

一流大学建设高校建设方案

复旦大学

2017 年 12 月 20 日

根据党中央、国务院的战略部署，全面贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国高校思想政治工作会议精神，为加快推进中国特色世界一流大学建设，制定本方案。

一、学校建设目标

1. 总体建设目标

学校的总体建设目标是：坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，以立德树人为根本任务，扎根中国大地办大学，加快建设中国特色世界一流大学的步伐，以一流育人质量、一流学术成果和一流社会贡献，为实现中华民族伟大复兴，为人类福祉和社会进步做出更大贡献。

到 2020 年，学校基本完成中国特色现代大学制度建设和综合改革任务，办学质量进一步得到社会和国际广泛认可，综合实力和国际影响力再上新的台阶，人文、社科、理科、医科主干学科保持国内最高水平，加快完成新工科学科布局，学科融合创新形成新兴学科门类，若干学科方向或领域跻身世界一流学科前列，初步建成具有中国特色的世界一流大学。

到 2030 年，学校一流大学的文化、制度建设成效显著，立德树人的办学理念深入人心，五大学科门类均衡发展，各主干学科保持国内引领地位，学科融合创新推动新兴学科门类形成新优势，多个学术研究领域达到世界领先水平并享有国际盛誉，产出若干对人类进步有重要影响的学术成果，整体水平处于世界一流大学前列，为进一步跻身顶尖世界一流大学行列奠定坚实基础。

到本世纪中叶，学校在育人、学术和文化等各领域具有全球卓越

的声誉，取得一批世界公认对人类文明进步有重要影响的标志性成果，汇聚、培养一大批世界知名的学者，在多个学术研究领域引领全球创新，在中国文化与思想传播上体现强大辐射力，办学质量和社会贡献获得广泛认可，整体水平处于顶尖世界一流大学行列。

2. 已有基础和机遇挑战

复旦大学是一所享有世界声誉的综合性研究型大学。学校前身是1905年创办的复旦公学，是中国最早由民间自主创办的高等学校之一。原上海医科大学是国人自主创办的第一所国立高等医科院校。新中国成立后，两校均入选全国首批重点建设大学。2000年，复旦大学和上海医科大学合并，组建新的复旦大学，学校综合实力进一步增强，学科体系更加完善。

自“211工程”和“985工程”建设以来，在教育部和上海市的大力支持下，学校教学、科研和学科水平稳步提升，主干学科始终处于国内前列，部分学科跻身世界一流。学校在人才培养、科学研究、服务社会、文化创新传承、国际合作交流等方面的能力不断提高，已经成为具有国际影响力的综合性研究型大学，学校已经具备向世界一流大学迈进的良好基础。

与顶尖的世界一流大学相比，复旦还有很大的差距。学校缺乏世界公认的对人类文明进步有重大影响的标志性成果，有世界学术影响的顶尖学者数量较少，世界一流大学所应具有的制度、文化、底蕴乃至财力都显不足。在学科布局方面，由于工程技术学科较为薄弱，使得学校理科、医科的优势和潜力得不到充分发挥，科技成果转化能力受到限制。这些存在的问题和不足，亟待通过一流大学和一流学科建设解决。

2014年5月4日，习近平总书记视察北京大学时发表重要讲话，明确表示建设世界一流大学是党中央的战略决策，要坚定不移地向前

推进。习总书记指示，办好中国的世界一流大学，必须有中国特色，世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。

加快建设中国特色世界一流大学，是党和国家的要求，也是时代赋予的使命。立足长远，在全面建成小康社会的基础上，我国要努力成为世界科技强国，在科学前沿领域和关键核心技术方面世界领先；要在弘扬中华优秀传统文化基础上构建中国特色哲学社会科学体系；要通过美丽中国和健康中国建设为人民群众创造更美好的生活，促进人的全面发展；要积极推进全球经济治理改革，完善全球互联网络治理体系，共同建设开放世界，构建人类命运共同体。这都对大学，尤其是像复旦这样高水平的大学提出了新的更高要求。复旦将积极优化和调整学科结构，不断提升人才培养质量，增强科学研究、社会服务、文化传承和国际合作交流能力；将继续深化综合改革，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人的办学理念，把一流大学建设和中华民族伟大复兴的强国梦有机结合，积极探索中国特色现代大学制度，在中国土地上、中国体制下实现世界一流水平。

3. 发展思路

学校将按照十九大的部署，坚持社会主义办学方向，坚持党的全面领导，全面落实立德树人根本任务，全面落实全国高校思想政治工作会议各项要求，把握好“双一流”建设大方向，促进学校各项事业的发展。

为了更好地应对机遇和挑战，学校提出认真落实“守训笃实、融合创新、人心聚学、追求卓越”的发展理念，突出抓好“一个制度”建设（即现代大学制度建设）；铭记“两个坚持”，即坚持中国特色，

坚持复旦文化与特点；追求“三个一流”，即一流育人质量，一流学术成果，一流社会贡献；扎实推进“四项基础性建设”，即学科建设，人才队伍建设，校园环境建设和争创一流文化氛围营造等。

具体而言，学校建设中国特色世界一流大学，学科是载体，学科建设是龙头，追求的是建设一流大学，核心的任务目标则是保持一流的育人质量，产出一流的学术成果，作出一流的社会贡献。

为此，学校既要继承并发扬传统优势，强化已有人文、社科、理科、医科优势，同时加强新工科布局。在此基础上，一方面促进人文、社科、理科、工科和医科五大学科门类进一步凝练重点，特色发展，努力提升至世界一流水平；一方面以融合创新研究平台和融合育人平台建设、核心科研平台建设和高端人才引育为抓手，打造学科高峰，扩展学科优势，培育学科新的增长点，建设中国特色的学科体系和目标体系。

学校要积极主动作为，针对国家重大需求和科研发展新趋势，探索融合创新的体制机制，面向重大科研领域和方向，设置以承担重大任务为基础的交叉研究大平台，加强学科整合、科教融合，提升原创成果水平和科技转化、学术服务的能力；面向社会需求，构建协同育人的创新教育大平台，为社会培养一大批创业意识好、创新能力强的复合型人才；面向全球优质学术教育资源，主动出击，全面提升国际合作办学水平，积极在全球高等教育和科技创新网络中发挥更大作用，扩大学校的国际影响力。

