

一流大学建设方案 (精编版)

西北工业大学

2017 年 8 月 13 日

目 录

摘 要	I
一、建设目标.....	1
(一) 分阶段目标	1
1. 近期（2020 年）建设目标	1
2. 中期（2030 年）建设目标	3
3. 远期（本世纪中叶）建设目标	4
(二) 学科建设目标.....	4
1. 学科建设总体规划	4
2. 学科建设宗旨意义	5
二、建设基础.....	10
(一) 办学理念	10
(二) 办学定位	11
(三) 优势特色	11
(四) 重大成就	13
(五) 国际影响	14
(六) 机遇挑战	15
三、建设内容.....	16
(一) 以立德树人为根本，培养拔尖创新人才.....	16
1. 夯实人才培养基础，深化高等教育教学改革	16
2. 加强思想政治教育，构建综合素质教育体系	19

（二）以高端人才为重点，打造一流师资队伍.....	20
1. 创新人才引育机制，建设高层次人才队伍	20
2. 深化人事制度改革，提升人才队伍竞争力	22
（三）以顶天立地为导向，提升科技创新能力	23
1. 增强基础研究实力，聚焦世界科技前沿	23
2. 发挥“三航”特色优势，服务国家重大需求	23
3. 提升科研管理能力，健全科技保障体系	24
（四）以全球拓展为载体，深化国际交流合作.....	25
1. 加速国际合作办学，拓展高水平国际合作伙伴	25
2. 推动国际学术交流，提升国际学术影响力	26
3. 打造“留学工大”品牌，提高留学生教育水平	26
（五）以产教融合为契机，推进科技成果转化.....	26
1. 健全转移转化体系，提升科技成果转化水平	26
2. 完善知识产权管理机制，大幅提高知识产权效益	27
3. 探索产学研合作新模式，促进军民融合深度发展	27
（六）以专项改革为动力，实现关键环节突破.....	28
1. 创新招生选拔机制，建立联合培养人才模式	28
2. 实施科教协同育人计划，培养拔尖创新人才	28
3. 健全管理激励机制，建设高水平师资队伍	29
4. 推进科研管理体制变革，提升科研组织能力	30
（七）以内部治理为抓手，释放学校办学活力.....	30
1. 完善内部决策机制，落实学院办学主体地位	30

2. 健全学术管理体系，加强学术管理组织建设	31
3. 拓宽民主参与渠道，完善监督和责任追究机制	31
(八) 以开放合作为突破，构建社会参与机制.....	32
1. 坚持依法自主办学，争取社会广泛支持	32
2. 丰富办学形式，提高社会影响力.....	32
(九) 以文化创新为驱动，形成优良育人氛围.....	33
1. 以文育人，坚定师生理想信念	33
2. 以文化人，构建良好文化环境	33
(十) 以从严治党为主线，强化高校党建工作.....	34
1. 以政治建设为统领，不断加强党的建设	34
2. 以马克思主义为指导，提高思想政治工作水平	35
3. 培养专业精神与能力，建设高素质专业化干部队伍.....	36
四、预期成效.....	36
五、组织及资源保障.....	38
(一) 完善组织机构与决策程序	39
(二) 健全动态监测与问责机制	39
(三) 加强资源筹集与优化配置.....	40

摘 要

西北工业大学是我国唯一一所同时发展航空、航天、航海（以下简称“三航”）工程教育和科学研究为特色的大学。建校以来，学科特色愈发明显，办学优势日益突出，为国防建设输送了一大批领军人才，在人才培养领域形成了令人瞩目的“西工大现象”。在科学研究特别是国防科技创新方面取得了重大成果，在科技成果转化和服务经济社会发展方面凸显了学校军民融合发展的特色和优势，在促进科技进步、服务国家重大战略需求和国防科技事业等方面做出了突出贡献，学校 2 次荣获中共中央、国务院和中央军委联合嘉奖。到本世纪中叶，学校将建成学科特色鲜明，在航空、航天、航海等领域具有重大影响的世界一流大学。

面向 2020 年，学校以航空宇航科学与技术、材料科学与工程、兵器科学与技术、机械工程及其力学基础、信息科学及无人系统技术等优势学科（群）建设为基础，以高素质拔尖创新人才培养为核心，全面加强党的建设，全面深化综合改革，统筹推进各项事业发展。

在人才培养方面，以立德树人为根本，全面实施“本科教学 12345 工程”和“研究生教育 6 大计划”，构建综合素质教育和个性化人才培养体系，完善国际化人才培养模式，加强创新创业教育，着力培养高素质拔尖创新人才。

在人才队伍建设方面，以高层次人才队伍为重点，创新

人才引育机制，持续扩大高层次人才规模。健全青年教师培育体系，全面实施准聘—长聘制度，完善多元薪酬分配体系，加强教师思想政治教育，着力建设一流师资队伍。

在科学研究方面，以解决前沿科学问题为导向，加强基础研究。发挥“三航”特色优势，服务国家重大需求。健全科技创新引领机制，打造共性科研平台，着力提升科技创新能力。

在科技成果转移转化方面，以深化军民融合和产学研结合为契机，健全成果转移转化制度，完善知识产权管理体系，探索产学研合作新模式，着力提高科技成果转化效益，促进军民融合深度发展。

在治理体系和治理能力建设方面，以党的建设为统领，以深化内部管理体制改革的突破，以开放办学、国际化发展、社会参与和文化建设为抓手，提高全校师生的政治站位和自信自觉，拓展办学资源，释放学院办学活力，着力推进治理体系和治理能力现代化。

为了实现一流大学建设目标，学校全面贯彻落实十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本，认真落实全国高校思想政治工作会议精神，完善一流大学建设组织体系，建立健全动态监测与问责机制，加强资源汇聚与优化配置，为一流大学建设提供坚实的政治保障、组织保障、管理保障和资源保障。

西北工业大学一流大学建设方案

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实全国高校思想政治工作会议精神，按照“四个全面”战略布局，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，遵循高等教育发展规律，围绕立德树人根本任务，服务国家重大战略需求、服务国防科技工业、服务国家现代化建设、服务地方经济社会发展，推动世界科技进步，以建设世界一流大学和一流学科为牵引，抢抓国家重大战略机遇，全面深化综合改革，开放办学，统筹推进学科建设、人才培养、队伍建设、科学研究和社会服务等各项工作，努力实现突破发展，为实现“到本世纪中叶，将学校建设成为学科特色鲜明，在航空、航天、航海等领域具有重大影响的世界一流大学”的远景目标奠定坚实基础。

一、建设目标

（一）分阶段目标

1. 近期（2020 年）建设目标

围绕建设学科特色鲜明的世界一流大学总目标，以立德树人为根本，形成高素质拔尖创新人才培养体系；造就一定规模的、在国内外有学术影响力的高层次人才队伍；提升科技创新和服务国家重大战略需求、国防科技事业的能力和水平。

