

---

# 一流大学建设高校建设方案

南京大学

2017 年 12 月 26 日

---

## 一、建设目标

**近期目标：**到 2020 年，南京大学办学水平稳步提升，办学特色明显加强，继续保持国内领先地位，努力成为中国和世界高等教育改革发展的推动者，引领人才培养模式改革，凸显南大原创学术风范，初步形成“中国特色、南大风格”世界一流大学建设模式。学科总体水平国内领先，部分学科进入世界一流行列，推动更多高峰学科进入世界一流前列，总体实力进入世界一流大学行列。

**学科整体水平显著提升。**学科结构与布局进一步优化与完善，文理工医多学科特色发展格局全面形成，综合性、交叉型的学科优势得到充分体现，学科的国际竞争力和影响力显著增强。学科总体水平国内领先，部分学科进入世界一流行列，更多学科进入 ESI、QS 等排名前列，在多个领域形成一批相互支撑、协同发展的一流学科。

**人才培养质量显著提升。**立德树人根本任务全面落实，社会主义核心价值观融入人才培养全过程，形成全员全过程全方位的育人格局，人才培养形成鲜明特色，人才培养模式改革继续保持全国领先并在国际上产生重要影响。“三三制”本科生培养模式、“二三三”硕士生培养模式、“四三三”博士生培养模式等多模式协同的人才培养体系更加完善，培养一批又一批符合国家需要、推动科技进步、引领社会发展、适应国际竞争的优秀创新创业人才。

**队伍建设水平显著提升。**队伍建设机制创新取得重大突破，打造领军人才和中青年优秀人才双高峰，增强各支队伍创新活力，建成一支有理想信念、有道德情操、站在学科发展前沿、具有国际影响力、

---

体现南大风范的高水平师资队伍，师资队伍水平位居国内前列为南京大学建成世界一流大学提供有力保障。引进、培养和造就 100 名左右具有重要国际影响的战略科学家，相当于国家杰出青年基金获得者和长江学者特聘教授层次的中青年杰出人才数量达到 300 人左右，一批青年学者脱颖而出，着力打造 30 个左右具有国际影响的学术团队。

**科技创新和成果转化能力显著提升。**发挥南京大学基础研究优势，面向国际学术前沿和国家重大需求，以问题为导向，全面实施南京大学“科技创新十百千工程”，大力提升我校科技创新能力。在物质科学和新一代信息技术、地球科学和宇宙探索、绿色发展与生命健康等科学前沿领域取得一批重大原创成果，在新能源和超构材料、极端性能电子器件、资源环境与气候变化等事关国家全局的领域实现关键技术突破。基础研究、应用研究、成果转移与产业化全链条的科研方式转型基本完成，立足国家双创示范基地，实现学校创新链与区域产业链的深度融合。

**文化传承创新能力显著提升。**以中华优秀传统文化与创新为己任，以社会主义核心价值观为引领，坚定文化自信，继承发扬优良校风学风，深入挖掘中华优秀传统文化内涵，加强对中国传统优秀文化的研究。在中国马克思主义话语权建设、中国抗战与中日历史遗留问题、东亚汉籍与东亚文明研究、民国史研究、儒佛道综合研究、创新驱动与区域发展研究、中国道路与风险危机管理研究、文化记忆与国家认同研究等领域产出一批高水平的精品力作和传世之作，推动中外文化交流互鉴，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大思想理论支撑。

---

**国际交流合作水平显著提升。**加强与世界一流大学和著名科研机构的深度实质性合作，与学校队伍建设、人才培养、科学研究充分互动，探索国际合作与交流的新途径和新方式，在国际合作项目、教师海外研修、国际学术兼职、国际人才培养等方面取得新的突破，大幅提升学校发展“软实力”，不断扩大学校在国际上的学术影响力。

通过深化综合改革，着力破除制约我校高水平发展的各种体制机制弊端，探索建立体现南大精神、具有中国特色的现代大学制度，推进学校治理结构和治理能力现代化，实现从粗放型管理向精细型管理的转变；着力优化学科结构，凝练学科方向，突出建设重点，创新组织模式，推进学科现代化，营造良好的学科生态体系，实现从外生驱动型向内生发展型、从数量扩张型向质量导向型、从注重硬件设备投入向强调人力资源投入的转变，全面提升南京大学的综合实力和国际竞争力。

**中期目标：**到 2030 年，南京大学办学质量继续提升，办学特色更加鲜明，继续保持国内领先地位，部分学科进入世界一流前列，众多优势学科领域在世界上产生重要影响，英才辈出、贡献卓著、制度先进、文化引领，在世界一流大学中的地位稳步提升，力争进入世界一流大学前列，办学实力获得国际广泛公认。

**远期目标：**到本世纪中叶，学科水平进入世界一流前列，具有“中国特色、南大风格”的世界一流大学建设模式全面形成，建成世界上“第一个南大”，总体实力进入世界一流大学前列，为实现中华民族伟大复兴和人类文明的传承发展做出突出贡献。

---

## 二、建设基础

### (一)理念与定位

南京大学是国家长期重点建设的综合性大学，是首批入选国家“211 工程”和“985 工程”的学校之一。在一个多世纪的办学历程中，一直与时代同呼吸、与民族共命运，谋国家之强盛、求科学之进步，为国家富强和民族振兴做出了重要贡献。南京大学以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持服务国家，坚持服务江苏，坚持改革创新，以“着力内涵发展，彰显南大特色”为办学思路，探索具有“中国特色、南大风格”的世界一流大学建设模式，建设世界上“第一个南大”。

### (二)优势与特色

以办学理念和定位为指导，南京大学注重内涵发展、凸显办学特色、追求学术卓越、坚持社会引领，取得了公认的学术声誉和社会影响。

**以人才培养为根本。**南京大学具有重视人才培养的优良传统，一直不断引领和推动我国高等教育的改革与发展。新世纪以来，学校将人才培养作为创建世界一流大学的基础性工程，率先提出“办中国最好的本科教育”，深入探索以个性化培养、自主性选择、多元化发展为特征的人才培养新方案，“三三制”本科人才培养模式改革获得国家教学成果特等奖。近年来又启动了“四三三”博士研究生和“二二三”硕士研究生培养模式改革，初步形成了具有南京大学特色的人才

---

培养体系。

**以高水平队伍为支撑。**南京大学以诚朴坚毅、自强不息的南大精神吸引了一代又一代优秀人才。物理学家吴有训、严济慈，语言学家吕叔湘、地质学家李四光、教育学家陶行知、气象学家和地理学家竺可桢、桥梁专家茅以升、艺术家徐悲鸿、国学大师柳诒徵、胡小石、程千帆等都曾在这里任教；朱光亚、任新民、黄纬禄、赵九章、钱骥、程开甲等 6 位“两弹一星”元勋和吴良镛、闵恩泽、刘东生、张存浩、程开甲等 5 位国家最高科技奖获得者也是南大人；新中国成立以来，南京大学有近 270 位南大人当选为中国科学院院士和工程院院士。目前，南京大学在校两院院士人数达到 31 名。

**以文理综合为优势。**南京大学在长期的发展历程中，一直高度重视学科建设，以学科建设为龙头，带动学校全面发展。近年来，学校瞄准世界一流，进行学科优化调整，实现学科发展转型，学科结构和布局已经突破文理型学科结构，形成了“优势理科高峰凸显、文科实力全面提升、工科高起点跨越式发展、医科发展特色鲜明”的学科发展新格局。

**以基础研究为特色。**南京大学素以科学名世，以基础研究见长，始终坚持追求真理、诚朴求实的科学精神。60 年代“五朵金花”，70 年代“实践是检验真理的唯一标准”，90 年代率先将 SCI 引入科研评价体系，2006 年获得自 1999 年国家奖励制度改革以来内地高校独立完成的第一个国家自然科学一等奖，都对中国社会发展和科学进步产生了重要影响。今后南京大学将继续强化基础研究优势，加快成果转

---

化，促进文化传承创新，为国家经济社会发展作出更大贡献。

**以南大精神为引领。**南京大学经过一百多年的发展，形成了自己独特的历史文化和氛围，优良的办学传统和校风，深厚的文化底蕴铸就了南大人诚恳朴实、坚毅自强的品格，使南京大学扎根于中国和世界文明的沃土，在一个多世纪的办学过程中始终保持青春活力。从上个世纪 20 年代弘扬的“嚼得菜根、做得大事”，到 2002 年南京大学百年校庆之际，确定“诚朴雄伟、励学敦行”作为南京大学的校训，无不体现着南京大学的精神气质与价值追求，激励着一代代的南大人以诚立身，敢为人先，追求卓越。