学校更要立足长远，以创新为引领，坚持协调发展，坚持可持续发展，坚持开放共享，着力加强基础性建设，着力营造一流大学文化氛围。加强教学科研基础设施建设，提升校园国际化水平，建设智慧校园；推进综合改革，完善决策体系、学术治理体系和民主管理体系，深化人事制度改革、科研管理体制改革的，进一步激发学校内生活力；

更加主动与政府、社会、企业建立广泛合作关系，加强校友联络，拓展发展空间，强化社会责任，主动接受社会监督，努力办人民满意的大学。

二、学科建设总体规划

建设一流大学，关键是建设一批国内顶尖、国际有重要影响力的学科。学科是学校立德树人、人才培养、科学研究、服务社会、文化创新传承和国际合作与交流的基础和复旦发展的生命线。

1. 学科建设主要思路

学校学科建设的主要思路是：以“双一流”为核心目标，重点建设“拟建设一流学科”，带动一级学科重点发展、融合发展和特色发展；注重学科融合创新和前沿发展，不断优化布局，形成五大学科门类整体发展新格局；以学科建设为龙头，带动一流大学建设。

（1）突出重点，按“中国特色世界一流”标准建设好“拟建设一流学科”

经专委会和教育部批准，复旦“拟建设一流学科”共有 27 个，分为“一级学科”、“一级学科组合”及“一级学科及学科前沿组合”三种类型，而无论哪种类型，学校将作为一个“拟建设一流学科”进行重点建设和考核。各学科要从参建一级学科和学科前沿凝练出重点发展、融合发展和特色发展学科方向，安排好师资队伍、教学、科研等建设内容。学校通过设置学科内涵重点建设项目，引导各学科，明确学科发展定位，围绕“三个一流”凝练发展重点，强化建设任务，责任落实到人，扎实推进学科内涵建设，逐步形成一批国内顶尖、国际有重要影响力的学科或学科方向，成为各自门类的领头羊，同时推动其他现有学科共同发展。

“拟建设一流学科”应是在国内外具有重要学术影响力，或者承担着国家重要战略任务或示范建设任务的学科。各学科通过申报，方案获得专家评审通过，可以承担建设相应层次的建设任务。学校根据学科规模、学科发展水平，各学科承担的重点建设任务，及个性化建设需求，为学科发展提供建设经费。

（2）推进学科融合创新和前沿发展，优化学科布局

在做强“拟建设一流学科”基础上，要按照现代综合性研究型大学的要求，积极呼应国家和社会需求，尤其是创新型国家、健康中国建设和大力弘扬哲学社会科学的要求，建设具有中国特色的学科体系 and 目标体系，探索学科交叉融合、科研协同创新和协同育人的新体制，拓展学科前沿和架构，形成新的学科优势和特色，带动学校学科整体水平跃上一个新的台阶。

一是积极构建中国特色哲学社会科学。以全国重点马克思主义学院建设为载体，整合学校各学科优势研究资源，加强“马克思主义理论与实践”学科群建设，在马克思主义哲学、经济学、政治学、新闻学、文艺学、历史学等领域，建立起马克思主义研究系统，促进哲学社会科学融合发展。以制度创新、企业创新和商业创新为重点，以创新案例库建设为抓手，推进“中国式现代管理学”建设。以跨学科学术平台建设和跨学科研究专项为抓手，支持中华文明学科群、世界文明学科群、公共政策学科群、全球治理与国际问题学科群建设，推动学科集群发展，开辟学科发展新领域，巩固人文社会学科整体优势。以全球公共政策学院、泛海国际金融学院等创新型学院建设为载体，拓展学科领域内涵，积极承担国家使命，更好应对国际竞争，进一步提升政治学、理论经济学、应用经济学、公共管理、工商管理等相关学科的实力。

二是积极响应创新型国家建设的要求，在学科前沿领域和科技战

略制高点尽早布局，拓展学科前沿。通过理科、工科和医科优势学科，对接国家和上海科技创新驱动战略，整合全球优势资源，形成若干具有全球影响力的科技研究中心。工程技术学科，以新工科建设和“工程与应用技术研究院”为抓手，努力实现跨越式发展。

三是根据健康中国建设的总体要求，以临床医学与预防医学研究为抓手，与附属医院共同推进临床教研核心区和核心队伍建设，推动基础研究与临床应用的广泛结合，形成一大批学科特色鲜明、科研水平高的临床医学研究与转化研究中心；围绕重大疾病与人类健康重大问题，加强医学各学科与理工科、人文社会学科的交叉融合，探索大健康研究体系和学科体系发展新模式。

四是以解决重大实际应用问题为导向，发挥学科综合的优势，推进科研融合创新，建设协同育人体系，大力促进智库、前孵化器等的建设，以及人工智能、大数据、网络空间安全和网络治理等新的学科领域的研究，形成复旦特色，引领学科发展方向。

（3）形成五大学科门类整体发展新格局

学校根据扬长补短的发展策略，以新兴社会需求为导向，着力发展工程与技术科学门类学科，为复旦学科体系注入新活力；在重点建设“拟建设一流学科”基础上，强调各学科门类优势主干学科，发挥引领作用，以点带面，拉动各自学科门类保持国内一流前列；在原有学科优势基础上，逐步形成人文、社科、理科、工科、医科五大学科门类均衡发展的新局面。

2. 重点建设学科规划

根据学校学科建设主要思路，结合教育部相关要求和建议，经批准，学校将重点建设如下 27 个“拟建设一流学科”：中文与艺术，历史与考古学，哲学，现代语言学，马克思主义理论与实践，新闻传播学，政治学与行政管理，理论经济学，应用经济学，社会学、公共政

策与法学，管理学，数学，物理学，化学，生物学，生态学，材料科学与工程，环境科学与工程，机械、航空航天与制造工程，电子通信科学与技术，计算机、类脑智能与大数据，生物医学工程与精准医疗技术，基础医学，临床医学，中西医结合，公共卫生与预防医学，药学。

通过上述重点建设，一是继续保持学校传统优势学科的领先地位；二是推动学科交叉融合，布局一批新的学科增长点；三是进一步保证学校重点建设任务落实到重点建设学科；四是发挥核心学科作用，带动学校学科体系均衡发展，全面提高。

27 个“拟建设一流学科”，在未来几年将着力按照凝聚的方向和发展目标，落实和推进各自的建设计划。

三、建设任务

1. 以国际一流师资为标杆，加快高水平人才队伍建设

人才资源是第一资源，一流的师资队伍是立校之本。要从人才强国战略的全局出发，以服务和支撑我校建设世界一流大学的发展战略为目标，围绕学校追求“一流育人质量、一流学术成果、一流社会贡献”重点任务，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流优秀人才。