平；促使学科建设步入新台阶。主要办学指标和整体办学实力达到国际知名高水平研究型大学水平。

（1）构建价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的人才培养体系，培养基础扎实、专业能力强、有社会责任感和国际视野、德智体美全面发展的高素质拔尖创新人才以及战略科学家和未来领军人才。“本科教学 12345 工程”和“研究生教育 6 大计划”实施成效显著，形成本科生“多样化培养模式、研究型教学模式、以生为本管理模式”和研究生“多元化、创新型、国际化”培养体系，在综合素质提升、个性化培养、创新创业教育等方面取得重要突破。

（2）完善高层次人才引育机制和准聘—长聘制度，推进全员岗位责任制和薪酬分配改革，健全人员选聘、考核、激励、退出等机制。初步建立符合世界一流大学标准的人事制度体系，构建适应世界一流大学发展的高水平师资队伍，致使国家级高层次人才规模达到 300 人左右。

（3）航空宇航科学与技术、材料科学与工程、兵器科学与技术等 3 个特色优势学科跻身世界一流学科行列，空天微纳系统技术学科方向达到世界一流水平，无人系统学科方向达到全国第一。

（4）面向“三航”领域重大需求，取得若干具有重要影响力的原创性科研成果，提升知识发现和知识创新能力、科技成果转移转化能力、军民融合发展能力和服务国家重大

战略能力。

（5）形成以欧洲为中心、拓展北美、辐射亚非的世界一流大学国际合作网络以及全方位、多层次、宽领域的对外开放格局，在参与高水平国际科研合作、推进中外人文交流、扩大国际影响力等方面取得重要成就。

（6）全面贯彻党的教育方针，深入推进综合改革，强化学院办学主体地位，初步形成具有中国特色、适应世界一流大学发展需求的现代大学制度。

2. 中期（2030 年）建设目标

学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、科技创新、国际交流合作等方面的整体水平全面提升，学校主要办学指标和整体办学实力接近世界一流大学水平。

高素质拔尖创新人才培养体系更加完备，努力实现突破发展，人才培养质量接近世界一流大学水平。

建立符合世界一流大学标准的人事制度体系和适应世界一流大学发展的高水平师资队伍。

航空宇航科学与技术、材料科学与工程、兵器科学与技术等位居世界一流学科前列，其中材料科学与工程进入国际主要排名体系前 20 名，航空宇航科学与技术、无人系统等 2 个学科（方向）位居全国第一。机械工程、力学、计算机科学与技术、控制科学与工程进入世界一流学科行列，位居国

内前 10%。在理科、医工学科交叉、特色哲学社会科学等方面取得重要突破，初步建成优势突出、特色鲜明、交叉融合、协调发展的学科生态体系，产出一批能够推动社会发展进步的科技成果。

3. 远期（本世纪中叶）建设目标

培养一批具有国际竞争力的杰出人才，拥有一批国际学术大师，产出一批能够推动人类进步的科技文化成果，推动一批学科跻身世界一流学科前列。学校整体实力综合排名进入世界前 100 名，航空、航天、航海综合排名进入世界前 10 名，建成具有中国特色、世界一流的大学。

（二）学科建设目标

1. 学科建设总体规划

瞄准国际学科前沿和世界先进水平，围绕国家重大战略需求，以促进内涵发展、提高学科水平为主线，以体制机制改革为动力，以新兴交叉学科建设为突破口，按照“强基固优扶新”的发展思路，坚持“突出重点、强化特色、探索前沿、协调发展”的工作方针，有重点、分层次提升学校学科的整体水平，全面推进一流学科建设与发展。

通过分类管理、目标牵引，致力打造“优势工科、扎实理科、特色文科”，促进学科交叉，推进医工结合。紧密跟

踪航空、航天、航海领域世界前沿发展趋势和国家重大需求，巩固发展航空宇航科学与技术、材料科学与工程、兵器科学与技术等学科，以打造优势学科作为突破口，带动学校学科整体水平的提升；继续加强机械工程、力学、船舶与海洋工程、计算机科学与技术、控制科学与工程、电子科学与技术等学科建设，进一步强化其对优势学科的支撑作用；引导理科向纵深发展，凝练学科关键科学问题，提升数学、物理、化学、生命等学科水平；通过文科与理工科的综合交叉，有针对性地建设马克思主义理论、管理科学与工程等特色哲学社会科学学科。依托学校工科优势和国防特色，紧密结合国家战略和经济社会发展需求，大力拓展直升机、民航、通航、卫星应用及海洋工程等领域科学研究，重点发展无人系统、特种医学、生态环境等新兴交叉学科领域。

2. 学科建设宗旨意义

面向国家重大战略需求和“双一流”建设的战略目标，立足学校学科发展实际，实施“3+2”学科建设方案，重点建设航空宇航科学与技术、材料科学与工程、兵器科学与技术 3 个特色优势学科，机械工程及其力学基础、信息科学及无人系统技术 2 个主干支撑学科群，冲击世界一流水平，巩固在国防行业领域的引领和不可替代作用，为学校建设世界一流大学奠定坚实的基础。

（1）航空宇航科学与技术

航空宇航科学与技术学科面向空天一体化、智能化、信息化、材料结构设计制造一体化发展趋势，通过立德树人、大类贯通的人才培养模式创新、高水平课程体系建设、协同育人机制改革和国际合作，培养具有国际竞争力的创新拔尖人才；建设国家级科研平台，重点开展新概念飞行器多学科设计理论与方法、先进结构拓扑优化与抗鸟撞设计、发动机燃烧—流动—结构多场耦合精细化设计方法等基础理论研究，在智能自主飞行器及新概念飞行器原理、航空发动机结构动力学与高压压气机设计、火箭基组合循环推进、在轨飞行器控制与操作等方向取得突破性成果，达到国际领先水平，服务国防安全与国家重大科技工程；建设航宇学科交叉领域人才特区，引育领军人才和高层次青年人才队伍，打造具有重要影响的国家航空航天科技发展智库。力争该学科 2020 年进入世界一流学科行列，2030 年进入世界一流学科前列，位居全国第一。

（2）材料科学与工程

材料科学与工程学科以服务国家重大战略需求和实现国防高新武器装备的跨越式发展为宗旨，建立富有特色的材料专业教育新体系，构建材料专业大类基础、优势专业和新兴方向选修课相结合的高水平课程体系，依托一流的教学科研实践基地和国际联合办学机构，培养材料学科和国防工业

发展亟需的高水平研究与创新型人才。坚持以国家重大需求为导向，面向国际学术前沿，巩固超高温复合材料、增材制造、塑性成型等优势方向，优化布局极端环境材料基因组工程和先进润滑/密封材料等新兴学科方向，促进军用关键材料与新兴前沿学科的交叉融合。通过引育结合，打造高水平师资队伍，建设国际一流的材料分析测试表征与服役性能评价公共平台，提升基础和应用基础科学研究水平，引领国防装备技术发展，在我国航空航天航海重大国防装备研制中发挥关键作用。力争该学科到 2020 年进入世界一流学科行列，到 2030 年进入世界一流学科前列，进入国际主要排名体系前 20 名。