### （三）成就与影响

改革开放以来，南京大学以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，继承和发扬优良办学传统，坚持内涵发展，结合“211 工程”和“985 工程”的实施，全面提升办学水平和综合实力，在办学规模没有扩大的情况下，各项主要办学指标在国内高校一直位居前列，在国内外的影响日益扩大，整体办学实力已经达到“综合性、研究型、国际化”的世界知名高水平大学水平。

基础学科优势进一步凸显，优势文理科向新型应高工学科延伸取得重大进展，部分学科已经接近或达到国际先进水平；在国家发展战略急需的应用学科、高新技术学科和工程学科以及与新战略新兴产业有关的新兴交叉学科建设方面取得新突破，位居国内前列并形成重要影响力；哲学社会科学学科建设得到加强，回答国家发展中重大理论和实践问题的能力不断提升。在教育部最近一轮学科评估中，我校有 3 个学科全国

---

第一，9 个学科进入前三，16 个学科进入前五，27 个学科进入前十，名列全国前茅。截至 2016 年年底，我校有 16 个学科进入 ESI 世界排名前 1%，其中材料科学、化学学科进入世界排名前 1%。

以“学科建设与本科教学融通，通识教育与个性化培养融通，拓宽基础与强化实践融通，学会学习与学会做人融通”的“四个融通”为人才培养新理念，构建了以多元化培养、个性化发展为显著特征的南京大学“三三制”本科创新人才培养体系，2014 年“三三制”培养方案获国家教学成果特等奖。研究生培养坚持“适度规模，优化结构，分类指导，提高质量”的指导思想，通过实施优质生源推进计划、英才计划、研究生创新工程推进计划、研究生科研创新基金资助项目、优秀博士研究生科研创新能力提升计划等建设方案，以跨学科、前沿性、国际化为特点的创新型研究生培养模式更加完善，研究生创新能力显著提升，获得教育部高度肯定。2016 年，我校成功入选全国首批“双创示范基地”。

紧紧围绕建设世界一流大学的总体目标，以建设一支高水平师资队伍为核心任务，通过构建制度化的人才引进系统、完善多层次的队伍培养体系、探索与实践科学化的考核评价机制，队伍建设取得显著成效。全校现有中国科学院院士 28 人，中国工程院院士 3 人，“千人计划”入选者 44 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 97 人，国家杰出青年基金获得者 113 人，国家级教学名师 10 人，国务院学位委员会学科评议组成员 22 人，“青年千人计划”入选者 113 人。

面向国际学术前沿和国家重大需求，科研平台、重大重点项目、科



---

技成果等多要素协调发展，科学研究整体持续创新能力显著提升。全校现有国家实验室（筹）1 个，国家级 2011 协同创新中心 2 个，国家重点实验室 7 个，国家级工程中心 1 个，教育部重点实验室 8 个，省部级科研平台 29 个，教育部教育部人文社会科学重点研究基地 4 个，其中固体微结构物理实验室已连续 7 次评估优秀、计算机软件新技术实验室已连续 2 次评估优秀。在国际公认的体现基础研究水平的“NI”指数（自然指数）排行榜中，我校位居全球科研机构第 17 位，全球高校第 12 位，中国高校第 2 位。自 1999 年国家科技奖励改革以来，我校共获得国家科学技术奖 36 项；其中国家自然科学奖 21 项，自然奖获奖数位列全国高校第 3 位。

人文社会科学以文化传承创新为己任，形成了具有南京大学特色的中华优秀传统文化研究、中国问题研究、国际问题研究等大型研究集群，一批具有高显示度的标志性成果相继问世。200 部《中国思想家评传丛书》，被誉为世纪之交“规模最大的中国传统思想文化研究工程”；1500 万字的《册府元龟》，是迄今中国学者采用新式标点和科学整理方法完成的最为宏大的单本古籍整理工程，获首届中国出版政府奖；《中国佛教通史》获得教育部一等奖、中国出版政府奖、“三个一百”原创奖等国家级大奖；1200 万字的《新时代英汉大词典》，是我国第一部真正意义上自主研编、具有原创性的大型英语工具书，《中华民国专题史》、《全唐五代诗》、《南京大屠杀全史》等工程也在海内外产生重要影响。长江产经研究院、紫金传媒智库、南京大屠杀国际和平研究院、中国南海协同创新中心、江苏发展高层论坛等一批新型智

---

库建设取得重要进展，在国内首次发布的“中国智库影响力排名”中，我校位列全国高校第五。中文学术期刊数据库（CSSCI）、中文学术图书引文索引（CBKCI）、中国智库索引（CTTI）已初步形成，形成C刊-C书-C库三位一体的中文学术综合评价系统，服务于中国哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的创新发展。

国际交流与合作取得重要进展。通过实施强强合作推进计划、教师队伍国际化水平提升计划、国际交流与合作机制体制创新计划等举措，深化与世界一流大学、研究机构 and 大型跨国公司的科研合作，推动了在全球气候变化、水环境、清洁能源等全球和区域战略性研究领域中的合作。进一步深化了与约翰·霍普金斯大学、滑铁卢大学、哥廷根大学、南安普顿大学、东京大学等一批紧密伙伴大学的合作与交流。进一步发展了与剑桥大学、哈佛大学、斯坦福大学等世界顶级名校的交流与合作项目。进一步做强了中美文化研究中心、中德法学研究所、中法城市·区域·规划研究中心、中芬环境研究中心、中德地学中心等国际合作机构。本科生出国（境）交流率保持在学生总数的30%以上，研究生出境交流率明显提高，留学生人数已达3000人，占在校生比例10%。

主校区转移战略顺利实施，布局合理、环境优美、功能齐全、融传统与现代于一体的仙林主校区全面投入使用，并与南大和园、南大科技园以及江苏省生命科技园形成了“一区三园”的基本格局，极大地改善了办学条件、拓展了办学空间，对南大新百年发展具有里程碑意义。七年来，仙林主校区竣工并交付使用的各类校舍面积达100万

---

平方米，形成了仙林、鼓楼、浦口三个校区“两岸三地”的办学新格局。

#### （四）机遇与挑战

当前，新的世界科技革命和产业变革方兴未艾，国际竞争日趋激烈，世界政治经济格局正在发生着深刻变化，中国参与全球化和全球治理，提升在全球治理体系中的话语权，需要开拓与世界深度互动、向世界深度开放的新局面。中国进入全面建成小康社会决胜阶段，需要形成全面深化改革、适应经济发展新常态新动力。面对新形势和新需求，高等教育应当为建设创新型国家提供人才和智力等方面的有力支撑，这为南京大学建设世界一流大学提供了难得的发展机遇。

面对建成“第一个南大”的殷切期待，对照世界顶尖大学的发展水平，南京大学如何在更高层次满足国家重大战略需求、如何培养具有国际视野的领袖人才、如何产生一批具有重要国际影响的学术大师、如何产出若干能够支撑国家创新驱动发展战略的科研成果、如何成为中华民族伟大复兴和人类文明进步的重要思想库等方面面临众多挑战。

面对各种挑战，南京大学必须全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神，深入学习落实党的十九大会议精神，加强党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色、世界一流。以建设“第一个南大”为目标，遵循教育规律，扎根中国大地，继续坚持内涵式发展，立足学校的学术传统和文化特色，

---

落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，探索“中国特色、世界一流、南大风格”的发展道路，在加快创建世界一流大学进程中扎实迈进。

### 三、建设内容

#### （一）总体建设思路

##### 1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，以建设中国特色、世界一流的大学为目标，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入落实国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》战略部署，加强党对学校的领导，全面落实党委领导下的校长负责制，坚持立德树人根本任务，强化“四个服务”意识，立足学校“诚朴雄伟 励学敦行”的学术传统和文化底蕴，以“着力内涵发展，彰显南大特色”为办学思路，吸取国内外一流大学建设的成功经验，推进管理体制和发展方式两大转变，形成特色鲜明的学科生态体系和现代大学治理体系，实现立德树人、卓越研究、一流队伍建设三大突破，积极探索“中国特色、世界一流、南大风格”发展道路，早日建成习近平总书记提出的“第一个南大”，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的“中国梦”提供有力支撑，为推动人类文明进步做出突出贡献。

---

## 2. 总体思路

围绕学校发展总体战略，南京大学坚持以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力的基本建设思路，深化综合改革，转变发展方式。在过去单项改革、局部改革的基础上，按照“一体、两翼、两支撑”的总体思路，深入实施人事管理体制改革、人才培养机制改革、科技创新机制改革、校内管理体制改革、现代大学制度建设等五大改革。通过系统性、整体性、协同性、前瞻性的综合改革，加快发展方式与管理方式的转变，着力解决学校当前建设和未来发展中的重点难点问题，充分调动全体师生员工的主动性、积极性和创造性。继续推进人才培养的体系创新战略、队伍建设的一流驱动战略、科学研究的转型提升战略、学科建设的特色发展战略、精神强校战略、服务江苏战略等六大战略，大幅提升教育对外开放水平，实现学校整体发展与高水平学科建设的良性互动。使我校在学科建设、师资队伍建设和人才培养、科研创新与成果转化、国际交流合作等诸方面取得重大进展并形成显著特色，推动学校朝世界一流大学迈进。

