

一流大学建设高校建设方案



云南大学

二〇一七年十二月二十六日

目录

摘 要	1
一、建设目标.....	3
（一）总体目标	3
（二）学科建设总体规划.....	4
二、建设基础.....	10
（一）办学理念	10
（二）办学定位	11
（三）优势特色	11
（四）重大成就	13
（五）国际影响	15
（六）面临的机遇与挑战.....	17
三、建设内容.....	19
（一）建设任务	19
1. 建设一流师资队伍	19
2. 培养拔尖创新人才	23
3. 提升科学研究水平	28
4. 传承创新优秀文化	30
5. 着力推进成果转化	34
（二）改革任务	35
1. 加强和改进党对学校的领导	36
2. 完善内部治理结构	39

3. 实现关键环节突破	41
4. 构建社会参与机制	44
5. 推进国际交流合作	46
四、预期成效.....	49
（一）整体实力	49
（二）人才培养	49
（三）科学研究	49
（四）社会贡献	50
（五）文化传承创新	50
（六）国际影响	51
五、组织保障.....	51
（一）管理体制机制	51
（二）自我评价调整机制.....	52
（三）资源筹集与配置机制.....	52

摘 要

将云南大学建设成为有中国特色的世界一流大学，是贯彻落实国家“一带一路”倡议和习近平总书记对云南“三个定位”的具体体现，是国家高等教育的重大战略布局，也是实现云南跨越式发展的现实需要。

学校建设的总目标是建设成为一所立足祖国西南边疆，面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型世界一流大学。围绕上述目标，分三步走：到 2020 年，学校综合实力明显增强，若干学科跻身世界一流学科行列，建成全国一流综合性研究型大学。到 2030 年，学校综合实力和办学水平显著提升，初步建成立足祖国西南边疆，面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型世界一流大学。到本世纪中叶，学校在人才培养、科学研究和国际影响力等领域享有卓越的声誉，建成世界一流大学。

云南大学一流大学建设以服务国家和区域重大战略需求为导向，以学科为基础，以绩效为杠杆，以改革为动力，重点建设民族学一级学科、高原山地生态与地球环境学科群、边疆治理与地缘政治学科群、生命与分子科学学科群和天文学一级学科等五个居于国内前列、具备冲击世界一流的学科（群）。发挥云南丰富的资源优势 and 独特的区位优势，突出特色发展，使之达到一流水平，全面服务国家“一带一路”倡议和习近平总书记对云南的“三个定位”。同时还将

实施高峰学科建设计划、高原学科建设计划和基础学科与新兴交叉学科建设计划，着力建设“新工科”，服务云南重点产业发展。

云南大学建设一流大学的主要任务是建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化、加强和改进党对学校的领导、完善内部治理结构、实现关键环节突破、推进国际交流合作。通过改革全面提升管理和建设能力，满足建设一流大学需要的治理能力。实施区域协同创新战略、国际化战略、“名城名校”融合发展战略、服务云南行动计划、推进教育综合改革、创一流党建等重大举措，全力推动一流大学建设。

为保障云南大学一流大学建设，云南省成立由省长担任组长的一流大学建设领导小组，安排建设专项资金，给予配套政策和条件支持，争取早日建成立足祖国西南边疆，面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型世界一流大学，开创云南高等教育“一花领开、百花齐放”的局面，打造面向南亚东南亚的教育高地。

云南大学一流大学建设方案

建设世界一流大学是党和国家实施的一项战略工程，是新时期党中央、国务院推进高等教育改革发展的重大战略决策。将云南大学建设成为有中国特色的世界一流大学，是国家高等教育的重大战略布局，是加快建设教育强国、科技强国、人才强国和文化强国，服务国家“一带一路”倡议、支撑科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略和贯彻落实习近平总书记关于云南发展“三个定位”的具体体现。

根据国家《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》和《关于编制世界一流大学和一流学科建设方案的通知》精神，结合学校实际，编制本方案。

一、建设目标

（一）总体目标

深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚持“四个服务”，服务“一带一路”倡议和习近平总书记关于云南发展的“三个定位”，扎根中国大地，以中国特色、世界一流为目标，以立德树人为根本，以服务国家和区域重大需求为导向，以学科为基础，以绩效为杠杆，以改革为动力，建一流学科、聚一流师资、育一流人才、创一流学术、培一流文化、建一流国际教育、构一流管理，建

设一所立足祖国西南边疆，面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型一流大学，闯出一条中国特色、世界一流大学跨越发展之路，开创云南高等教育“一花领开、百花齐放”的新局面，着力打造面向南亚东南亚的教育高地，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有贡献。