（3）兵器科学与技术

兵器科学与技术学科以服务国家海空天武器装备智能化、精确化、无人化、隐身化、高效化发展战略需求和国民经济建设为宗旨，开展水中兵器、水声工程、空天武器、武器级无人机、火力与指挥控制等领域的教育教学和科学研究，培养国防工业和国民经济亟需的学术精英和领军人才。构建高素质拔尖创新人才培养体系，优化高水平教学平台，提升人才培养水平；培养和引进高水平人才，推动创新团队建设，优化师资队伍结构，建设与一流学科相适应的师资队伍；建设国家级科技创新研究平台，提升科学研究水平；针对海空天武器发展趋势，重点开展深远海环境探测、智能信息感知、

集群协同等方面的基础理论研究，在水下武器系统设计、水声工程、火力与指挥控制、武器级无人机设计、信息对抗飞行器设计等学科方向取得突破；促进军民融合发展，以产学研深度融合服务国防事业和地方经济建设，形成海空天兵器高端智库，提升社会服务水平；加强创新引智基地、国际科技合作基地等国际合作平台建设，提升国际交流与合作水平。力争该学科 2020 年进入世界一流学科行列，2030 年位于世界一流学科前列。

（4）机械工程及其力学基础

机械工程及其力学基础学科群面向航空、航天、航海高端装备的智能制造发展趋势，以国家级教学团队、一流培养方案、系列高水平课程等优势资源为核心，培养厚基础、强实践、具有国际视野和创新创业意识的高素质拔尖创新人才；围绕中国制造 2025、航天强国、海洋强国等国家战略，重点开展空天海极端环境下特种微纳器件与系统、高端机械装备智能设计、航空发动机精密制造与强度寿命评估、智能装备与制造物联网、生物及多功能材料增材制造等基础理论与关键技术研究，并取得系列标志性成果；以服务国家重大工程为核心，发挥本学科技术优势，充分发挥智库作用，为国家相关行业的政策法规、发展规划、行业标准等提供咨询建议；构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理、与国际前沿发展趋势及国家重大需求相适应的高水平师资队伍。力争到 2020

年学科群具备冲击世界一流学科的实力和水平；力争到 2030 年机械工程、力学学科跻身世界一流学科行列，位居国内前 10%。

（5）信息科学及无人系统技术

信息科学及无人系统技术领域呈现出网络互联的移动化和泛在化、信息处理的集中化和大数据化、信息服务的智能化和个性化的发展趋势，信息科学及无人系统技术学科群通过信息领域学科交叉融合与资源共享，服务中国制造 2025、人工智能 2.0、网络空间安全、天地一体化信息网络等国家和国防重大战略需求，培养复合型、创新型、引领型拔尖创新人才。重点开展柔性电子、空天地海一体化大数据智能、人机物融合智能、无人系统自主智能等基础理论与关键技术研究，在空天地海数据科学、信息物理社会融合计算、认知决策自主导航与安全控制、空天电子系统技术、无人系统技术等方面取得重大创新成果，力争获得国家级科研奖励；引育战略科学家和青年人才，培育国家级创新团队，打造国际化一流师资队伍；建设学科交叉融合的国家级创新平台。力争到 2020 年，信息学科群整体实力达到国内领先水平，无人系统学科方向达到国内第一，具备冲击世界一流学科的实力，计算机科学与技术、控制科学与工程学科达到国内前 10% 水平；到 2030 年，若干学科方向达到国际先进水平，所涵盖的 3 个一级学科均进入世界一流学科行列，位居国内前 10

或前 10%。

作为一流大学建设的基础和支撑，拟建设学科涉及学校优势学科、主干学科和新兴学科等各个方面，彼此相互促进、相互支撑，对引领健全学科生态体系、促进学校整体发展具有非常关键的推动作用。巩固发展航空宇航科学与技术、材料科学与工程、兵器科学与技术等特色优势学科，努力形成优势突破，打造学科高峰，进一步凸显高峰学科的示范效应，带动学校其他相关学科的发展；大力发展机械工程及其力学基础、信息科学及无人系统技术等主干支撑学科群，强化和提升基础学科的实力和水平，为一流人才培养、一流成果产出提供基础保障，同时对优势特色学科发展构成有力支撑；在信息学科支撑下发展无人系统新兴交叉学科，促进相关学科的交叉融合，优化学科结构与布局，实现学科新的增长点。通过实施“3+2”学科建设方案，突出学科建设重点，创新学科组织模式，优化学科生态体系，不断提升学科综合实力和水平，带动学校整体发展。

二、建设基础

（一）办学理念

全面贯彻党的教育方针，坚持党的领导，坚持中国特色社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持“四个自信”，坚持“以学生为根、以育人为本、以学者为要、以学术为魂、以责任为

重”的办学理念，加快一流大学和一流学科建设，实现学校内涵式发展。培养基础扎实、专业能力强、有社会责任感和国际视野、德智体美全面发展的高素质拔尖创新人才，全面提升学校的综合实力和核心竞争力，努力办好人民满意的大学。

（二）办学定位

学校扎根中国大地，致力于建设成为“学科特色鲜明，在航空、航天、航海等领域具有重大影响的世界一流大学”。

（三）优势特色

学校是我国唯一一所同时发展航空、航天、航海工程教育和科学研究为特色的多科性、研究型、开放式大学，现隶属于工业和信息化部。新中国成立以来，学校一直是国家重点建设的高校。1960 年被国务院确定为全国重点大学，“七五”“八五”期间均被国务院列为重点建设的全国 15 所大学之一，是全国首批设立研究生院的 22 所高校之一，1995 年首批进入“211 工程”，2001 年进入“985 工程”。学校秉承“公诚勇毅”校训，弘扬“三实一新”（基础扎实、工作踏实、作风朴实、开拓创新）校风，扎根西部，献身国防。

学校建成了特色鲜明的学科体系。形成了以“三航”学科群为引领，3M（材料、机电、力学）学科群、3C（计算机、通信、控制）学科群、理科学科群和人文社科学科群协

同发展的学科体系，为建设世界一流学科奠定了良好的基础。在 2012 年第三轮全国学科评估中，学校有 6 个学科排名进入全国前十名或前 10%，化学、工程、材料等 3 个学科进入 ESI 全球学科排名前 1%。

学校拥有高水平师资队伍。现有两院院士（含外聘）27 人、“千人计划”入选者 37 人、长江学者 31 人、国家杰出青年基金获得者 14 人、973 首席科学家 8 人、国家级突出贡献专家 2 人、国家教学名师奖获得者 4 人；现有国家自然科学基金委创新研究群体 2 个、国家级教学团队 7 个、教育部创新团队 7 个、国防创新团队 8 个。有 9 位外国专家荣获中国政府“友谊奖”，获奖人数位居全国高校前列。

学校培养了大批优秀人才。已为国防科技事业发展和国民经济建设输送了 18 万余名高级科技人才。在航空领域，一半以上的重大型号总师、副总师为学校校友。中国航空工业成立 60 周年纪念表彰了 10 位“航空报国特等金奖”，6 位西工大校友获此殊荣；航天领域有 200 多位校友担任党政领导干部及副总师以上职务；航海领域有大批的杰出校友活跃在船舶工业、水中兵器行业的重要岗位上。大批西工大学子成为行业精英、国之栋梁，在人才培养领域形成了独特的“西工大现象”。