### （二）学科建设总体规划

#### 1. 建设思路

以立德树人为根本，遵循学科发展规律，结合南京大学实际，内涵发展、凸显特色、分层建设、交叉融合，以一流学科建设引领学科整体发展，打造一大批在国际上具有显著南大特色的学科，形成特色鲜明、布局合理，文理工医协调共生、支撑发展的学科生态体系。

---

## 2. 学科生态布局

根据文理工医特色发展的总体战略，南京大学按照三层次构建学科生态布局。第一层次：以达到教育部专家委员会认定标准的 15 个学科为建设基础，建设 23 个学科。第二层次：在第一层次基础之上，重点组建 9 个特色发展的学科群，分别为：理论创新与社会治理、文化传承与创新、数据服务与经济管理、物质科学与量子调控、数天基础与空间科学、地球系统与资源环境、生命科学与医药技术、环境科学与工程、计算机科学技术。第三层次：依托 9 个学科群，在物质科学和新一代信息技术、地球科学和宇宙探索、哲学和文化传承创新、绿色发展和生命健康、国家治理现代化 5 个领域形成一批国际一流、国内领先的学科高峰。

第一层次要保持优势文理学科的先发态势，充分发挥优势学科的引领作用，推动相关学科争先进位；通过理工融合，探索优势基础学科向现代应用学科、高新技术学科和新兴工程学科（简称“应高工”学科）的拓展与延伸机制；各学科之间相互依托、相互支持、共同发展，夯实学科基础，巩固学科高原。

第二层次是通过优化分类别、多层次的学科发展模式与评价机制，鼓励文理交叉融合，通过十百千工程、立德树人计划和一流队伍建设，凝练学科方向，在解决重大科学问题、实现重大科技创新、满足国家经济社会发展需求方面不断产生新的思想，取得新的成果，形成在国内外有影响力的优势学科群。

第三层次力争打破学科壁垒，针对事关全局的重大基础和应用研

究、颠覆性的技术创新和瓶颈问题的系统化解决方案，围绕国际学术前沿和国家重大需求，凝练尖端科学问题，在物质科学和新一代信息技术、地球科学和宇宙探索、哲学和文化遗产创新、绿色发展和生命健康、国家治理现代化等领域承担国家重大项目，形成具有国际重要影响的学术团队，在立德树人、服务国家方面取得重大标志性成果，为南京大学打造世界一流的学科高峰提供强有力的支撑。

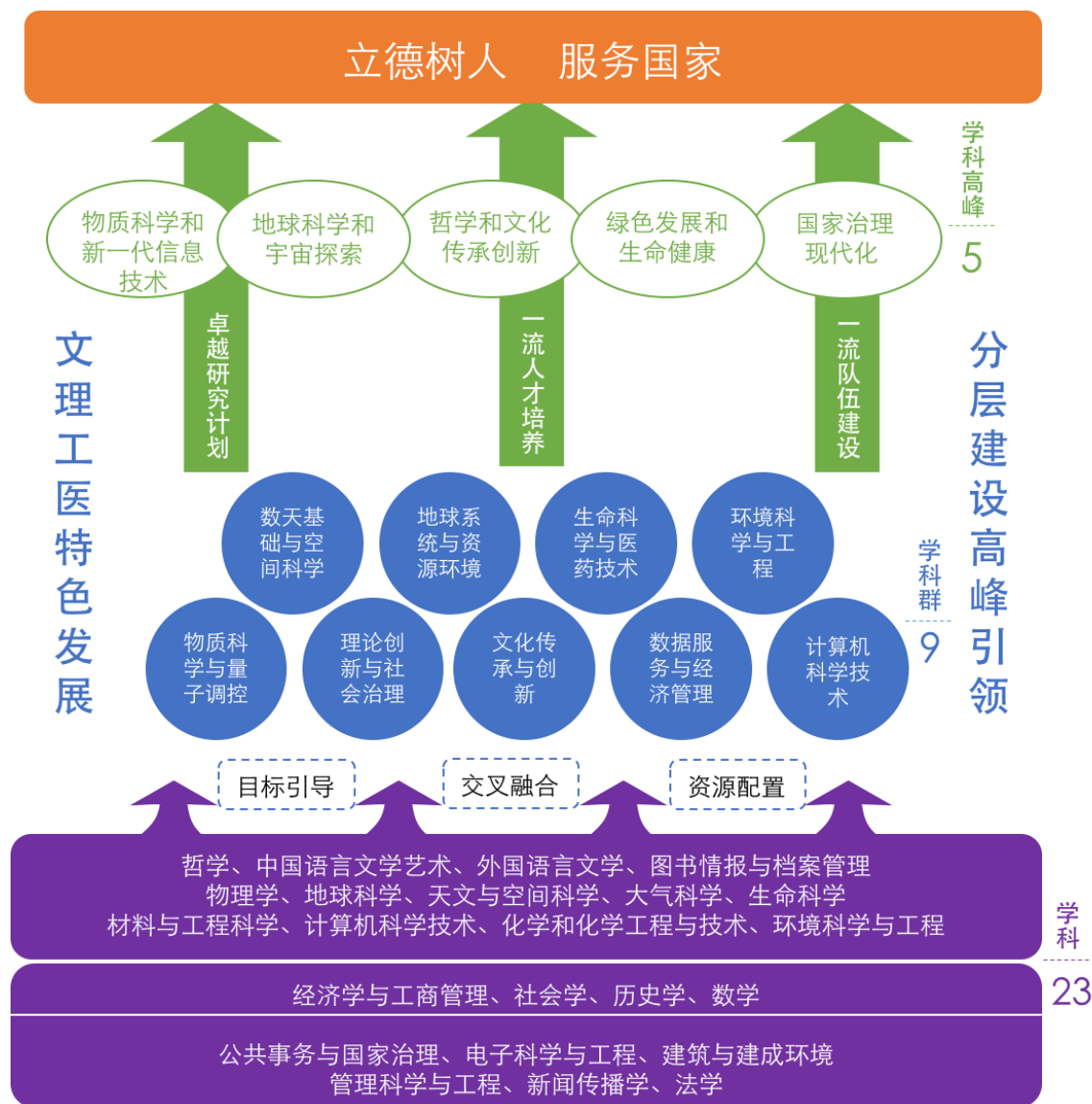


图 1 南京大学学科布局

---

通过学科生态的分层建设、高峰引领，南京大学将在文理融合、理工融合的基础上，优化学科结构,持续激发学科创新活力，夯实巩固学科高原，不断催生学科高峰，以一流学科建设引领带动学校整体发展,提升学校办学水平和综合实力,彰显南大特色和优势。

### （三）建设任务与举措

#### 1. 培养拔尖创新人才

##### 发展目标

到 2020 年，全面落实立德树人根本任务，社会主义核心价值观融入人才培养全过程，不断创新理想信念教育的内涵与形式，基本建成具有南大特色的育人体系。进一步完善由“三三制”本科人才培养模式，即以学生发展为中心的南京大学本科生培养模式，将本科培养过程划分为“大类培养”、“专业培养”、“多元培养”三个阶段和“专业学术”、“交叉复合”、“就业创业”三条发展路径；“二三三”硕士生人才培养模式，即硕士生培养以学术型硕士特色课程和专业型硕士实践基地建设为着力点，分为转型期基础教育、专业教育与训练、能力培养与实践三个培养阶段，建立专业学术类、交叉复合类、职业导向类三条能力提升路径；“四三三”博士生人才培养模式，即博士研究生教育过程分为生源预锁、硕士生、博士生、弹性延长四个阶段；以全过程质量控制实现入口博士生生源优化、过程把关提升合格率、出口弹性鼓励博士生升华优秀学术成果；并形成分阶段、分类型、分层次的激励机制。进一步推进



---

优质课程建设，打造一批精品优质课程。进一步创新体制机制，重点构建学生动力机制、质量持续改进机制、教师动力机制等三大机制。进一步加强校风学风建设，培育优质的育人环境和一流的校风学风，形成全员全过程全方位的育人格局。创新人才培养处于全国领先地位，在国际上产生重要影响。