加快推进一流师资队伍建设。突出“中国特色、世界一流”导向，党政齐抓共管，大力引进和培养一流大学建设急需的高层次人才。提升各类人才在各学科师资队伍中的比例，建设年龄结构合理分布的教学科研梯队，建设一流水平的教学科研团队。主动瞄准国家重大战略和重大工程，充分利用国家人才计划平台，主动搭建各类人才平台，重点引进和培养一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求、促进大学一流建设的学科领军人物、学科带头人、青年杰出人才等学

校发展急需的战略性人才；健全学校非全职聘用体系，吸引一大批国内外高端人才非全职来校开展教学科研与各类学术活动，提升学校的国际学术影响力和国际办学能力。完善“卓越人才计划”支持体系，优化人才成长环境，重点支持一批具有竞争实力和持续创新能力、能够解决关系国家长远发展的重大问题的高素质人才，重点培养一批创新青年人才，形成一个关爱青年、鼓励青年成才、支持青年干事创业的良好氛围，营造优秀人才脱颖而出的制度环境，培养造就新一代学术将帅人才和青年尖子人才，在重点领域形成一批优秀创新团队。聚焦提升教师思想政治素质，切实加强师德师风建设，构建师德师风建设长效机制，培养和造就一支德才兼备的优秀教师队伍。

着力加强思政工作队伍和党务工作队伍建设。将两支队伍纳入学校人才队伍建设总体规划。加强辅导员队伍建设，建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。配齐配强院系党务工作队伍。加强专职组织员队伍建设，探索专职宣传员队伍建设。

加强专职科研队伍建设，统筹各类人才队伍。围绕重点科研任务需求，优化项目制人员人事管理办法、全职科研博士后管理办法、科研项目人员经费使用办法，通过制度创新和政策支持，建设一支以重大科研项目等为依托、课题组负责人自主招聘使用的专职研究队伍；结合临床医学院建设，围绕临床优势学科和核心科研平台建设，打造亚洲一流、世界领先的临床医学教学科研核心队伍。加强管理队伍建设，提高管理队伍的管理能力和职业化水平，培养和造就一支精干高效、业务精湛的职业化管理队伍。加强实验技术、图书资料等技术支撑人才队伍建设，培养和引进一批具有“工匠”精神、掌握关键技术的高水平技术支撑人才，建设一支结构合理、技术精湛、敬业奉献的技术支撑人才队伍。

2. 围绕“一流育人质量”目标，落实“立德树人”根本任务

坚持立德树人，不断深化教育教学改革，完善创新创业教育体系，全面提高人才培养质量是学校的使命。要围绕一流育人质量目标，全面落实全国高校思想政治工作会议精神，以培养社会主义合格建设者和可靠接班人为目标，以“德才兼备、全面发展”为一流质量核心标准，以“人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”为复旦人才培养特色，为振兴中华、促进人类文明进步，培养各种领袖人才、行业栋梁及社会英才。

形成中国特色世界一流的本科生教育体系。实施《2020 一流本科教育提升行动计划》，推进“通识教育-拔尖培养-多元选择”有机结合的复旦教育教学改革，基本形成具有中国特色世界一流的本科生教育体系。构建通识与多元选择有机结合的“2+X”培养体系，通过设立本科荣誉项目、强化创新创业教育、完善第二学位和第二专业教学方案、扩大学生转专业机会等，不断努力满足各类学生个性化学习与发展的需求；到 2020 年，形成基本覆盖全校文理医工各主要专业的本科“荣誉课程”，建立国际一流水准的本科专业课程体系，贯通本硕博培养体系，立足长远，培养一批具有原始创新能力的国际一流人才；试点实施“学程教育计划”，建设一批交叉学程项目，培育具备跨学科视野和能力、能适应未来行业发展变迁的创新人才。

通过结构性课程的建设，形成有复旦特色的高水平课程体系和复旦品牌课程和精品教材，着力将系列课程、教材、读本转化为优质在线资源辐射到全国高校和部分高水平的示范性高中。完善暑期教学计划，让学生接触到最优秀的学者，培养对学术的兴趣。

以一流人才培养为导向，适当扩大招生规模，适度调整本科招生专业大类设置；进一步完善“大类招生-大类培养”体系，新增或调整设置部分专业；建设好国家示范性微电子学院，培养国家急需人才。

构建中国特色世界一流研究生人才培养体系。积极推进研究教育

综合改革，着力创新研究生教育体制机制、探索研究生教育内涵发展模式，以原始创新能力培养为核心，系统提升学术学位研究生培养质量。重新定位学术型硕士培养目标，逐步将其转变为与学术型博士学位衔接的学位；学术型博士研究生在规模增长的同时，培养上普遍实行硕博连读、直接攻博等长学制模式，进一步加强研究生学术训练，提升创新能力；构建科教融合协同育人机制，立足高水平科研，培养高水平人才，形成研究生教育中规模与质量相融、学生与导师相长、教学与科研协同、管理与学术共进的良好局面；设立鼓励博士研究生从事基础性科学研究的“未来学者科研创新计划”，重点建设一批具有国际一流水准的博士生培养项目。

加强职业素养及创业精神为特征的高层次专业型人才培养工作。在工程博士和临床医学博士教育基础上，适应社会对高级专业人才的多样化需求，适时增加 DBA、DPH、JD 等专业学位博士类别；探索符合应用型人才培养特点的专业学位研究生培养模式与管理机制，形成一批代表国内最高水平的专业学位项目；探索专业学位研究生招生考试模式改革，建立以学科底蕴、职业资质、实践能力为主要因素的人才选拔标准体系，突出考察考生实践应用能力和职业发展潜力；加大对实践课程设计和开发的支持力度，建成适应行业和社会需求的专业学位课程体系；全面落实专业学位研究生的实习实践环节，继续推进专业学位研究生实践基地建设，进一步规范实践环节的过程管理。以案例教学为突破，改进专业学位课程教学方式，初步形成比较完备的教学案例库。

强化质量保障体系建设。完善博士生培养的质量保障机制，逐步建立新的统分结合、多方并举的学位论文盲审机制；规范专业学位论文要求，尝试引入业界评审机制。加强科学道德与学风建设，进一步加强研究生的学术规范训练和学术道德教育。