学校取得了突出的科研成果。现建有 8 个国家级重点实验室，2 个国家工程研究中心，3 个国家级国际科技合作基

地，1 个国防科技创新中心，3 个国家地方联合创新平台，66 个省部级重点实验室和工程中心。“十二五”期间，学校科研经费总量达百亿元，进入全国高校前 10 名。

学校逐步形成了对外开放的格局。通过校地合作、校企合作、校校合作、海外合作等多种模式加强对外合作。学校将与江苏省太仓市开展联合办学，重点建设深圳研究院、青岛研究院、北京研究院、翱翔小镇、三航小镇等；学校与西安电子科技大学、西北大学启动实施本科生联合培养；与陕西省委网信办合作共建陕西网络创新研究院；与西安市人民政府合作共建人才协同发展新高地；与西咸新区合作共建以空天地海无人系统为核心的翱翔小镇；与中国航空发动机集团有限公司开展全面战略合作。

（四）重大成就

学校历史上书写了新中国多个“第一”，诞生了全国第一架小型无人机、第一台地效飞行器、第一型 50 公斤级水下无人智能航行器和第一台航空机载计算机等，培养了铸造、航空宇航制造工程、飞行力学、航空发动机、水中兵器、火箭发动机等 6 个学科的第一位工学博士。

大批杰出校友活跃在航空、航天和航海等诸多领域的重要管理岗位与核心技术岗位上。校友中有 24 位省部级以上领导干部和 48 位将军，有国家最高科学技术奖获得者师昌

绪、“两弹一星”功勋奖获得者吴自良、“工信楷模”荣誉称号获得者陈士橹等 45 位两院院士，还有 6 位“中国十大杰出青年”及众多科技先锋、商界精英等。

在 16 个国家科技重大专项中，学校重点参与了大飞机、载人航天与探月等 10 个重大专项的论证及科研攻关，深度参与了两机专项论证、神舟系列飞船研制，是“为中国首次载人航天飞行作出贡献单位”的 2 所高校之一。实现了我国第一个无人机技术与整条生产线出口，拥有我国唯一的无人机特种技术国家重点实验室和无人机系统国家工程中心。在 60 周年国庆阅兵中，无人机方队全部 3 个型号、10 架飞机均由学校研制生产；在庆祝中国人民解放军建军 90 周年阅兵式上，由学校自主研制生产的无人机系统编队威武亮相。学校是全国唯一 2 次荣获中共中央、国务院和中央军委联合嘉奖的高校。近十年来，学校获得国家科学技术奖 35 项，其中国家自然科学二等奖 4 项，国家技术发明一等奖 1 项、二等奖 12 项，国家科技进步一等奖 5 项、二等奖 13 项。

（五）国际影响

学校坚持把国际化发展作为重要战略，不断提升国际交流合作与国际影响力。学校与十多个国家和地区的 150 余所高等院校、企业和科研院所建立了稳固的合作关系；签署了 149 份交流合作项目协议，开展了 24 个双学位联合培养项

目，显著提高了学校的国际声誉。2014 年，在国家主席习近平与比利时首相共同见证下，学校与比利时布鲁塞尔自由大学（VUB）签署合作协议；2016 年，西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院获教育部正式批准，成为我国西北地区第一所中外合作办学机构。学校担任“中俄工科大学联盟”2016~2017 年度轮值主席单位、中国—东盟工科大学联盟2016 年度轮值主席。2017 年，学校与中国宇航学会共同发起成立了“‘一带一路’航天创新联盟”。包括诺贝尔奖获得者在内的 200 余位国际著名专家、学者受聘为学校名誉教授或客座教授，其中有 9 位外国专家荣获“国家友谊奖”，获奖人数位居全国高校前列、工信部及陕西高校首位。学校实施了“一境四同”（即中外学生同堂授课、同卷考试、同室科研、同班活动）教育改革试点，积极探索国际化人才培养的多元化模式。留学生人数大幅增长，生源质量不断提高。

（六）机遇挑战

学校面临着高等教育改革、产业与区域发展、科技革命和产业变革、深化国防和军队改革等多方机遇和挑战。党的十八大提出高等教育要把立德树人作为根本任务，坚持内涵式发展，办好人民满意的教育。全面深化教育领域综合改革，推动“双一流”建设，实现我国从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越。

全球新一轮科技革命和产业变革涌现，国家提出把创新作为第一动力，把高层次人才培养和科技成果转化作为重要推手，这对高等教育提出了新要求，也是高等教育发展的新契机。“一带一路”发展战略的实施、陕西构建西部大开发的战略支点、西安建设国家自主创新示范区等都要求学校主动融入区域经济社会发展，在科技成果转化、人才培养、建设新型智库等方面贡献更大力量。

国防和军队改革进入新的历史阶段，军民融合上升为国家战略，国防科技领域迫切要求进一步强化基础研究、体系化建设国防特色学科。原本相对封闭的国防科技领域正快速向全社会开放，学校面临的竞争更加激烈。

面对挑战和机遇，学校牢固树立一流意识，坚持立德树人，积极对接国家战略，深化改革，开放发展，在适应新常态、引领新常态中不断提升办学实力和办学声誉。

三、建设内容

（一）以立德树人为根本，培养拔尖创新人才

1. 夯实人才培养基础，深化高等教育教学改革

（1）全面实施“本科教学 12345 工程”

牢固树立人才培养的中心地位；积极探索招生选拔及合作办学 2 个新机制；大力改革多样化培养、研究型教学和以

生为本管理 3 个模式；实施个性化人才培养计划、教学名师引领计划、课程质量提升计划和创新创业翱翔计划 4 个计划；在通识教育、个性化培养、创新创业教育、开放合作办学和人才培养质量 5 个方面取得突破。

实施“个性化人才培养计划”。推进本科生大类培养，建设个性化培养方案，增设荣誉学位、双学位。推行本科生导师制。将全校所有课程面向所有学生开放。推进现代化和个性化教学教室建设，建设“互联网+教学示范区”，建设一批 60 人以下的授课教室。

实施“教学名师引领计划”。遴选支持 100 名一线优秀教师潜心教育教学，培育教育教学重大成果。完善教师教学发展机制，培育优秀教学团队和人才梯队。建立健全教师教学基本工作量制度和教学公益活动制度。建设 40 个教学名师工作室。

实施“课程质量提升计划”。完善通识教育、专业教育和综合实践三大课程体系的规划、建设与管理，建设核心课程和高水平优质特色课程群。推动以“教”为中心向以“学”为中心转变。构建基础性、专业性、综合/设计性和创新/研究性四大类层次递进的实验课程体系。

实施“创新创业翱翔计划”。完善创新创业教育工作机制和课程体系，建设 30 门核心课程，开展竞技级实践教学。

推进全英文专业建设。引进优质教学资源，建设高质量

英文课程，打造国际化师资队伍，力争到 2020 年各学院都具备开设全英文专业的能力，满足国内学生国际化教学和留学生培养的需求。

（2）全面实施“研究生教育 6 大计划”

创新研究生培养体制机制，建立更加灵活多样的研究生招生选拔机制，完善博士生招生申请—考核制。形成优秀生源流向优秀导师的良性机制。积极扶持优秀青年导师快速成长。对优势、特色、新兴交叉等学科以及优秀青年教师和优秀团队的招生资源予以特殊支持。