**到 2030 年**，理想信念教育体系全面形成与完善，以学生发展为中心和促进学生全面发展的理念深入人心；人才培养模式与体系更加优化，体制机制保障有力，打造一大批在国内有重要影响的高品质优质课程和教材，在若干学科专业领域建成一批具有国际影响的优质课程；建成一批在国内具有广泛影响、引领教育内容及方法改革的师资团队；育人氛围浓厚，科教融合、协同育人迈上新台阶，形成充满活力的育人生态环境。人才培养质量大幅提升，培养出一大批理想信念坚定、创新能力强、具有国际视野的社会主义事业接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大支撑。

**到本世纪中叶**，社会主义人才培养模式特色鲜明，在全球高等教育中具有重要的影响力，培养出一批又一批引领社会未来的顶尖人才。

### **建设举措**

**坚持理想信念教育，优化育人体系。**加强思政课程建设，把思政课程建设成为学生真心喜爱、终身受益的课程，推进青年思想引领项目，开展主题教育活动，实施“青马工程三级培训体系”，分

---

类开展青年思想教育和引导，建设网上思想引领阵地。完善“三三制”本科人才培养模式，推进“二三三”硕士培养模式创新与改革，建设有南大特色的“四三三”博士研究生培养体系。

**推进优质课程建设，培养创新创业人才。**积极推进本科教学“十百千”工程，建成十门量级处于国际先进水平的示范性精品课程、百门量级具有国内重要影响的精品教改新型课程和精品学科专业核心课程、千门量级体现南大先进教学水平的课程。推进硕士研究生品牌课程建设工程，形成和完善专业学位研究生课程体系。将创新创业教育融入人才培养方案，全面建设“五位一体、四创融合、三个协同”创新创业人才培养体系。

**优化成长生态环境，提升学生综合能力。**通过开展“百位名师邀约”项目、教师教学及学业指导能力提升项目、学生管理与教学管理水平提升项目，构建新型师生关系项目、“南雍雄风”风气引领项目等推进校风学风建设，为学生学习成长营造好气候、创造好生态；通过实施国际竞争力提升项目、社会适应力提升项目和领导力提升项目，推动学生外语与国际化能力提升，完善第二课堂和精准化就业指导服务体系；通过组织丰富多彩的文体活动，全面提升学生身体素质，促进学生身心健康发展；通过创意策划、沟通表达、领导力等方面的培训，提高学生的核心能力与综合素养。

**完善机制体制，构建主动式、多样化招生模式。**探索新招生制度下的招生体制和机制，建立和完善富有南大特色的招生工作制度，建立以绩效评价为核心的招生计划动态分配机制；加大对交叉学科的支

持力度，丰富和完善“因材施教”的人才选拔机制，实现不同类型人才的科学选拔通道，形成多样化的人才选拔评估体系。

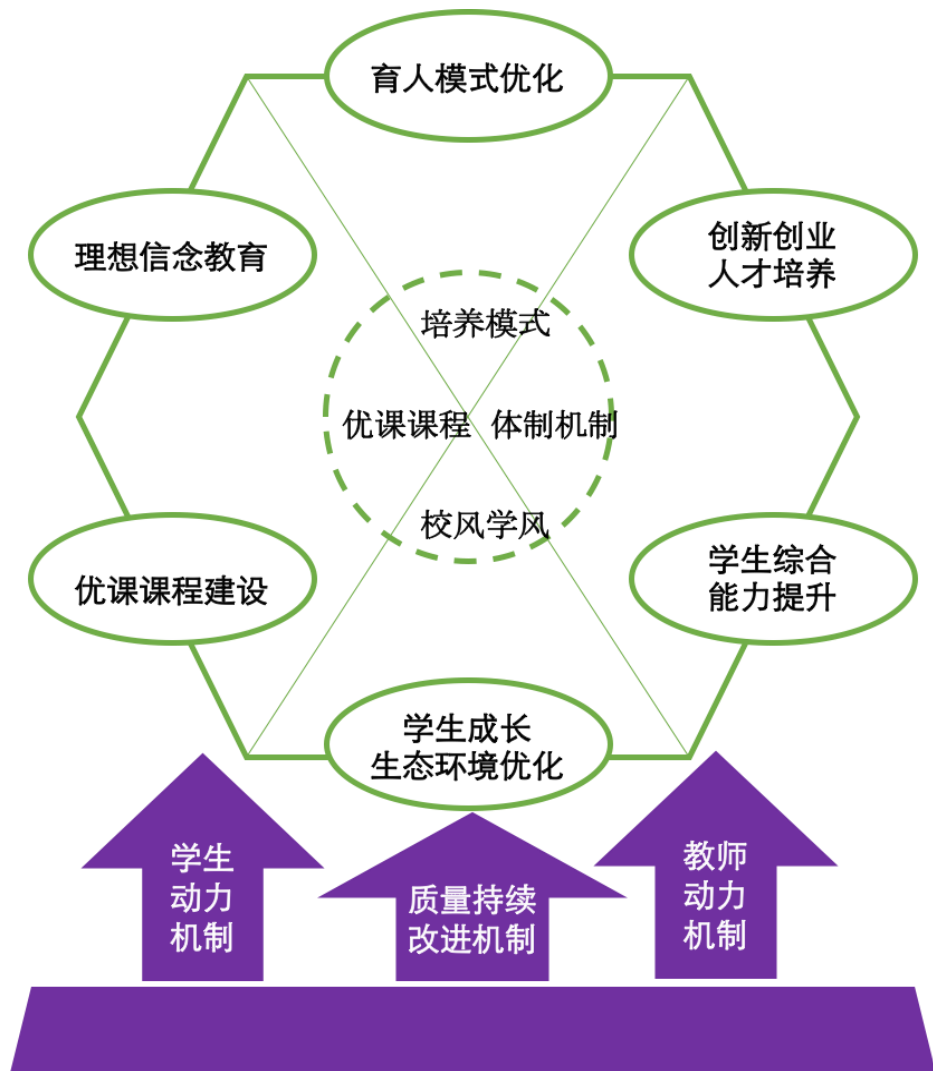


图 2 南京大学立德树人育人体系

进度安排

到 2018 年，建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍。初步构建大类招生模式，实施大类培养改革，推动实施专业综合改革；建设学术学位硕士研究生课程体系、改革专业学位硕士研究生培养模式，

---

完善以质量为核心的“四三三”博士培养模式。开展“十百千”优质课程项目，加强专业、课程建设的国际合作，加强校内外实习实践基地建设。

到 2020 年，打造网上思想引领品牌课程项目，建成一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍。优化“分类考试、综合评价、多元录取”的具有南大特色的招考模式、本硕贯通的人才培养模式和宽口径的专业培养模式，实现专业教育与通识教育相融合。初步完成“十百千”优质课程建设任务，创新创业教育处于全国领先地位。继续营造多元化校园环境及国际化氛围，建立高质量的专业化、系统化教学发展支持与服务体系，构建新型师生关系和师生互动交流平台。

## 2. 提升科学研究水平

### 发展目标

到 2020 年，面向国家重大需求和国际学术前沿，以“问题为导向、目标为抓手”，进一步强化南京大学在基础研究方面的优势与特色，产生一批具有重要国际影响的原创性成果，原始创新能力和国内外学术影响力显著提升。在物质科学与量子调控、地球科学与宇宙探索、数天基础与空间科学、生命科学与医药技术等科学前沿领域取得一批重大原创成果，在新一代信息技术、超构材料与新能源、极端性能电子器件、资源环境与气候变化等国家战略相关领域实现重大关键性技术突破，相应科研成果产生重要国际影响，为推动相关领域从跟

---

踪向并行与领跑的转变做出重要贡献。

哲学社会科学的整体科研竞争力和可持续发展能力进一步提升，在理论创新与社会治理、文化传承与创新、数据服务与经济管理等领域产出一批具有一流水平的科研成果，在若干领域形成“南大学派”，构建南京大学服务社会和政府的智库体系。

**到 2030 年**，解决多个国际学术前沿的重大科学问题和国家经济发展中所遇到的关键难题，在若干国际学术前沿发挥引领作用，建设一批国际一流的研究基地，力争在国际重大学术奖项方面取得突破。

**到本世纪中叶**，科研总体水平进入世界一流前列，在全球创新体系中具有重要影响力和话语权，为人类文明的传承和发展做出突出贡献。

## **建设举措**

**着力推进问题导向的原创科学研究。**聚焦科学前沿、国家重大需求以及国民经济主战场，结合我校的特色和优势，实施南京大学“科技创新十百千工程”。通过一批科学问题的凝练和实施，显著提升我校的原始创新能力和在国内外的科学技术影响力。

在哲学社会科学研究中实施“文科重点方向和重大问题研究计划”（简称文科双重计划），致力于构建中国特色、南大风格的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。启动文科创新基地、实验室和新型智库建设计划。建设一批中国特色、南大品牌的新型智库、文科实验室和数据中心，构建中文人文社会科学综合评价体系数据库。