加强创新创业和实践教育，培养高水平创新人才。加强创新创业学院建设，建设好国家双创示范基地，推动扩大创新创业教育覆盖面，进入人才培养链条。加强创新创业课程体系建设，设置“创新创业”专项教育课程；设立创新交叉实验室、创新实训湾和学生自创的创新俱乐部等创新创业教育平台；设立创新创业导师团，壮大创新创业基金，支持创新创业孵化项目；完善创新创业教育政策，建设创新支持中心。加快推进教学实验中心、创新交叉实验中心和校外实践基地建设，建成完整的创新创业教育链。

加强国际合作，提升人才国际培养的力度。进一步开拓学生海外学习交流的各类渠道。引进优质教育资源，举办高质量的中外合作办学项目。培育学生跨文化的学习与交流能力。加强全英语课程建设和统筹，设立课程共享机制。面向外国留学生，推进全英语本科学位项目建设。加强全英文硕士、博士学位项目建设。建设海外教学实践基地。

不断夯实办学基础，加强教育条件保障。以一流教育理念、一流实训条件为目标，建设位置相对集中、统一规划、能满足一流本科教学需求的高标准本科实验中心群落，本科教学实验室的场地和仪器设备硬件条件有跨越式的提升。重点建设或改善包括学生活动中心、艺术教育空间、体育运动中心等在内的校园公共教育空间。

3. 围绕“一流学术成果”，推进顶尖研究型大学的科技创新能力建设

开展高水平的学术研究，为社会贡献一流的学术成果是学校学术发展的重要目标。面对新的要求，在继续加强前沿基础研究优势的同时，更加主动、更加自觉地在国家战略前沿和区域发展前沿谋大事、干大事，推动学术科技创新由跟踪追赶向跨越引领转变，以一流的学术成果，奠定顶尖研究型大学的建设。

支持原始创新，产生一流原创学术成果。要大力加强基础研究，实施高水平学术和前沿技术研究支撑计划，重点支持高水平论文发表、核心技术转化，鼓励基础研究领域的创造性工作；梳理学校已有原创性科研工作，支持原创性科研成果综合水平提升；通过组建高水平研究团队、深化国内外学术合作等形式支持研究能力提升，保持学校在原创性科研工作上的领先地位和国际影响力。

建设高水平科研平台，支持重点重大科技项目，产生一流科技成果。加强平台基地的布局和建设，在提升已有国家级、省部级平台基地能级基础上，重点布局、培育新增国家级科研机构，构建一批跨学科综合研究平台，提升学校科研综合实力和竞争力。重点布局和建设若干重大科技基础设施预研；加快若干国家级重点实验室、工程技术研究中心、国家野外观测研究站等的培育建设，力争早日获得国家立项建设。支持上海数学中心和谷超豪数学研究所建设和体制改革；争取牵头建设国家自然科学基金委科学中心。重点布局临床研究平台，建设好老年医学国家临床医学研究中心，培育若干国家级临床医学研究中心；支持附属医院以临床特色学科为引领，围绕重大临床疾病防治问题，以人才队伍建设、重点科技平台建设和科研能力建设为核心，布局建设若干对临床医学发展起重要支撑的高水平医学研究和转化平台，新建一批对临床医学研究和转化起重要支撑作用的公共技术平台。

瞄准国家重大战略目标，整合力量，构建科研攻关团队，争取牵头承担国家重大科技工程示范项目，继续支持牵头组织重点研发计划工作，争取牵头国际大科学计划；重点推进量子调控、纳米科技、蛋白质机器、精准医学、生殖与发育、重大慢病等领域重点研发计划的项目开展。继续大力争取承担国家重大专项、重点研发计划项目任务和上海市重大科技项目，争取形成突破若干世界科学难题和攻克一批

制约经济社会发展的技术瓶颈的能力，推动学校科技创新水平不断提升。

创建交叉研究体系，支撑综合创新能力建设。积极适应国家重大需求和科研发展新趋势，着力创新科研组织模式，积极探索交叉融合科研创新的新体制，高起点建设一批跨学科综合性科研平台。围绕上海科创中心建设，在精准医学与健康、微纳电子与量子计算机、脑科学与类脑人工智能、能源与环境等国家战略领域，建设一批高水平的交叉研究中心，加快推进原创药物、微纳电子等方向国际联合研究机构的建设，通过组织和承担一系列国家、上海重大科研项目、平台项目，以任务为导向，引领学科前沿发展方向，产出一大批有国际影响力的科研成果。以“工程与应用技术研究院”为载体，聚焦解决国家重大需求的工程技术与应用研发，主动对接国家任务，通过合作构建若干个产学研用相结合的跨学科工程与应用技术研发平台和团队，促进理工医交叉融合。以“前孵化”为抓手，着力打造核心技术专利池及产业化预研水平。

4. 围绕“一流学术成果”和“一流文化研究成果”，完善哲学社会科学体系，推进顶尖研究型大学的传承创新优秀文化能力建设

越是接近中华民族伟大复兴这个目标实现，我们越是需要有世界一流的人文和社会学科。只有确立道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，中华民族才能在世界上真正崛起。因此，着力构建和完善中国特色哲学社会科学体系，是“双一流”建设的核心任务，也是大学落实“四个服务”的重要举措。

以马克思主义为指导，构建复旦哲学社会科学学术话语体系创新平台。以全国重点马克思主义学院建设为契机，继续加强马克思主义学院和马克思主义研究院建设，强化马克思主义教育、研究、资政和宣传体系。以教材专著学术刊物建设、理论创新基地建设和话语创新

工作室为三大抓手，整合各学科学术造诣深、创新能力强的专家学者，以构建具有复旦特征的中国特色哲学社会科学体系为核心任务，全面提升复旦在理论创新时代、思想生产时代的影响和贡献。对条件比较成熟的学科领域，以教材专著编撰为抓手，以创办主办学术刊物为平台建设重要内容，重点做好学术话语创新的系统集成工作，争取形成较大影响成果，注重学术传承创新，打造复旦核心学术影响力。围绕若干问题领域，构建跨学科理论创新基地，以理论创新丰富和发展中国自主学术话语体系建设；依托中国研究院，整合各学科资源，系统整理能够讲好中国故事的新概念、新话语、新思想、新理论。