改革分类培养机制，推进学术型与应用型人才协调发展。学术型人才，体现“政治统领、贯通硕博、拓宽口径、夯实基础、提升学术素养”的培养特征。应用型人才，体现“政治统领、突出应用、强化实践、行业企业衔接、提高职业能力”的培养特征。实施“实践能力提升计划”，聘请行业企业专家授课，增设实践课程。

健全导师责权机制，提高导师队伍整体指导水平。实施“导师质量提升计划”，落实导师第一责任人职责，加强导师对研究生价值塑造、思想品德、行为规范的教育和引导。加强师德师风建设，实施“博导百人计划”，强化导师岗位意识，建立竞争上岗机制；导师身份与招生资格分开，实施导师质量标准及认定办法。

健全质量保障体系，强化教育教学质量管理。实施“培

养过程保障计划”，完善质量保障体系。增强优秀生源培育力度；优化完善分类培养方案，建立中期分流淘汰机制，强化教育教学监督与评价；建立协同培养与评价机制，完善研究生教育质量信息分析和预警机制。

开展创新创业教育，激励学生投身创新创业事业发展。实施“创新能力提升计划”，依托省部、校院创新平台/基地/团队、创新基金、创新竞赛等平台支持，提高研究生自主创新力和原始创新力。建立创新创业课程体系，加强翱翔创新基地、众创空间等创业基地建设，建立集“政策咨询、项目募集、公司注册、融资服务”于一体的创业驿站。

构建开放式、国际化的研究生培养体系，实施“国际竞争力提升计划”。建设有利于国际互认的学位资历框架体系，邀请外籍教师授课，举办国际学术论坛，建设全英文课程体系。拓展联合培养、短期访学、双学位、交换生、暑期学校、海外实习实践、短期社团文化交流、国际竞赛等各类项目。资助学生参加高水平国际学术会议、短期访学等。

2. 加强思想政治教育，构建综合素质教育体系

加强学生党支部标准化、规范化建设，培养学生党员自觉学习马克思主义理论、中国特色社会主义理论和习近平总书记治国理政新理念新思想新战略，增强“四个意识”。加强“延安精神”等爱国主义教育，以党建“三个一”和“三

创三力”工程为抓手，加强学生党支部和党员在学习科研、创新创业、公益服务、社会实践等活动中发挥核心作用和战斗堡垒作用。

开展学生理想信念现场教学，充分利用爱国主义教育基地、国防企业院所建立理想信念现场教学基地。开发“翱翔”系列报告会，一是邀请政治、军事、科技、文化、艺术等领域名家举办“翱翔名家讲堂”高端报告；二是邀请感动中国人物、全国优秀共产党员、全国道德模范、大国工匠等举办“翱翔榜样力量”报告；三是鼓励学生自主发起高水平的报告，举办“翱翔学生百家讲坛”。开展大学生思想政治理论课社会调查，贫困地区教育需求社会调查，企事业单位用人需求社会调查等，增强大学生实践能力和社会责任感。

开展学生综合能力系列拓展培训。建设学生综合素质教育基地、网络思想政治教育基地、学生创新创业实践基地、学生工作干部培训基地等平台。形成全员化、全方位、全过程、全要素育人的大德育机制。开展口才、写作、礼仪、沟通等 10 个方面的培养和锻炼，全面提升学生的学习力、决策力、组织力、教导力、执行力、感召力等。

（二）以高端人才为重点，打造一流师资队伍

1. 创新人才引育机制，建设高层次人才队伍

强化教师思想政治教育。将思想政治教育落实到教学科

研活动中，体现在育人育才过程中。成立学校党委教师工作部，统筹全校教师的思想教育和管理服务 work，全面实施青年教师担任辅导员或班主任工作，加强对大学生的思想政治教育。

构建校内人才工作高效联动机制。实施“师资队伍建设引领计划和强基计划”，明晰人才工作全链条权责体系，形成各职能部门间的快速协作机制。

创新人才引进机制。采取“一人一策、一事一议”的方式，搭建人才引进“绿色通道”，有重点、有针对性地引进战略科学家和重点领域急需人才。在北美、欧洲、澳洲等设立海外工作站（研究院），吸引当地优秀人才。在国内经济发达地区建立异地人才特区，借助青岛研究院、深圳研究院等平台，加强领军人才的柔性引进，打造“多元”人才特区发展模式。每年组织全球青年人才学术论坛，拓宽海内外人才发现与引进渠道。

完善人才培育体系。继续实施“翱翔人才工程”，做好高层人才的培育工作，做到引进“外域精英”与培养“本土高端人才”的有机结合。继续实施“翱翔青年学者”和“翱翔新星”计划，培养选拔引进一批基础扎实、潜质突出的青年人才。实施“翱翔海外学者引进计划”，加大对海外有潜力的青年学者的吸引与支持。启动“翱翔团队”计划，建立促进团队优秀青年人才快速成长机制，培育跨学

科、跨领域的创新团队。建立“1+1”人才培养帮扶机制，支持每个国家级高层次人才在岗位聘期内培养1~2名国家级青年人才。

构建青年教师支持体系。建立健全入职培训、岗位锻炼和能力提升的成长配套机制。实施“名校名师访学计划”，选派中青年学术骨干到国外著名大学或研究机构学习深造或参与科学研究；支持青年教师跨学科发展，拓展新方向。

2. 深化人事制度改革，提升人才队伍竞争力

加快学校人事制度的改革进度，逐步完善准聘—长聘学术标准和岗位要求。深入实施全员岗位聘任，完善岗位与薪酬相统一的分配体系，实现按岗定薪、以绩取酬。完善人员退出与转岗机制，形成人才能进能出、岗位能高能低、待遇能升能降的灵活机制。完善多元薪酬分配体系，逐步调整薪酬结构，加大奖励性绩效在薪酬体系中的比例。

协调各类人才队伍发展。实施“首席实验师”支持计划，努力造就一支结构合理的高水平实验队伍。实施“首席研究员”支持计划，做大专职科研队伍规模。建立实验技术和专职科研队伍考核、晋升、流动等政策体系，探索实验技术、专职科研和教学科研等岗位的转岗通道。扩大博士后规模，充分发挥博士后队伍的人才“蓄水池”作用。完善职员职级晋升及岗位聘任办法，实现职员晋升与实职干部选拔任用各

项政策的衔接。

（三）以顶天立地为导向，提升科技创新能力

1. 增强基础研究实力，聚焦世界科技前沿

面向世界科技前沿，聚力前瞻布局、聚力科学突破，重点布局一批处于国际学术前沿、符合国家重大战略需求和行业发展亟需的新兴交叉学科方向。集中支持关系发展全局的基础研究和共性关键技术研究，力争在新一代信息通信、新能源、新材料、航空航天、人工智能、无人系统、大数据等领域取得突破。依托青岛研究院，大力开拓海洋科学的发展与研究。争取为科学发展做出开拓性的重大原创贡献，为经济社会发展提供重大源头创新支撑。