---

启动重大原创标志性成果培育支持计划。

改革现有资源配置模式和评价机制，加大交叉研究力度，鼓励创新团队成员交叉流动，提升校内已有的跨学科交叉合作水平。逐步建立重要科研平台的国际评估机制，积极吸纳优秀外籍科研人员加入重点科研平台；创新合作机制，培育建立若干个国际联合实验室；开展国家重点实验室和国际一流实验室的共建工作。

**建立新型科研模式与特色化评价机制。**从文理工医特色发展的角度，建立面向科研人员、科研团队、科研平台和科研成果的多维度评价体系，探索开放的、多方参与的评价。

面向国家重大需求，依托我校优势学科与科研基地，在理工融合的基础上，加快发展国家工程中心和省部级工程中心。建设交叉科学研究院，形成一批有特色的交叉研究成果。

完善从基础科研、应用研究再到工程应用、成果转化的完整创新链，争创“顶天立地”式的、具有重大影响的原创成果。大力促进和加快科技成果转化，为推进区域创新体系提供重要支撑。

**提升科研团队建设成效与平台创新能力。**根据学科前沿和国家重大需求，支持创新团队发展，推进构建交叉、联合、互补的创新团队，推动更多科研团队入选国家级创新团队。提升国家协同创新中心、国家重点实验室和省部级科技平台竞争力，在国家实验室建设方面力争取得突破。

进一步充实完善以“教育部人文社会科学重点研究基地-省部共建基地-校级人文社会科学重点研究基地”为主体的文科“金字塔”型科学

研究创新基地体系。通过出版“个人文集”和“团队集体成果”等形式，扩大学术影响力，推生“南大学派”的形成。

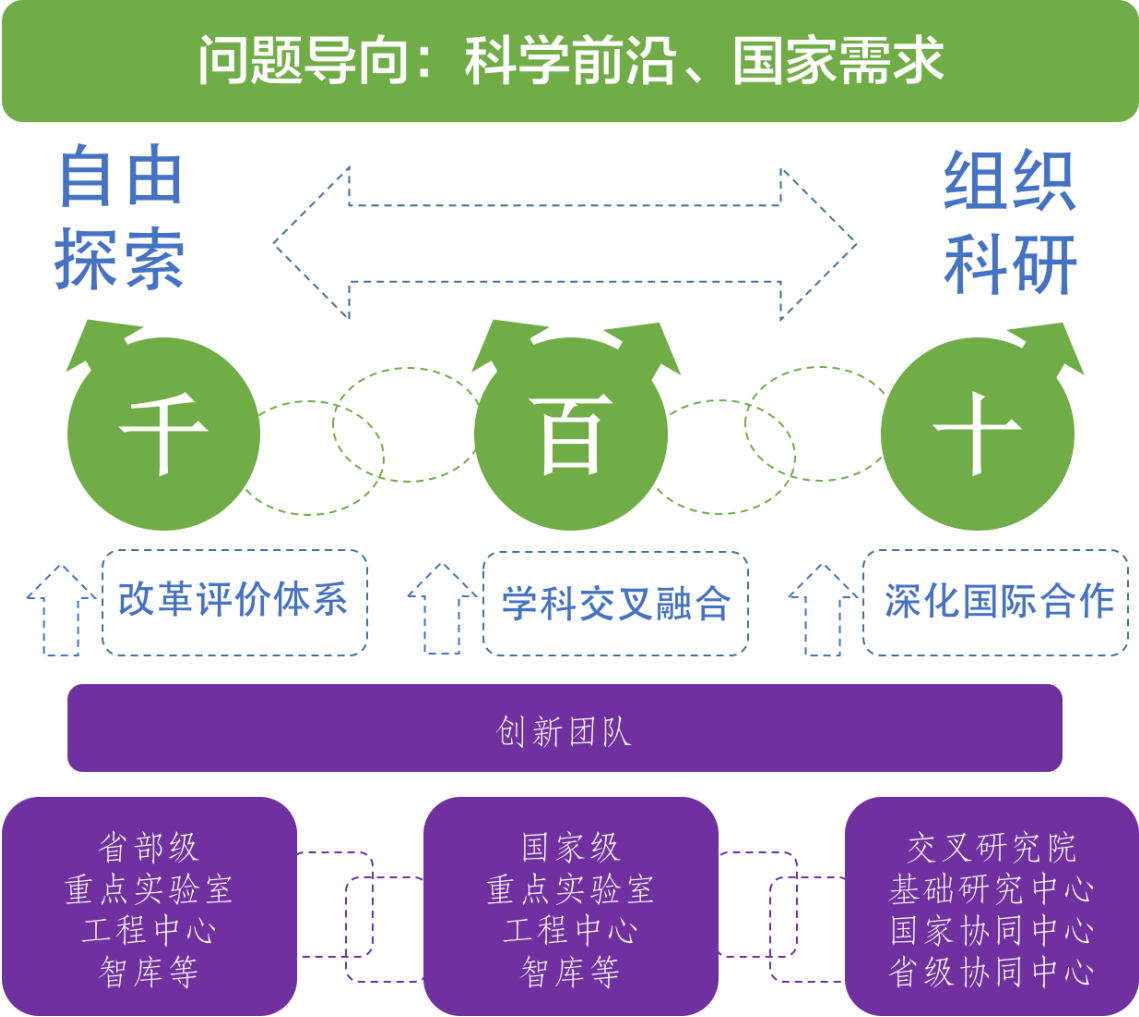


图 3 南京大学科技创新体系

### 进度安排

到 2018 年，全面完成“科技创新十百千工程”和文科“双重计划”的实施，并在 1-2 个具有引领性的关键科学问题解决上取得突破。组建 5-10 个交叉学科科研团队。优化高水平科研平台的评估机制，试点国家重点实验室和国际一流实验室的共建工作。新增若干人文社会科学重点研究基地、高端智库，初步建成一批兼具理论和应用

---

研究价值的数据中心和文科实验室，建成中文人文社会科学综合评价数据库。建立多维度、分类、开放的科研评价体系和具体实施办法。

到 2020 年，在科学前沿领域取得一批重大原创成果，面向国家战略需求解决一批前瞻性重大科学问题，可表征的创新成果质量居全国高校前列。新增一批国家及省部级科研平台、基地或高端智库，现有科研平台的国际化程度和国际合作水平显著提升。在国家科技奖励和教育部人文社会科学研究奖励方面继续保持国内领先，取得若干领域内国际学术奖项。全面建成中文人文社会科学综合评价数据库及海外版。全面完成尊重学科发展规律的多元、分类科研评价体系。

### 3. 建设一流师资队伍

#### 发展目标

到 2020 年，学校领军人才队伍建设取得显著进展，形成领军人才和中青年优秀人才双高峰；队伍建设机制创新取得重大突破，形成以动态聘用为核心的动力机制，完善各类人才的评价体系和分配制度，建成一支有理想信念、有道德情操、站在学科发展前沿、具有国际影响力的、体现南大风范的高水平师资队伍，形成多支队伍协调发展的格局，为南京大学建成世界一流大学提供有力保障。

到 2030 年，高层次领军人才数量继续保持国内领先，学校教师队伍的国际化程度显著提升，师资队伍总体水平达到世界一流大学水平。

到本世纪中叶，涌现一批在国际上有重要影响的学术大师，师资



---

队伍总体水平进入世界一流大学前列。

### **建设举措**

**加强高层次领军人才的引进和培养。**面向国际学术前沿和国家重大战略需求，充分利用国家、省及校内各类高层次人才计划，通过“十百千工程”十层次和百层次项目的牵引，加大国家级领军人才的培养与引进力度；建立从院士、文科资深教授，到学校特聘教授等学术岗位荣誉体系，支持与激励校内高层次人才做出更重要的贡献；以深入实施“登峰人才支持计划”为着力点，加大对学术带头人队伍的激励，为高层次领军人才的成长创造条件；优化校内高层次人才计划的考核评价办法，使优秀的高层次人才能够潜心教学科研，更好地培养一流人才，做出一流的原创科研成果；加强师德师风建设，最终培养一批思想政治素质过硬、学术能力强、具有重要国际影响的学术带头人。

**强化青年人才的培养和激励。**优化高层次人才队伍的年龄结构，特别关注与学科发展前沿高度关联的高层次学科青年领军人才和具有良好发展潜力的青年学者，统筹发展引进人才与校内人才两支队伍；建立以“短聘—长聘”制度为核心的人才发现、培养和激励机制；完善“青年千人计划”入选者的考核办法，进一步明确登峰人才支持计划B层次的定位，加大对青年学者的激励力度；增加面向优秀年轻人才的登峰支持计划C层次，进一步加强人文社科领域的青年人才队伍建设。培养一批师德高尚、业务精湛的青年领军人才，形成青年人才奋发向上的竞争氛围和优秀人才不断涌现的局面。