加强对人文社会学科基础研究的支持，促进形成更多学术精品。发挥我校人文社会学科优良传统，通过学校长期稳定的支持，着力推出一批能够代表中国人文社会学科最高水平的代表性作品，产生奠定新的学科地位的学术经典、填补空白的学术工程和奠定学科引领地位的基础性学术工程，保持和确立学校在若干学科领域的学术地位，为社会提供更多精品力作。加强对学科前沿研究的支持，加强对高质量、代表中国主流学术观点的学术论文发表的支持，增强复旦在国内外的学术影响力和学术话语权，主动引领人文社科领域发展前沿，提升我国的学术地位，抢占制高点。以中华优秀传统文化的传承与发展为核心要务，实施文史哲基础研究和融合创新研究工程，通过文史研究院、古文字与出土文献研究中心、中国历史地理研究所等交叉融合平台，重点抓好中华文化和历史重大项目建设。

以现实和重大战略问题需要为导向，构建学科共同发展方阵。以中华文明的起源和发展、中华文化的创新性发展与传播、中外人文交流为中心，构建中华文明学科发展方阵。以世界古典文明、中外现代化进程、外国语言文学与文化为重点，组织世界文明学科发展方阵。以社会结构与变迁、公共政策与管理、媒介发展与信息传播、法制建

设与德化教育为重点，组织国家治理体系和治理能力现代化多学科共同攻关。以创新驱动发展、中国经济转型升级、中国企业管理与国内外国际市场为研究重点，组织经济管理与科技创新学科发展方阵。以全球化、全球性问题与全球治理、中国与世界为主题，发展国际问题研究学科群。

加强学术研究基地平台建设，组织重大科研项目，产出一流学术成果。以现有教育部人文社会科学重点研究基地为基础，做强各类学术研究平台。推动教育部人文社会科学重点研究基地围绕国家重大任务，牵头组织重大科研项目，集中国内外优势研究力量，着力形成一流学术成果；重点增强各研究院多学科整合、承担重大任务的能力；做实做强国家部委研究基地，在文化遗产、决策咨询、社会服务、人才培养、舆论引导上形成国家级的贡献能力；以争取国家级基地为目标，重点支持一批已经有效运行一定时间，已形成相当国内外影响的研究中心；支持学科构建有重大发展突破能力的新兴生长点，为已经开展良好合作、取得了较大影响成果的中青年骨干团队提供一定经费资助，推动形成新的学术高地，以一流的学术研究和活动开拓学科发展新领域。

以智库建设为抓手，着重推动人文社会学科服务国家战略和经济社会发展需要的能力。以国家高端智库中国研究院为引领，以复旦发展研究院为智库孵化器和综合智库服务平台，以优势学科和重点研究领域为依托，建设人口、宗教、网络治理、中国经济、政党建设、国际问题、人文交流、历史地理等一批专业智库。以服务“一带一路”国家战略为核心，重点建设一带一路及全球治理研究院。服务地方经济社会发展，对接国家西部开发和沿边开放，加强与甘肃、云南、广西等地的智库合作。建设学校国际智库中心，推动智库国际交流，发挥智库公共外交功能，以“一带一路”和美国、欧洲、东南亚、南亚、

俄罗斯中亚等国家和地区为重点，构建智库国际网络。以办好中国大学智库论坛为核心要务，加强中国大学智库论坛秘书处建设。

推动文理医科大融合，建立文科实验室和交叉研究中心，开辟人文社科发展新的生长点和学科发展新疆域。推动历史、人类学与生命科学、材料科学等学科的融合，建设科技考古研究院，成立科技考古实验室。推动中文、历史与化学、材料科学、生命科学等学科交叉，建设中华古籍保护研究院，成立古籍保护实验室。以大数据的社会应用为主要内容，以数据整合和模型构建为主要方法，成立人文社科大数据和智能复杂体系研究实验室。推动伦理学、生命科学、医学、法学等学科融合，建设生命医学伦理中心。推动语言学、逻辑学、心理学、传播学与脑科学融合，形成人文社科的人工智能研究体系，构建现代语言学和心理认知实验室。以电子政务与智慧城市、新媒体、历史空间分析、现代语言学、心理学等问题和实践领域为导向，建设人文社科数据库、数据处理中心、专业实验中心。以社会科学数据中心和中华文明数据库为主要抓手，推进复旦人文社科数据化建设，增强数据服务人文社科教学和科研的能力，呈现线上复旦人文社科。

5. 围绕“一流社会贡献”，推进服务国家战略

进一步明确服务国家、服务社会和服务上海是建设世界一流大学重要内容。人文社科要加强发挥智库作用，加强文化传承创新和文化传播；理工医科要聚焦上海建设具有全球影响力的科技创新中心；要全面实施服务上海行动计划，推动学校各项工作全面服务上海科创中心和“四个中心”建设；要服务于国家重要战略，切实加强中央部委、地方政府和企业等的合作。

服务上海科创中心建设，全面实施服务上海行动计划。以张江复旦国际创新中心为载体，深度融入张江综合性国家科学中心和张江科学城建设；围绕生命与健康、信息、能源环境、脑科学与类脑人工智

能等领域，牵头建设科创中心和功能中心，承接国家项目和上海科创中心项目，聚集国际高端人才，支撑若干高新技术产业发展。以张江研究院等为支撑，完善技术转移与科技成果转化、产业基金、企业孵化等体制机制。在若干上海科创中心重要承载区，以复旦大学科技园区等为载体，形成创新创业平台，建设上海全球科创中心重要承载区的示范园区，着重建设好江湾创新走廊和类脑智能产业研究院、嘉定上海精准医学产业园和静安区大数据试验场基地等园区。

落实服务国家战略，加强与地方合作。主动对接国家战略需求，深化和拓展与国家部委、区域、行业、企业的合作，加强共建产学研联合平台，促进与企业实质性、高水平、可持续的科技合作；通过“双基地”的模式，与地方政府共建新型研发机构，在现有青岛研究院、无锡研究院、宁波研究院基础上，主动对接地方需求，积极推进地方研究院建设；在厦门中山医院基础上，稳步推进地方合作医院的建设，进一步扩展学校的社会影响力和贡献度。加强咨政服务品牌建设，形成一批高质量的决策咨询项目，积极打造若干有影响力的国际论坛，产出一批高水平的咨政成果。

加快推进科技成果转化。推动技术转移中心的实体化运行，协调与学校相关的各类产业基金，协调推动双创人才培养。加强专利评估、申请、布局，规范科技成果转化工作流程和激励分配机制。设立复旦大学产业基金，通过基金以及风险投资，支持复旦的科技成果转化，培育、孵化一批创新型企业。