2. 发挥“三航”特色优势，服务国家重大需求

以“三航”领域技术群为引领，从总体、设计、材料、制造、动力、信息、控制等多方面开展科研攻关。

全面发展智能无人飞行技术群。重点在无人飞行器创新研究、飞行器信息与智能化设计理论与方法、无人自主飞行器结构动力学与控制、先进复合材料结构完整性设计与分析技术等方面开展研究，建设高水平研究平台，打造高水平的研究队伍，为航空技术进步提供技术支撑。

重点发展空天飞行技术群。重点在运输系统、空间操控、

深空探测、航天生物与环境等领域开展相关基础理论和关键技术研究及核心能力建设，构建和完善特色创新能力体系，为我国空天一体化服务与作战提供技术支撑和能力储备。

特色发展海洋科技技术群。重点在水下物理场感知与信息传输、海洋环境保护、水下隐身、水下动力、水下自主导航与控制、水下集群协同技术等多个技术方向开展研究，攻克制约我国国家海洋战略的核心关键技术，同时为海洋资源勘探、海洋监测、海洋经济等提供技术支撑。

3. 提升科研管理能力，健全科技保障体系

整合资源，构筑高水平的科技创新平台体系。以军工基础研究和国防科技重点实验室为核心，积极争取军工固定资产投资。完善大型仪器设备开放共享的运行机制，健全科研平台评价与激励制度。针对科研共性需求，持续支持共性基础研究平台，重点建设校级分析测试中心。

逐步加强体系效能型军工核心能力。重点围绕无人系统、军工关键材料、智能制造、两机专项、信息控制、高性能计算、军工文化等方面开展军工核心能力建设。探索适合高校的军工固定资产投资建设项目管理体系，保障武器装备科研任务的完成，提升学校科技创新能力。

逐步形成专业规范的武器装备科研生产管理体系（质量、资质、保密、安全生产等），加强学校科研生产安全管理，

保障学校科研工作有效开展。

（四）以全球拓展为载体，深化国际交流合作

1. 加速国际合作办学，拓展高水平国际合作伙伴

构建以欧洲为中心、拓展北美、辐射亚非的世界一流大学国际合作网络，有效拓展国际合作的广度和深度，形成全方位、多层次、宽领域的国际化发展格局。

与 INSA 集团建立中法工程师学院、与澳大利亚国立大学建立联合工程学院等高水平中外合作办学项目/机构。加快推进与布鲁塞尔自由大学建立联合研究生院计划，建成首个海外研究院。推进与澳大利亚悉尼大学的海外研究院建设，力争成立第二个海外研究院。

实施“翱翔四海计划”，建立学生海外实习实践基地。与泰国亚洲理工学院、西班牙马德里理工大学、比利时布鲁塞尔自由大学等筹划建立“一带一路”国际大学创新联盟；与世界知名大学和国家级高新区、开发区合作，以“海外大学孵化器+西工大+中国园区加速器”的模式在全球布局，促成创新项目合作。依托学校优势学科联合德国布伦瑞克工业大学、荷兰代尔夫特理工大学和俄罗斯莫斯科航空学院等大学组建国际航空宇航学科联盟。依托“一带一路”航天创新联盟，加强“一带一路”沿线国家合作。

2. 推动国际学术交流，提升国际学术影响力

培育国际科研合作项目。激励广大教师围绕国际学术前沿和国家重大战略需求，结合学校优势学科开展国际政府间或国际区域重大科研合作项目申报。

建设国际联合研究机构。激励校内国际联合研究机构交叉融合，建成 10 个国家级中外联合实验室及国际科技合作基地和 60 个校级国际合作科研平台。

3. 打造“留学工大”品牌，提高留学生教育水平

大力发展留学生教育，着力提升留学生招生规模与培养质量。巩固与阿尔及利亚、巴基斯坦、埃及等国家的留学生教育合作，探索建立东盟、中亚等“一带一路”沿线国家的生源基地。设立“留学工大”专项奖学金，吸引优质生源。与亚太空间合作组织合作，招收航天领域精英人才。推进国际预科教育中心建设，提升国际班与全英文的授课质量，完善留学生管理、服务体系，营造国际化校园氛围。

（五）以产教融合为契机，推进科技成果转化

1. 健全转移转化体系，提升科技成果转化水平

健全科技成果转移转化的收益分配制度，建立健全科技成果转化转移转化工作机制。

抢抓军民融合战略重大机遇，重点围绕无人机、新材料、

装备制造、空天动力等产业领域，推进军民两用技术和国防科技成果的产业化，打造军民融合和“两化”融合基地。

设立科技成果孵化基金和产业化基金，促进科技成果转移转化和产业化。加强科技成果转移转化专业化队伍建设，为科技成果转化提供专业服务。积极探索并形成科技成果转移转化的“西工大模式”。

2. 完善知识产权管理机制，大幅提高知识产权效益

加强和规范知识产权保护、管理、运营。全面深化经营性资产体制机制改革，提高知识产权运营效率和回报，维护知识产权安全，实现国有资产保值增值。发挥国家大学科技园、西北工业技术研究院等平台的作用，大力推进科技成果转化。完成知识产权管理信息化系统建设，建立知识产权的转化模式报告制度；建设专利检索分析系统，全面掌握国内外领先技术的知识产权布局。设立科技成果的知识产权转化保护基金，引导鼓励开展知识产权保护。

3. 探索产学研合作新模式，促进军民融合深度发展

大力推进具有学科特色的科技小镇建设和校企校地合作平台的市场化体系建设。依托学校建设陕西网络创新研究院、陕西空天动力研究院、无人系统技术研究院、翱翔小镇、陕西军民融合发展中心等大平台，打造军民融合的新模式。

建设无人机研究所“一个基地、两个中心”，巩固学校在中小型无人机领域的领先地位。通过深圳研究院建设积极探索并形成军民融合发展的“西工大路径”。

（六）以专项改革为动力，实现关键环节突破

1. 创新招生选拔机制，建立联合培养人才模式

建立招生选拔新机制，提高生源质量。开展“入学—培养—就业”全程大数据分析，完善人才培养全过程的反馈机制，科学制订招生计划。推进大类招生与选拔模式改革，构建以高考成绩、学业水平测试、综合素质测评、学生个人特质考核等为主要内容的评价体系，完善集体决策、社会监督和信息公开制度。

健全开放合作办学机制，办好西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院。拓展本科生联合培养和境内外交流渠道，建立与国际接轨的本科生交流选拔、学分转换、学籍管理等制度。创新区域内高校联合培养新机制，实现跨校辅修、攻读双学位、互选课程、互认学分、互聘教师等。建立健全符合国际规范的联合培养制度和管理办法，构建合作办学机构质量评价方法。

2. 实施科教协同育人计划，培养拔尖创新人才

坚持科教融合协同育人，实施学术育人平台建设，建立

学术研讨制、课外学分导向科研创新等制度；实施联合培养研究生平台建设，推进校企联合培养博士生进程，实施“双导师”制度；实施行业专家上讲台建设，聘请高水平行业专家、企业精英、创业名家，到学校讲授课程和作专题报告；实施校企共建科研奖励平台建设，校企共同设立科研奖励基金，鼓励学生参与科研实践，激发科研兴趣，提升学生的创新实践能力。