**改革体制机制，各支队伍协调发展。**建立队伍分系列分层次管理

---

体系，全面启动以“晋升考核、分类发展”为核心的动力机制建设，完善分类引导、科学规范的全员聘用管理制度；建立科学评价、规范引才的人才评价与引进机制；积极研究适应建设世界一流大学需要的薪酬分配制度。

## 进度安排

到 2018 年，完成从院士、文科资深教授，到学校特聘教授等学术岗位荣誉体系的建设，通过“十百千工程”中“十”和“百”层次的牵引，深入实施“登峰人才实施计划”，在国家级学术带头人的引进和培养方面取得新突破；通过“短—长聘”制度的建立、“登峰 B 计划”的完善和“登峰 C 计划”的实施，引进和培养一批青年拔尖人才；形成以国际化评估为核心的绿色通道引才系统，建立以海内外著名学者为主的“国际同行专家库”，在若干学科领域实行人才的国际评价；建立双聘、兼聘制度，建设一系列有利于交叉创新的团队人事管理机制；全面启动动态聘用流程，建立人才动态稳定、合理流动的全新聘用机制。

到 2020 年，学校领军人才队伍建设取得显著进展，形成领军人才和中青年优秀人才双高峰；建成一支有理想信念、有道德情操、站在学科发展前沿、具有国际影响力的、体现南大风范的高水平师资队伍。国家级学术带头人保持国内领先，拥有相当于长江、杰青层次及以上的杰出人才突破 300 人，形成 30 个左右具有国际影响的学术团队，专职科研队伍人数达到 1500 人。以全员岗位聘用为核心，健全

---

各支队伍分类发展、分类评价、考核与激励的管理机制，建立一套具有南京大学特色的人才发现、培养和激励系统，激发各类人才的创新活力，提升各队伍的竞争力。

#### 4. 传承创新优秀文化

##### 发展目标

到 2020 年，深入贯彻落实习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神，巩固提升马克思主义在哲学社会科学中的指导地位。以中华优秀传统文化与创新为己任，坚定文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化内涵，以社会主义核心价值观为引领，加强校园文化建设，继承发扬优良的校风、教风、学风，初步形成具有鲜明南大特色的一流大学精神和文化氛围；加强对中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的研究、宣传，积极弘扬中国优秀传统文化，构建中国特色的南京大学哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系。产出一批高水平的精品力作和传世之作，推动中外文化交流互鉴，“南大学派”初现雏形，创新活力与国际影响力显著提升，以高质量的人文社科成果，推动社会主义先进文化建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大思想理论支撑。

到 2030 年，社会主义核心价值观全面融入育人全过程，南京大学校园文化特色愈加鲜明，中国特色的南京大学哲学社会科学话语体系进一步完善。产出一大批有原创水平和传世价值的学术精品，“南大学派”在国际学术界的声誉显著提升，为推动社会主义先进文化建

---

设做出重要贡献。

**到本世纪中叶**，中华优秀传统文化传承创新体系全面形成，在若干个跨学科研究领域建成具有重要国际影响的研究中心，推出一系列具有中国特色、南大风格的系统性文化传承创新成果，为弘扬中华文化、构建人类命运共同体做出突出贡献。

### **建设举措**

**弘扬优良校风学风，构建独具特色的一流大学文化氛围。**继承和发扬优良校风学风，加强师德师风建设，为学生学习成长营造好气候、创造好生态。以社会主义核心价值观为引领，引导教师潜心教书育人、静心治学，引导学生端正学风、严谨治学。把理想信念教育放在首位，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生树立与时代主题同心同向的理想信念。建设“书香校园”，推动形成优良学风；建设“文明校园”，创建优秀学生团队；建设“青春校园”，加强朋辈榜样引领；建设“文化校园”，打造校园文化精品。

**尊重学脉与传统，形成优秀传统文化创新文化研究特色。**以“全面规划、突出重点、提升内涵”为指导思想，凝炼学科方向、汇聚人才队伍，鼓励南大学者自由探索，潜心学术，甘于寂寞，形成有传世价值的原创成果。整合资源，重点扶持对学术创新起关键性作用的研究项目，扶持对弘扬民族精神、传承中华文化有重大作用的研究项目，扶

---

持对经济社会发展和国家安全有重要影响的研究项目，争取产出一批高水平的精品力作和传世之作。

**坚持交叉与特色，构建中国特色的南京大学哲学社会科学话语体系。**优化人文学科布局，发挥文化交叉优势，促进人文社科领域的学科交叉和研究方法革新，继续支持一批跨学科机构和平台的发展。以“一带一路”建设为契机，重点布局相关特色研究和相关学科发展；充分发挥南京大学社会科学联合会的作用，提高社会服务和决策支持水平，增进国内外交流与合作，做好人文社会科学普及工作；积极推进校史工程研究，提升哲学社会科学研究的文化自信；进一步发挥文科教师、文科机构和社团的学术影响，传播先进文化、引领社会风尚。

### **进度安排**

**到 2018 年**，“南大哲学社会科学繁荣计划”全面启动并取得有效进展，具有鲜明特色的一流大学文化氛围初步形成，推动中国特色的南京大学哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系，产出一批有重要学术价值、重大社会影响的标志性成果，一批重点研究基地和平台成为国内一流、国际领先、富有特色的文化传承创新基地。

**到 2020 年**，全面完成“南大哲学社会科学繁荣计划”和“十三五规划”中提出的各项任务，初步构建成中国特色的南京大学哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系，产出一批具有原创水平、传世价值和社会影响力的学术成果，建成 5 个左右国际一流的文化传承创新基地。

---

## 5. 着力推进成果转化

### 发展目标

到 2020 年，以双创示范基地建设来推动人才培养、科学研究、社会服务与文化遗产的转型提升，探索形成一些可复制推广的经验，示范辐射作用明显。新建技术转移中心和政产学研平台若干家，完成与江苏地级市政府合作共建平台的全覆盖以及在全国重点城市的布点；用创新人才、技术、产品服务 400-600 家企业，大幅提升企业自主创新能力；带动社会新增投入 40-70 亿元，服务企业新增产值预期超过 100-150 亿元。落实科技成果“三权”改革，初步建立适应科技成果转化需要的科研人员评聘体系和考核指标，组建“南大系”创业企业 20 家。

到 2030 年，市场导向、社会资本参与、多要素深度融合的成果应用转化机制完全形成。政产学研平台发展良好，成果转化速率与效率显著提高，经济与社会效益显著。一批原创性研究成果经过深度研发转化为企业可产业化成果，孵化组建“南大系”创业企业 100 家，培育孵化一批市值过亿元的学生创业项目。

到本世纪中叶，建立起从原始创新到产业化的成熟高效的创新链条，重大科学创新、关键技术突破实现快速转化应用，产生若干项催化产业技术变革的重大创新成果，成为全世界创新驱动的重要策源地之一。

---

## 建设举措

**加强国家双创示范基地建设。**积极参与国家双创计划，立足南京大学仙林校区和南大科学园建设双创示范基地，构建独具特色的“五位一体”、“四创融合”、“三个协同”的创新创业体系，即课程、讲堂、训练、竞赛、成果孵化的“五位一体”创新创业教育体系，创新、创意、创造、创业“四创融合”的成果转化孵化平台，校校协同、校地协同、校企协同的“三个协同”体制机制。着力打造产学研融合“校园众创实训平台”、校地共建“科技成果转化平台”、校企协同“文化创意产业平台”、国际合作“创新创业支持平台”。重点建设一大批横跨文理工各行业领域的实训中心、产业孵化器和加速器、产研中心、大数据中心，以及技术交流与转让平台、成果交易平台、资源共享平台。贯通融合双创全过程，实现政产学研各类创新要素融合互动，促进创新链与产业链有效对接。

**加速文理工医多学科成果转化与社会服务。**积极加强人文社科在文化创意、自然科学在创新探索、现代工学在创造发明方面的学科交叉和成果转化，纵向打通从基础研究、技术研究到产业化研究直至新技术、新产品、新业态、新模式的新路径，实现创新、创意、创造和创业的“四创”融合发展。鼓励教师开展面向我国产业需求的原创性研究，积极推进科技成果转化和产业化；设立学生创业、应用开发、产品孵化、成果产业化基金。

**推进成果转化与社会服务体制改革试点。**建设双创基地成果转化

---

中心，探索成果转化新机制；完善人事考核机制，健全考核评价体系。试行科技成果转化职业经理人制度，组建专业化的科技成果转化队伍。制定并落地落实科技成果使用权、处置权、收益权政策，完善科技成果使用、处置的程序与规则，提高科技成果转移转化效率，充分调动各类人员参与成果转化和产业化的积极性、主动性。