加强附属医院建设，提供更高质量医疗服务。以6家直属附属医院为核心，依托临床医学院，建设国内领先、世界一流的临床医学综合高地；在若干优势疾病领域率先建成具有世界级水平的临床诊疗中心，建设好儿科国家临床医学中心，积极争取新增其他专科的国家临床医学中心。顺应国家和医药卫生体制改革战略需求和上海市建成

亚洲医学中心城市的定位，加强院间资源共享和优势互补，拓展与政府和行业部门的实质性合作，形成以疾病为纽带的多学科协作诊治模式，集中力量建成一定数量的国家级区域医疗中心和具有专科特色的亚洲一流医学诊治中心，建成若干所可提供国际标准医疗服务的现代化标志性医院。

6. 加强中外学术交流，扩大学校的国际影响力

大学教育的对外开放和交流，是时代的趋势，是大学发展的必然选择。学校将一如既往，坚持对外开放与交流，培养具有国际视野和竞争能力的高素质人才；积极促进上海融入全球科技创新网络，为上海在全球科技竞争中抢占先机；主动服务国家公共外交战略，依托复旦人文社会研究力量，推进中华文明走向世界。

构建外事工作大格局。要把服务学术发展、人才培养和国家使命结合起来，精心布局全球合作网络，整合海内外优质办学资源，梳理、整合校内院系、群体、团队各类国际学术交流资源 and 需求，构造近期和中长期愿景，加强外事统筹、组织与协调，为一流大学和一流学科建设提供有力支撑。加强学校在国际重要大学组织中的影响力，加强与世界顶尖大学在人才培养、科学研究、人文交流等方面的合作，夯实国际学术交流大平台，举办有国际影响的、高水平的业内顶级学术会议，构建多元化的交流与合作体系，开创复旦对外开放新局面，努力成为国家新时期对外开放战略的重要组成部分。

提升国际教学科研合作水平。聚焦国家和上海战略需要，依托学校优势学科及国家级科研平台、已获批准的科技部国际科技合作基地及教育部创新引智基地，整合提升并共建一批国际合作联合实验室（研究中心），联合推进高水平基础研究和高技术研究。争取牵头组织若干重要的国际科研合作项目。加快推进合作共建学院工作。

扩大学生学者交流。继续拓展学生海外交流项目，建立本科生公

派出国出境项目资助信息发布平台和申请平台；加强全英语学位项目建设，统筹校内对外汉语教学资源，稳步扩大攻读学位的留学生比例。完善“复旦学者”交流计划，吸引更多优秀的外籍教师及世界顶尖的科学家来校从事学术研究。

服务人文外交，提升国际影响力。主动服务国家公共外交战略，办好承建孔子学院，做大做强复旦海外中国研究中心，继续加强布点，增强学校在世界不同区域和国家的国际学术对话能力；建设好中外人文交流研究中心和中美、中英、中俄、中国-欧盟四个人文交流研究基地。依托人文社会科学的优势力量和复旦智库体系，尤其是复旦发展研究院、中华文明国际研究中心、高等学术研究院、社会科学高等研究院、国际问题研究院、全球健康研究所等机构，建设好国际智库研究中心，构建国际智库网络；继续办好上海论坛和中国大学智库论坛，组织好科技创新论坛，提升中国思想、中国文化、中国发展模式的国际传播力和影响力。

7. 打造美好校园，塑造一流大学文化

要围绕学校办学定位、发展目标和教学科研重大举措，抓紧校园基本建设，完善校区功能布局，升级改善学校公共服务设施；继续加强图书馆和校园信息化建设；加强文化服务体系建设，建设一流校园和一流大学文化，推动学校师生“人心聚学、追求卓越”。

扎实推进校园建设。从建设世界一流大学的需求出发，“十三五”期间还需要进一步加大基础建设的力度，满足人才培养、学科拓展和科研融合创新的需求，项目主要包括：邯郸校区中华文明资源中心、中华经济文化研究中心、综合图书馆、学生活动中心、游泳馆；江湾校区新的交叉研究大楼；张江复旦国际创新中心等。预计到2020年，学校新增建筑面积将接近60万平方米。学校将按照《教育现代化推进工程实施方案》，确保“十三五”基本建设项目顺利推进。

完善校区功能布局。进一步完善校区功能定位，结合基本建设进度，有序推进各类用房的功能调整，更好为教学科研服务。邯郸校区要加强本科教学实验室建设，为创新创业教育、学生文体活动提供更多场所；支持融合创新，为人文社会科学交叉科研和国际学术交流提供更多空间支持；妥善安排好教学、科研、学生住宿等空间和设施。张江校区要全面服务于上海科创中心及张江综合性科学中心建设。

建设智慧校园。按照现代研究型大学的要求，以图书馆建设为基础，以信息化建设为重点，加快智慧校园建设。借助优质馆藏及数字化信息资源平台，提供开放式空间。继续推进有线网络、移动互联网、物联网等校园网络基础设施建设和基于云计算的信息基础设施建设，校区间主干及校区网主干速率达到 40Gbps 以上，改造校园无线网接入，扩大 5GHz 频段覆盖，增加优质国际带宽和网上办事服务大厅服务事项，强化网络安全工作，提供可靠、安全的网络信息服务。

弘扬复旦优良传统，加强文化服务体系建设。大力弘扬“爱国、团结、服务、牺牲”的复旦精神，坚守“博学而笃志，切问而近思”的校训，坚持复旦学术独立自由探索的传统和“正谊明道，不计其功”的学术风骨，鼓励潜心治学，弘扬高尚的师德师风，充分发挥复旦文化、传统的育人作用。实施文化精品战略，扶持原创性文化作品，重点资助一批文化创作研究、展演交流、出版专著等活动。完善以图书馆、档案馆、校史馆、博物馆、艺术馆和上海大学生艺术实践基地等公共文化服务体系建设；发挥口述史、文献数据编研优势，推进校史编研和校史专题研究，做好复旦文化传承。加强传统优秀建筑保护、陈望道旧居等历史文化建筑修缮以及校内人文景观设计，促进复旦文脉传承创新。推动大学网络文明建设，丰富网络文化资源，建设共建共享的网络精神家园。