3. 健全管理激励机制，建设高水平师资队伍

完善全员岗位责任制，实现员工分类管理。完善人员管理与退出机制，形成人员能进能出、岗位能高能低、待遇能升能降的灵活机制。

构建多元化薪酬分配体系，激发员工积极性。实现按岗定薪、以绩取酬，加大对领军人才倾斜支持力度，适度提高各支队伍关键岗位待遇。逐步调整薪酬结构，加大奖励性绩效在薪酬体系中的比例。

完善考核评价机制，激发员工创新活力。建立多元化人才评价体系，研究适合不同类型人才的考核评价机制。基础研究侧重学术贡献和学术影响力；应用研究侧重科研成果经济社会效益和实际贡献；科研团队侧重解决重大科研问题与合作机制整体性评价；思想政治工作侧重思想政治工作实绩。对异地研究院、校内特区（研究院）等机构进行多维评价。

建设人才发展多通道，促进人员合理流动。完善人员流动的竞争、激励和退出机制。打通学校与企事业单位、其他高校间的人才流动渠道。鼓励学校科研人员离岗创业。探索实施校内人员“双下标”管理模式，鼓励跨院、跨机构双聘或联聘优秀人才。

落实学院办学主体地位，推进管理重心下移。扩大学院在岗位设置、人才引进、考核评价、薪酬分配等方面的自主权，形成学校宏观管理、学院自主实施的分工明确、权责统一、良性互动的校院两级人事人才工作新模式。

4. 推进科研管理体制变革，提升科研组织能力

构建校/院两级科研管理体系，形成“统一领导、协同合作、责任到人”的管理机制。构建科学合理的科研评价体系。建立以创新质量和实际贡献为核心的学院、平台、团队、人员分类评价和资源配置体系，重点导向重大科技成果产出，鼓励科技人员将科研成果转化为教学资源。

（七）以内部治理为抓手，释放学校办学活力

1. 完善内部决策机制，落实学院办学主体地位

健全和完善《西北工业大学章程》落实机制。进一步规范党政职责分工、议事规则与决策机制，健全师生员工参与民主决策、民主管理和民主监督的工作制度。党委对学校工

作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。科学设置内部机构，确保部门协调与政策联动，完善学术委员会、教代会、党政联席会、学代会，健全师资队伍建设和人才培养、财务、资产等方面的管理制度，建立一套相对完善的现代大学制度体系。

加快落实学院办学主体地位。明确学院责权利清单，逐步扩大学院自主规划、资源配置、评价激励的自主权，形成学院自我发展机制；通过建立以绩效为杠杆的考核激励机制，激发学院的办学活力。改革资源配置机制，强化资源配置的绩效导向，逐步形成“基础性资源+竞争性资源”的学院资源配置模式。

2. 健全学术管理体系，加强学术管理组织建设

健全以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，完善权责明晰、相对独立、授权合理的学术管理运行机制。明晰学术委员会各专门委员会和学院分委员会的学术权责、议事程序和议事规则。明确学术权力与行政权力的界限，促使学术管理和行政管理相互协调、相互支撑、相互促进。

3. 拓宽民主参与渠道，完善监督和责任追究机制

加强制度建设，保障民主监督，充分发挥学校教代会、共青团、学生会、研究生会在民主管理中主渠道作用，健全

和完善二级教代会制度，制定学院教代会实施细则，积极稳妥依法推进信息公开的制度化、规范化、程序化。完善任期目标责任制，强化任务落实和绩效考核，健全督查督办机制和责任追究机制，提高决策执行能力，形成更加高效有力的执行体系。

（八）以开放合作为突破，构建社会参与机制

1. 坚持依法自主办学，争取社会广泛支持

学校以法律法规和学校章程为依据，吸纳政府、企业、社会等力量多元投入，支持学校发展。利用国家“一带一路”、军民融合、西安国家中心城市建设等重大发展机遇，多渠道筹集办学资源。探索部、省、市共建中国特色世界一流大学的新模式，完善共建投入机制、人才交流机制及协商机制。

面向国防建设和地方经济建设，发挥学校教育教学和科学研究优势，积极拓展人才培养市场，扩大教育服务收入。鼓励广大教师和科研团队，积极承接地方科研攻关任务，扩大学校科研经费收入。充分发挥教育基金会的作用，广泛吸纳社会捐赠。

2. 丰富办学形式，提高社会影响力

丰富办学形式，加强校地合作、异地合作、校企合作、校校合作、海外合作等5个类别的合作。校地合作，重点关

注地方政策，谋求有利的环境、人力、软硬件等资源。异地合作，重点围绕学校对异地研究院、引智等功能区的整体布局，谋求恰当方式开展异地功能区建设。校企合作，在人才资源、技术攻关、科研成果等方面加大共建合作。校校合作，开展跨校协同合作实现互利共赢、共同发展。海外合作，探索建立海外教育基地，建立美国、欧洲等海外研究院开展深度合作。

（九）以文化创新为驱动，形成优良育人氛围

1. 以文育人，坚定师生理想信念

学习贯彻党的十九大精神，持续推进社会主义核心价值观“八个融入”，引导师生牢固树立共产主义远大理想，牢固树立中国特色社会主义共同理想，牢固树立“四个意识”。充分借助陕西丰富的历史文化资源和红色教育资源，开展相关主题教育活动，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，增强师生文化自信和文化认同。强化典型引领，深入开展向“工信楷模”陈士橹等先进典型的学习教育活动，以榜样力量激励师生向上向善。

2. 以文化人，构建良好文化环境

挖掘凝练西工大文化传统，推出优秀西工大故事，发挥西工大文化熏陶作用。开展翱翔名家讲堂、南山艺堂、国际

文化节、体育文化节等活动，丰富师生文化生活。加强环境文化统筹规划，建设三航博物馆、校史馆、科技馆、特色文化景观灯，发挥环境育人作用。开展“一院一品”学院文化建设，丰富学院文化内涵。坚持创新发展，重点打造网络文化品牌，提升学校文化影响力。持续开展文明校园常态化建设，推动形成文明校园建设人人参与、人人践行的生动局面。

（十）以从严治党为主线，强化高校党建工作

坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人，以改革创新精神全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯彻其中，深入推进党风廉政建设，不断提高党的建设质量。

1. 以政治建设为统领，不断加强党的建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。教育引导广大师生不忘初心，牢记使命，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”。充分发挥学校党委管党治党、办学治校的领导核心作用，充分发挥基层党委政治核心、保障监督和推动学校改革发展作用，

充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。坚持民主集中制，完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

强化学校党委主体责任和纪委监督责任，加强制度建设；不断完善廉政风险防控体系，强化监督执纪问责，推进作风建设。层层落实全面从严治党责任，一级抓一级，推动全面从严治党要求贯彻落实到位。

以提升组织力为重点，突出政治功能，做好基层党组织建设。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，发挥好党支部的主体作用，坚持“三会一课”制度，加快党建信息化建设工作，充分运用新媒体开展党建工作，推进基层党组织设置和活动创新。不断加强基层党组织带头人队伍建设，注重从青年教师中发展党员。不断加强党支部标准化规范化建设。