**加强政产学研合作。**瞄准国家重大需求和江苏省地方经济需求，根据“服务江苏、面向全国”的发展战略，从自身优势学科出发，深入推进科技和经济紧密结合，推动产学研深度融合。推进与江苏地级市和地方政府共建“政产学研”24个平台的建设，联合校内外创新力量，建立校府、校企、校所的“协同创新”联盟。建立科技人员在校外平台上的双向流动机制，实现科研团队与成果“双要素”共同转移转化。改革校外平台体制及运行机制，出台明确的适于平台建设发展的股权激励政策，完善绩效考核，强化平台的自身造血功能和可持续发展能力。

### **进度安排**

**到 2018 年，**双创示范基地初步探索形成具有南京大学特色的双创制度体系和经验，建立完善、有影响的技术转移信息平台，围绕南大科研特色，开发专业领域的线上技术交易服务平台，国家大学科技园建成具有产业发展特色的专业孵化器，政产学研平台运行更加规范，产业驱动力进一步提升，在省内外新建特色平台，初步形成具有南京大学特色的成果转化制度体系和经验，制定完善促进创新创业和成果



---

转化的系列政策。

到 2020 年，完善双创示范基地的双创制度体系，经验进一步示范辐射，科技成果转移转化能力显著加强。大学科技园形成“专业化、特色化”的建设发展布局，孵化企业数、中介服务、金融服务、风险投资、商务服务等指标在全国名列前茅。完成政产学研平台在江苏地级市的全覆盖，并在省外重要地区进一步开展平台共建，进一步提升服务地方产业、企业的能力，成为地方经济社会发展中领航、护航和助航的技术创新引擎。与地方政府合作，共同组建面向地方产业发展方向的高新技术产业基金、天使基金等。建立一套适合工程和应用技术学科发展的评价制度，形成一支稳定有素的工程技术开发和应用创新团队。

## **（四）改革任务与举措**

### **1. 加强和改进党对高校的领导**

牢固树立和始终坚持高等教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的宗旨，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，不断加强和改进党对高校的领导，深入落实党委领导下的校长负责制，扎实推进我校“双一流”建设。

**巩固和加强思想政治建设。**深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，坚持不

---

懈用马克思主义中国化最新成果武装党员师生，在政治上思想上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。进一步加强理想信念教育和党性教育，把思想政治工作贯穿和落实到党组织建设和教育教学全过程，大力推进学习型党组织建设，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。创新思想政治工作机制和方法，增强思想政治教育的针对性和实效性。遵循党的建设和思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循党员师生成长规律，不断提高思想政治工作能力和水平，把牢意识形态工作的主动权和主导权。巩固和加强宣传思想阵地，全面提升宣传工作水平，提升学校美誉度，不断优化学校“双一流”建设的舆论环境。

**加强领导班子和干部队伍建设。**始终坚持和不断完善党委领导下的校长负责制，坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；严格执行民主集中制和“三重一大”制度，探索建立领导班子重大事项决策全程纪实、责任倒查追究及纠错纠偏制度，有效提高领导班子科学决策水平；全面落实党代会代表任期制，坚持依法民主治校，推进党务公开、校务公开，发挥好各级学术委员会、教代会、学代会等在学校民主决策、民主管理中的作用。认真执行院（系）党政共同负责制，制定完善《中共南京大学委员会院系级党组织党政联席会制度》，健全院（系）集体领导、党政分工合作的工作机制，提升班子整体能力和议事决策水平。

完善后备干部队伍建设机制；严把选人用人关，规范选任工作程

---

序，加强干部队伍培训；进一步完善具有南大特点的干部考核评价和激励机制；从严干部监督管理工作，建立健全领导干部经常性管理机制。

**加强和党管人才和基层党组织建设。**坚持党管人才原则，加强对人才队伍的统筹规划、宏观管理和梯次培养，按照“高精尖”的方向和“三高一严”的方针，加大高层次人才引进培养力度，培养一支品德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的人才队伍。探索院系负责人在全国乃至全球范围内公开招聘的方式，加大高层次管理人才的引进力度。提高基层党组织对高层次人才服务的水平，全面落实基层党建工作责任制，推进基层党支部标准化建设，加强党支部工作制度建设，完善党支部建设工作激励保障机制，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，选优配强学生党支部书记。

**持续深入推进作风建设和党风廉政建设。**持之以恒深化作风建设，建立完善作风建设长效机制，逐步建立健全作风评议机制。巩固和扩大党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，落实校领导调研制度、联系院系制度、接待日制度和信访接待制度，切实提高机关和直属单位服务水平。健全党风廉政建设和反腐败工作机制，深入推进惩治和预防腐败体系建设，加大查处力度。加强反腐倡廉制度建设，科学有效配置学校内部权力，健全防控制度机制。

## 2. 完善内部治理结构

加强党对高校的领导，强化组织领导和统筹协调，保障新时期我

---

校教育改革与发展的平稳推进。各项改革工作全面落实，在校内管理体制、现代大学制度建设方面取得实质性进展。处理好学校与社会、学术与行政、学校与院系等各方面的关系，学校治理结构优化，治理能力现代化水平提升，学校运行高效有序和谐，为加快建设世界一流大学提供制度保障。

**优化与完善行政管理体系。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步优化学校管理机构设置与职能配置，加强责权意识，强化统筹与协同，提升管理效率。进一步提升管理机构服务能力，完善各类管理服务评价与考核系统，切实构建与世界一流大学相适应的管理、服务与支撑体系。

完成学校管理机构设置与职能配置优化改革。从面向主管部门设置机构与配置职能逐步转变为面向师生需求设置、配置。建立完善分级分层、权责明晰的依法治校工作体系，完成学校规章制度“废改立”工作。成立学校行政综合服务中心，简化办事程序。完善各类管理服务工作的受理、答复、反馈、督办、问责制度，建立从管理效率、服务能力等多方面综合评价的管理机构考核系统，体现管理贡献，促进考核结果运用。

**进一步推进校院系两级权责划分与有效互动。**进一步厘清校院两级管理职责，推动管理重心下移，落实院系自主权，建构院系目标管理与绩效考评体系，突出院系办学主体地位，激活院系办学活力。

**统筹配置各类资源。**进一步加强学校经费使用的统筹协调，严格执行国家与教育部相关财务管理规定，进一步规范国有资产的管理、

---

采购及招投标工作，完善共享机制，提升资源配置的科学性、合理性与有效性，建设节约型校园。

**加强综合信息化建设，提升管理服务水平。**进一步整合学校各类信息平台，加强基础信息平台、综合管理信息系统和数据中心建设，优化全校信息化工作规划与建设的管理体制。

### 3. 实现关键环节突破

为更好地推动一流大学建设，南京大学成立了以副书记和副校长牵头的立德树人，卓越研究，一流队伍建设等三个工作小组，通过创新人才培养模式、创新科研组织形式、创新人事管理机制体制，破解影响和制约学校改革发展的关键性问题和瓶颈性障碍，实现立德树人、卓越研究和一流队伍建设三个关键环节的重大突破，全力推进“双一流”建设。

**实现立德树人突破。**以学生为中心，促进学生全面发展，创新人才培养模式，坚持全员全过程全方位育人，继续推进“三三制”本科生、“二二三”硕士生、“四三三”博士生培养体系改革，在资源配置、政策导向等方面充分体现人才培养的核心地位，将我校相关领域的科研优势向教学、实践等各环节转化，培养具有国际视野、引领社会发展的卓越创新创业人才。通过加强理想信念教育，实施“十百千”优质课程计划，引导学生树立正确价值观。包括思政课程、通识课程、专业课程和实践教学课程；通过加强师德师风建设，引导教师潜心教书育人；通过加强学风建设，引导学生形成良好品行；通过加强校园

---

文化建设，以文化涵养学生底蕴。

**实现卓越研究突破。**以问题为导向，以服务国家和江苏为己任，围绕具有引领性的重大科学问题和制约经济社会发展的关键难题组建研究团队和跨学科的研究计划，实施“科技创新十百千工程”，将学科优势、科学研究、重点科研基地建设与优秀师资队伍汇聚有机结合，尝试推行首席科学家负责制，促进学科交叉，实行动态管理。打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，实现学校创新链与区域产业链的深度融合，加快新型智库建设和原创重大成果培育，构建中国特色、南大风格的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，促进科研创新取得新突破，为我校建成世界一流大学提供重要支撑。