四、改革任务

按照“中国特色，世界一流”的要求，全面加强党的领导，积极探索内部治理结构创新，增强推进学校科学发展的决策力和执行力。建立健全学术治理架构，促进学术发展。推进校院两级管理体制改革的综合改革，更加科学、合理地配置办学资源和创新要素，切实提高管理服务水平。

1. 加强党的领导

全面加强党的建设，以“三线联动”构建立体化党建工作格局，切实把党对高校工作的领导落到办学育人全过程。**巩固党委领导下的校长负责制这条“中心线”**，加强党建和思政工作的顶层设计，完善党委定期研究讨论师生思想政治教育、意识形态、基层党建、党风廉政建设的工作制度，落实党委在管党治党、办学治校中的主体责任。进一步健全党委常委会、党委全委会、校长办公会议事决策规则，确保民主集中制的贯彻执行，确保“三重一大”规定落实。完善民主、科学的决策体系，把深入调查研究、充分听取各方面意见作为重大问题决策的必经环节、前置程序，确保重大决策建立在充分发扬民主、科学研究论证的基础上，最大限度地减少决策失误。**强化二级单位党的领导这条“中场线”**，发挥院系党委政治核心作用，通过基层党建工作述职评议考核、校内政治巡察制度，推动全面从严治党向基层延伸。**把牢基层支部建设这条“生命线”**，以“一个工程”（“双带头人”培育工程）、“五大机制”（创新支部设置机制、政策保障机制、工作激励机制、平台支撑机制、党支部工作考核评价机制）为重要抓手，激发党支部的生机活力。

2. 完善学校内部治理结构

按照建立中国特色现代大学制度的要求，进一步完善学校内部治理结构。

充实和完善学校内部制度体系。以制定和实施大学章程为抓手，开展学校规章制度清理，做好制度的“废改立”。完善学校运行基本制度，明确各类办事流程、组织机构规程和议事规则等。着力加强以制定规则、标准、程序和规范为重点的新制度建设。按照现代大学制度要求，建立健全以章程为核心的、系统配套的管理制度体系。

落实教授治学的有效机制。健全学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会等学术组织，完善决策议事规则。加强发展与规划委员会、预决算委员会等专业咨询机构建设。

转变机关职能，提升学校管理服务水平。按照精简、高效的原则，明确职责，简政放权，公布“权力清单”，减少审批事项，优化工作流程；加强部门间统筹管理和协调；完善工作机制，加强事中、事后监管。

加强宏观管理，推动校院两级联动。逐步调整和规范校内二级单位设置，切实加强学院领导班子建设，健全学院党政联席会议制度，建立健全学院内部管理制度和运行规则，进一步扩大院系管理自主权，增强院系办学活力。加强校院两级工作统筹协调，密切上下互动，形成有机整体；健全校院两级规划体系，建立对学院规划的论证评估机制，促进校院两级规划的互动和统筹推进；加强校院两级纪检监察体系建设，全面落实党风廉政建设责任制，健全权力运行制约和监督机制；加强绩效管理，充分依托管理信息公共服务平台，推进校部机关和院系工作绩效公开、透明。

3. 人才培养模式改革

把立德树人作为“双一流”建设的核心任务，面向“四个服务”，把培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题贯彻到学科建设、学校发展的各个环节。以通识教育理念为引领，全面提升学生素质和能力，推进人才培养重点环节改革，充分调动广大教师教

书育人的积极性，建立健全人才培养质量考核办法和保障体系，优化教育资源配置。加大投入保障力度，改革本科招生选拔制度，建立以培养质量为主导的研究生教育资源配置机制。注重能力提升，分类推进培养模式改革。强化过程管理，统筹构建质量保证和监督体系。转变观念和职能，在发展方式、类型结构、培养模式、评价机制方面实现根本转变。

4. 人事制度改革

深化人事管理改革，就是要营造吸引、留住、用好优秀人才的良好环境，充分激发各类人才队伍的活力，为加快建设世界一流大学提供强有力的人才保障。

推进人才工作管理体制改革。建立健全既有统一部署又有分工协作，既有宏观把握又有微观协调的人才工作领导体制和运行机制。强化院系在高层次人才引进工作和人才发展战略中的主体责任，结合学科发展战略，制定人才队伍建设规划，严把思想政治素质关，营造良好人才工作氛围。

建立“预聘-长聘”制，促进人才进能出。完善新进教师“预聘-长聘”制的新型聘用制度，加强杰出人才团队建设。开辟项目聘用、博士后、访问学者等多种渠道，建立流动科研队伍管理新机制。全面实施合同聘用制和岗位聘任制，严格岗位考核与合同管理，加快完善人员转岗和退出机制，促进人才合理流动。

以“代表性成果”为导向，完善人才评价机制。认真总结研究高级职务晋升“代表性成果”评价机制的实践经验，积极探索国际化人才评价新方法，不断完善相关程序和要求。

坚持“业绩、贡献”导向，深化收入分配改革。不断完善“基本工资+岗位津贴+绩效奖励”的三元薪酬体系，逐步实现校内人才与引进人才待遇并轨。以岗位层级和重要性为依据确定岗位津贴标准，

以工作业绩和主要贡献为依据确定绩效奖励额度。调整岗位津贴和绩效奖励的核拨方式，实施更大幅度的宽带浮动和更为自主的分配方式。

遵循人才成长规律，完善阶梯式人才培养体系。梳理整合现有校内师资培养计划，以推进实施“卓越人才计划”为核心，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、可持续发展的人才成长阶梯。

5. 科研体制机制改革

要通过科研管理改革大力推动科技创新，由跟踪追赶向跨越引领转变，努力建设一批世界一流水平的科研高地，带动学校整体水平的提升。

加强科研组织和服务。积极整合科研管理力量，提升学校在科研力量组织、规范科研管理、科研布局和前瞻性研究方面的能力；改革科研资源配置模式，推进重大项目的组织管理模式创新，调动各方面资源为承接重大项目的课题负责人和团队提供全过程跟踪服务和配套支持；大力加强公共技术平台建设，做好大型科研仪器设备共享，为广大科研工作者提供更好的科研服务。

探索复旦特色科技成果转化道路。落实国家关于促进科技成果转化的规定，完善学校科技成果管理机制，激发科技人员进行科技成果转化的积极性。

规范科研管理。制订和改革科研评价和奖励办法，评价上以分类指导为原则，激励上以成果质量为导向；修订完善科研经费管理办法，进一步明确科研项目各类经费支出的范围和标准，明确有关职能部门、二级单位、课题组负责人和相关人员的分级责任；研究完善公共服务经费、人员经费等支出成本核算和分摊机制，提高科研经费使用效率。