2. 以马克思主义为指导，提高思想政治工作水平

学习宣传贯彻党的十九大精神，开展学习培训、集中宣讲、研究阐释等，把十九大精神落实到实际各项工作中，切实学懂、弄通、做实。落实意识形态工作责任制，按照问题清单、责任清单、任务清单的要求，进一步加强意识形态工作，牢牢掌握学校意识形态工作领导权。强化思想引领，使领导干部做“四个自信”的执着继承者、自觉传播者和带头

实践者。加强对习近平教育思想和高校党建理论的研究，强化学科支撑与理论指导。依托与中国延安干部学院共建的马克思主义学院平台，深入开展马克思主义理论教育与研究。成立以马克思主义理论学科相关教师为主体、党政管理人员参与的党建理论研究中心，运用系统思维来分析与处理高校党组织内外关系，提升党组织凝聚力与战斗力。

3. 培养专业精神与能力，建设高素质专业化干部队伍

坚持党管干部原则，坚持正确选人用人导向，营造风清气正的选人用人氛围，坚持好干部标准，突出政治标准，选优配强各级领导班子；加强干部教育培训，注重培养干部的专业精神和专业能力，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增强干部队伍适应“双一流”建设要求的能力，全面提升办学治校水平；坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，不断完善干部选拔任用、监督管理、鼓励激励、容错纠错、考核评价和教育培训制度体系，建设高素质专业化干部队伍。

四、预期成效

到 2020 年，学校治理能力显著提升，拔尖创新人才培养质量稳步提高，重点学科水平大幅提升，一流师资队伍建设效果显著，科技创新能力明显增强，国际化发展实现突破，

社会服务成效斐然，校园文化建设取得进展，主要办学指标和整体办学实力达到国际知名高水平研究型大学水平。

内部决策更加规范、科学，学院办学主体地位进一步落实，学术与行政权力的运行机制得到完善，依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度基本建成。

形成特色鲜明、较为完备的高素质拔尖创新人才培养体系，教育教学水平显著提高，教育体系规模结构更为合理，培养质量明显提升。完成学分制等改革任务，教育教学环境达到国内一流水平，获国家级教学成果奖 2 项，为国防和国民经济主战场输送优秀的人才。

基础学科不断强化，特色学科优势不断凸显，新兴交叉学科不断涌现。航空宇航科学与技术、材料科学与工程、兵器科学与技术等 3 个特色优势学科跻身世界一流行列，空天微纳系统技术学科方向达到世界一流水平，无人系统学科方向达到全国第一。

初步建成符合世界一流大学标准的人事制度体系，形成良好的人才成长环境。国家级高层次人才规模达到 300 人左右，专任教师数达到 2500 人，专职科研人员逾 500 人。

形成基础研究、应用研究、重大型号攻关协调发展的科研布局。超高温复合材料、无人系统、柔性电子、深远海探测、深空装备、海空天跨界智能武器、航宇制造等研究领域位居国内第一。新增国家科技奖 10 项、国家级平台 5 个左

右，师均科研经费位居全国高校前 10。作为系统级以上总师单位深度参加工程型号任务 5~10 项，国家级重大和首席专家人数达到 10 人左右。

国际合作网络广泛拓展，国际化人才培养体系基本建立，国际声誉和影响力显著增强。新增中外合作办学机构及办学项目 3 个左右，建设国家级中外联合实验室和国际科技合作基地 10 个，每个优势学科建设一个全英文本硕博贯通培养专业，留学生比例达到 10%。

加快科技成果转移转化步伐，建好“翱翔小镇”等特色科技小镇，建好无人机产业化示范基地、无人机系统试飞测试中心、无人机系统研发中心，形成国际著名无人机技术中心。加强军民融合、无人系统发展战略研究中心等智库建设，为政府决策和行业发展提供智力支撑。军民融合及科技成果转化效益达 50 亿元。

校园环境更加优美，人文氛围更加浓郁。建好大学生军工素质教育中心、长安校区校史馆，打造丰富多彩的文化活动及产品，不断增强文化凝聚力和辐射力，形成追求卓越、争创一流、风清气正、团结和谐的良好风尚。

五、组织及资源保障

一流大学建设事关学校改革发展全局，对实现学校办学远景目标具有决定性影响。坚持党对高校的领导，切实加强

思想政治建设，统筹学校整体建设和学科建设，科学谋划部署，深化综合改革，完善体制机制，确保一流大学建设取得预期成效。

（一）完善组织机构与决策程序

成立一流大学建设领导小组。组长由校长担任，副组长由分管学校发展规划、学科建设的校领导担任。领导小组负责顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等重要事项决策，重大问题及时报告学校党委常委会。

成立一流大学建设工作小组。组长由分管学校发展规划或学科建设的校领导担任。工作小组负责一流大学建设的规划部署、推进实施、监督管理等工作。

成立一流大学建设办公室，承担一流大学建设日常管理事务，负责与部、省主管部门的政策对接、经费落实以及一流大学建设项目总体规划、论证、组织实施与评估等工作。

充分重视学校学术委员会在一流大学建设中的学术地位，一流大学建设过程中的重要事项决策和重大问题须提请学校学术委员会进行咨询和审议。

（二）健全动态监测与问责机制

对一流大学建设过程实施动态监测，对建设目标和任务完成情况及学科建设水平、资金管理使用情况等进行全面跟

踪，加强对重点任务的督办和实施情况的反馈，定期发布整体自评报告。建立信息公开平台，主动接受上级主管部门和社会监督。

构建包括学校领导、学科负责人、学院院长、职能部门负责人在内的责任体系，落实目标责任制，将目标任务逐一落实到个人。打破学科资源分散的发展瓶颈，明确每个建设学科由一名校领导牵头负责，明确学科负责人的职责与权力。

建立健全考核评价机制，构建基于长远、有机衔接的近期、中期和长期目标，定性与定量结合的考核评价体系。建立基于学科建设的资源动态调节机制和奖惩机制。

（三）加强资源筹集与优化配置

树立大资源观念，拓宽资源集聚渠道，优化资源配置方式，切实提高资源筹措能力、资源整合能力和资源利用效率，积极争取政府部门、企业和校友等的支持，助力学校一流大学建设。

大力拓展经费来源渠道，争取更多中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金等中央财政资金以及地方财政资金，保持社会捐赠长期可持续增长，扩大教育服务、科研经费、科研成果转化等收入，增强学校资产经营收益能力。

科学统筹各渠道经费，优先投入一流大学建设重点领域，

主要用于人才培养、师资队伍建设、国际合作交流、校园文化建设、科研平台建设及 5 个重点建设学科（群）投入等。同时，完善一流大学建设经费管理办法，强化预算管理与预算执行，加强经费使用审计监督，切实保障一流大学建设经费的合理高效使用。

继续推进节约型校园和智慧校园建设，完善信息化基础设施，降低学校办学成本。健全“分类管理、定额配置、有偿使用、阶梯收费、绩效奖励”的空间资源动态调节机制和全成本管理机制，提高空间配置效率和资源使用效益。