**实现一流队伍建设突破。**以建设一支一流师资队伍为核心任务，以一流领军人才和中青年学术骨干为主体，紧密结合我校文理工医特色发展的学科布局，以“扩大资源、提升水平、有效组织、激发活力”为原则，以激发队伍创新能力为切入点，实施分类管理，营造教师潜心教学科研的良好环境。通过构建制度化的人才引进系统、完善多层次的队伍培养体系、探索与实践科学化的考核评价机制，大力推进人才强校战略和人才人事制度改革，通过深化机制体制创新，力争培育一批面向国际学术前沿和国家重大战略需求的战略科学家、学术领军人物和创新团队，推动我校师资队伍总体水平达到国内前列、达到世界一流大学水平。

---

#### 4. 构建社会参与机制

完善学校与社会互动制度体系，构建社会参与机制。在面向全国服务的同时，强化省部共建机制，强化与南京市共建机制，为江苏省、南京市、仙林及周边地区的经济社会发展提供人才支持和知识贡献；切实发挥学校在发展创新型经济和打造创新型城市上的引领和智库作用；完善社会参与学校决策、咨询与管理的机制体制，进一步增强学校与社会的联系与合作；完善校董会制度建设，调整校董会的组织架构与运行机制；完善社会投资机制的构建，加强学校投资企业的改制、规范管理与资产保值增值工作。

**完善南京大学发展工作组织架构。**重新组建由校级领导和相关院系部处主要负责人共同组成的南京大学发展委员会，强化发展委员会在构建对校外社会参与机制的组织统筹职能，发挥发展委员会对校内各院系部门的组织协调职能；在院系部处配备发展工作专员（兼职），在校外设置特约发展委员，在各地校友会设相关联络处，加强沟通协调；发挥南京大学教育发展基金会的公益慈善职能，吸引更多社会力量主动参与到学校学科发展等重点领域，形成以基金会为服务总部、多个圈层构成的具有南大特色的筹资体系。

**拓展南京大学筹资体系。**根据需要进行筹资模式的调整，紧密对接社会需求，深度策划优质捐赠产品，实现多方共赢。进一步营造具有南大特色的捐赠文化；完善全员参与项目拓展的筹资管理，提升专业化水平；加强对基金运作分析监控的资金管理，努力实现现有资

---

金的保值增值。

**建立健全双创支撑服务体系，构建省、市、地区三级联动的社会参与办学机制。**围绕完善创业人才培养和流动机制、加速科技成果转化、构建大学生创业支持体系和双创支撑服务体系。依托学校科技创新体系，携手地方政府与行业骨干企业，探索形成具有南大特色的服务地方新机制。面向全国，与江苏省、南京市、仙林及句容地区形成良性互动，形成省、市、地区三级联动的社会参与办学机制。

## 5. 推进国际交流合作

深入实施推进国际交流合作战略，全面落实《南京大学教育对外开放发展规划》，改革管理体制机制，建立部门联动机制，紧扣国际舞台、国际资源、国际声望、国际支持，实现学科国际化、学者国际化、学术国际化、学生国际化、管理国际化，全面提升南京大学的国际知名度和国际声望，保持我校国际交流与合作水平的国内前列地位。

**推动国际强强合作，提高国际合作实效。**围绕国家重大需求和经济社会发展中的重大课题，以建设院系国际合作伙伴关系为抓手，推进校际层面的全球战略合作伙伴建设，构建分层级、全方位的新型国际合作交流体系。深化与国际一流大学、研究机构 and 大型跨国公司的科研合作，吸引国际顶尖人才，建成若干具有显示度的高水平国际级平台或研究中心。举办重要国际学术会议，积极鼓励和支持我校教师参加高水平国际学术会议并参与重要国际学术组织、国际合作项目和学术会议的组织机构，提升国际显示度。推动中外文化深层次交流，



---

加快推动两岸实质性合作与交流。深度参与“推进共建‘一带一路’教育行动”，统筹推进我校与“一带一路”沿线国家的教育交流合作。

结合国家重大发展战略，加强与传统的有较好合作关系的中欧、中美、中日、中加等的合作，进一步深化与紧密伙伴大学的合作与交流，进一步发展与世界顶级名校的交流与合作项目。进一步做强现有国际合作机构，加快建设若干个“国际合作联合实验室”和“国际化示范学院”，主动发起或参与重大国际合作科研项目。

**加强引智的规模和层次，提升队伍国际化水平。**采取“走出去”、“请进来”等多种形式，提高队伍国际化建设水平。与国家外专局共建“111”引进国外智力平台，以国际化示范学院建设为契机，全球招聘国际化优质师资。继续实施“一流学科建设人才派遣计划”和“青年管理骨干境外研修计划”，遴选优秀人才赴国外和境外进行研修和合作研究。引进国外优质教育资源，开设国际化课程，积极推动中外合作办学和境外办学。

**加大学生国际化培养力度，扩大学位留学生培养规模。**提升具有国际视野和跨文化交流能力的高层次人才的联合培养规模与层次。推动和建立与其他一流高校的合作伙伴关系，扩大学生交流。鼓励学生积极参加各种海外交流活动，形成多层次、多渠道交流态势。吸引海外优秀留学生，提升学历学位留学生的数量、质量与层次，优化留学生结构，加强留学生质量与培养标准体系建设，努力打造“留学南大”品牌专业。

---

## 四、预期成效

通过一流大学建设，到 2020 年，学校在学科建设、师资队伍建设、创新人才培养、科研创新与成果转化、传承创新优秀文化、国际交流合作等诸方面取得重大进展并形成显著特色，办学质量和综合实力得到显著提升，继续保持国内领先地位。学科总体水平国内领先，部分学科进入世界一流行列，推动更多高峰学科进入世界一流前列，学校的人才培养质量、科技创新能力、师资队伍水平等若干关键指标基本上达到世界一流大学的要求，总体实力进入世界一流大学行列。为到本世纪中叶建成具有中国特色、南大风格的世界一流大学奠定坚实基础，早日实现习近平总书记提出的建设“第一个南大”的宏伟目标。

## 五、组织保障

建设世界一流大学和一流学科，是关系到南京大学全局和长远发展的重大任务，具有复杂性、系统性、艰巨性、长期性的显著特点，在建设过程中必须要加强党对学校的领导，加强资源统筹，加强管理监督，加强改革创新。

### （一）组织机构与机制体制

在建设过程中，坚持“党委统一领导，党政各司其责”的工作机制；坚持在校党委统一领导下全面推进双一流建设工作，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；坚持“围绕创建抓党建，抓好党建促创建”，切实加

---

强和改进党对建设世界一流大学的领导。以《南京大学章程》为统领，完善民主管理和监督机制，充分发挥各级学术委员会在学科建设、学术评价等方面的重要作用，在方案制定、资源分配等关键环节上加强与师生员工的沟通协商，在建设方案、推进情况和建设成效等方面及时向全校师生公布。

在学校层面，成立由校党委书记、校长任组长的双一流建设工作领导小组，由常务副校长任主任的领导小组办公室，若干由分管校领导任组长的专项工作推进小组。纳入一流学科建设的学科（群），成立由相关院系主要负责人任组长的建设工作组。建立领导小组例会制度和双一流建设工作责任制。

## （二）资源筹集与统筹配置

建设世界一流大学是一项全局性工作，需要动员各方力量积极参与学校建设。深化产教融合，将一流大学建设与推动地方经济社会发展紧密结合，积极争取江苏省及地方的资金、政策和资源支持。深化协同创新，推进与其他高校、科研院所、行业企业、社会团体的合作与融合，吸引汇聚多方资源为双一流建设服务。加强对南京大学双一流建设的宣传工作，充分发挥学校董事会、校友会的作用，积极吸引社会捐赠。在资金投入与资源配置上，坚持有所为有所不为，统筹全校各种资源，避免重复投入和碎片化投入。

## （三）跟踪评估与动态调整

---

领导小组以建设方案为依据，按年度和关键节点，依靠校学术委员会及第三方专家、国际专家，同时参考国内外权威机构的各类分析评估结果，对各学科（群）建设工作推进、资金使用管理等情况进行跟踪评估。学校审计、财务部门对专项资金使用情况进行定期审计和绩效评估，确保资金使用合规、合理、高效。

学校依托校学术委员会成立专家委员会，按年度和关键节点安排，根据建设方案对建设情况进行跟踪评估，对改革的实施情况、建设目标和任务完成情况、学科水平、资金管理使用情况等进行全面分析。根据各学科（群）建设方案及评估结果，参考有影响力的第三方评价，对建设成效进行评价，提出评价意见。

学校将根据评估情况及时调整完善建设方案和工作安排，并根据进展、成效的情况调整支持力度。

建设世界一流大学是数代南大人的历史夙愿，也是国家对南京大学的时代要求，全体南大人将遵循教育规律、扎根中国大地、着力内涵发展、彰显南大特色，始终保持奋发昂扬的精气神和朴茂平实的工作作风，以特色立校、以改革兴校、以精神强校，为早日建成习近平总书记提出的“第一个南大”，为建设创新型国家，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力奋斗！