6. 医科管理体制改革

建立健全复旦特色的综合性大学医科管理体制，充分发挥医学学科整体优势，借助学校多学科支撑的优势加快医科的发展，更好地适

应现代医科发展的要求，巩固和强化医科在国内的领先地位。

进一步理顺学校医学教育管理体制。遵循医学教育规律，保持医学教育整体性，顺应国际医学教育发展趋势，进一步理顺学校医学教育管理体制，有力推动医学学科整体建设。

加强和改进附属医院管理。依托教育部、国家卫计委、上海市共建机制，深化附属医院管理体制改革的，进一步明确附属医院权属关系和发展机制。妥善应对附属医院的人、财、物、精神文明及党风廉政建设的监督管理责任分属不同管理机构 and 部门的实际情况，切实完善对附属医院的监管措施，加大对附属医院的投入。

7. 财务管理与资产管理改革

加强财务监督管理服务。进一步完善各类财务制度，加强国拨重大专项支出管理，规范校级项目支出和基本发展经费安排的专项支出管理，全面提升财务管理体系的规范性、操作性和有效性。优化财务业务流程，保障教学科研工作正常有序开展。强化财务服务功能，实施会计委派制度，为学院提供更为便捷高效的服务。

建立健全学校资产管理体系。按照“大资产管理”的基本理念，制定分类管理办法，统筹安排、扎实推进，通过资产的统一管理、归口管理、两级管理、分类管理、授权管理，构建全口径、多维度、跨部门的资产管理新体系，形成产权清晰、配置科学、使用合理、处置规范、监督公正的资产管理模式。建立资产配置标准体系，促进资产管理与预算管理相结合；开展资产清查，促进资产的实物管理与价值管理相结合；完善制度建设和信息化建设，促进资产管理与财务管理相结合；建立折旧补偿和成本分担机制，推动资产的有偿使用。

五、预期成效

综合改革任务全面完成。预计到 2020 年，既定综合改革任务基

本完成，中国特色现代大学制度基本建立。

学校整体实力显著提升。预计到 2020 年，学校办学质量进一步得到社会和国际广泛认可，在文理医主干学科及新工科方向形成一批国内顶尖、世界一流水平的学科，学术影响力大幅提高，初步建成具有中国特色的世界一流大学。

高端人才不断聚集。学校通过“卓越计划系统提升工程”，造就更多各学科领域的领军人才和学术中坚力量，实现到 2020 年优秀人才倍增的奋斗目标。

人才培养质量再上台阶。预计到 2020 年，通识教育与拔尖人才培养相结合的本科教育改革取得重大突破，初步形成“2+X”本科培养模式；新通识教育核心课程体系业已形成，本科“荣誉课程”基本覆盖全校文理医工各主要专业，建立国际一流水准的本科专业课程体系，制定本硕博贯通一体化培养方案。研究生教育综合改革初现成效，研究生创新研究水平大幅提升。

科技创新能力大幅提升。预计到 2020 年，学校基础前沿研究能力继续增强，新建一批高水平的跨学科研究平台，新增若干国家级平台，发起和承担一批国家级重大科研项目和上海科创中心重要科研项目，高水平论文数量保持国内领先水平，争取形成若干对人类文明、社会发展和民族复兴有重要影响力的科研成果。

复旦特色学术体系颇具雏形。预计到 2020 年，哲学社会科学创新体系进一步完善，以马克思主义为指导，通过扎实推进理论创新和文化遗产与创新，在多个重要学科领域为构建中国风格、中国特色、中国气派的哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系做出重要贡献。推出一批代表中国人文社会科学最高水平的经典之作和具有传承价值的作品，建成一批达到世界水平、享有国际盛誉的学术高地和大学智库。

社会服务能力显著增强。预计到 2020 年，涌现出一大批具有广泛社会影响力的科研转化成果和咨政咨询成果，为推动创新驱动发展战略，为上海科创中心、长江经济带和“一带一路”等建设做出更大贡献；产学研合作经费和专利转化率较“十二五”期间有较大增长，更好服务国家经济社会发展。

国际影响力持续扩大。预计到 2020 年，高层次国际联合办学项目、国际联合实验室和国际合作项目有新的突破；国际和区域、国别研究力量进一步加强，服务国家人文交流的能力进一步提升；海外影响力进一步增强。

办学环境明显改善。预计到 2020 年，校区定位清晰、功能完备、布局合理，生态环境优美，学术氛围和人文气息浓郁，为教学科研和师生生活提供优质的保障；新增建筑面积如期完成，学生创新创业和文体活动空间得到明显改善。

六、组织保障

1. 切实加强组织和领导

学校成立一流建设领导小组，做好顶层设计、宏观布局，凝练建设重点，加强统筹协调，负责审批一流建设总体建设方案、经费分配方案和重点建设项目的设置；下设工作小组，负责一流建设方案的组织实施，审批具体项目建设计划和年度预算计划，监督项目实施；设置管理工作专家小组，负责起草一流建设方案，组织专家论证，对项目实施组织评估等。

学校制定《复旦大学一流大学建设项目管理办法》和《复旦大学一流大学建设项目经费管理办法》。相关科研仪器设备购置与招标程序按照《复旦大学大型仪器设备管理办法（试行）》、《复旦大学仪器设备家具招投标采购管理办法》的规定实施管理。

2. 完善评价和绩效考核

各类建设项目要根据学校一流建设总体要求，制定实施细则，明确建设目标、遴选机制、支持政策和考核指标；实施细则经专家论证，一流建设领导小组讨论，并经学校党委会审议通过后，纳入学校一流建设总体方案。

纳入一流建设的项目，学校通过一流建设经费予以支持。在一流建设经费未下达前，已经过充分论证的项目，可先行启动，由学校过渡期专项经费支持。学校对一流建设项目实施绩效管理，坚持以质量和效益为标杆。绩效管理将根据各类项目明确的考核指标，对项目实施年度考核、中期评估；学校按照不同学科门类，充分依靠学术组织和专家教授，建设符合学科特点的评价体系，作为对院系和学科评估、考核的依据。

3. 资源筹集与配置

一流大学和一流学科建设，是学校的核心工作，学校要按照国家和教育部的要求，发动校、院两级以及附属医院和其他各附属单位积极性，积极筹措资源，确保各项重点建设任务顺利推进，加快学校的发展。