到 2020 年，学校综合实力明显增强，若干学科跻身世界一流学科行列，建成全国一流综合性研究型大学。

到 2030 年，学校综合实力和办学水平显著提升，初步建成立足祖国西南边疆，面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型世界一流大学。

到本世纪中叶，学校在人才培养、科学研究和国际影响力等领域享有卓越声誉，建成世界一流大学。

（二）学科建设总体规划

1. 学科建设整体思路

以优势特色学科为基础，以一流学科建设为牵引，着力实施高峰学科建设计划、高原学科建设计划和基础学科与新兴学科建设计划，凝练学科方向高点、汇聚学科领军高人、构筑学科平台高地、产出学科成果高作，推动学科高峰快速凸显，学科高原全面崛起，引领带动相关学科和学校整体发展，提升学校综合实力和国际竞争力，建设立足祖国西南边疆，面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型世界一流大学。

2. 学科建设目标

总体目标：以国家和区域经济社会发展重大需求为导向，立足科学前沿，不断优化学科结构与布局，充分发挥优势与特色，有计划、有重点地建设一批一流学科和学科群，全面提升学科水平与实力，缩小与世界一流学科的差距，若干学科或学科领域跻身世界一流学科行列，建成具有鲜明特色和显著优势的一流学科体系。

近期目标：通过三年建设，民族学、生态学保持全国领先水平，生物学、化学、政治学和边疆研究等若干领域达到国内一流水平，全面对接和服务国家战略、云南区域经济社会发展和产业转型升级要求，适应科技革命、产业革命需要。

中期目标：适应学科发展趋势，着力推进人文学科、社会科学、理学、工学等学科门类的交叉集成，积极发展信息、通信、材料、大数据等新兴学科，培育新的学科增长点，提升学科整体水平。民族学、生态学等学科进入国际一流行列。

远期目标：学校整体学科水平与实力显著提升，若干学科或学科领域跻身世界一流学科行列，建成具有鲜明特色和显著优势的一流学科体系。

3. 学科建设措施

分类型分层次建设。通过实施高峰学科建设计划、高原学科建设计划和基础学科与新兴学科建设计划，分类型分层次开展学科建设，以一流学科建设为牵引，提升学科的整体

水平。

创新学科组织模式。设立学科特区，打破学科和院系壁垒，在人、财、物等方面赋予特区更加灵活的政策和更大的自主权，激发学科内生动力，确保各项建设任务高效推进。

推进学科区域协同建设机制。把握学科交叉融合的发展趋势，推进区域内校—校、校—所、校—院、校—企协同创新，整合资源，优势互补，培育新的学科增长点，提升学科水平。

实施学科评估与动态调整机制。充分发挥绩效的激励作用，建立基于建设绩效的动态管理模式与退出机制，对建设学科进行跟踪指导和动态管理，根据建设成效对建设学科及时进行动态调整。

4. 遴选建设的一流学科

按照“扶优、扶特、扶需、扶新”原则，以民族学、生态学等学科为基础，学校重点建设民族学一级学科、高原山地生态与地球环境学科群、边疆治理与地缘政治学科群、生命与分子科学学科群和天文学一级学科等5个特色鲜明、优势显著、具备冲击世界一流的学科或学科群。

（1）民族学一级学科

该学科依托云南民族多样性、文化多样性特点，围绕学科前沿和民族重大理论问题，着力提升民族理论与民族政策、民族经济与经济人类学、中国西南与东南亚民族历史研

究、民族生态与生态人类学、中国民族学/人类学海外研究等领域的水平，致力于形成民族学研究的“云大学派”，使民族学跻身世界一流学科前列，引领民族学与人类学发展，成为国际首屈一指的民族学研究中心，服务国家文化强国建设、民族团结进步示范区建设和云南省民族文化产业的发展，为中国乃至全球的民族治理提供中国经验和中国模式。

（2）高原山地生态与地球环境学科群

该学科群包括生态学、地理学、资源环境学、地质学等学科，涵盖生物多样性与生态系统功能、生命演变与古生态学、环境变迁与地球系统演化、受损环境与恢复生态学、国际河流与跨境生态安全等5个重点学科方向，通过融合交叉，探索区域高原山地环境变化的主要驱动力及对人类活动响应规律，揭示地球环境变化及其生物多样性古今格局，在我国西南及东南亚与南亚生物多样性维持机理、受损生态环境修复重建、跨境生态安全合作等方面取得突破，建成国际一流的世界热带亚热带高原山地生态学与地球科学研究中心，成为中国区域生态健康与和谐发展的研究中心、国家维护资源安全和开展环境外交的高端智库，服务美丽中国和生态文明排头兵建设。

（3）边疆治理与地缘政治学科群

该学科群包括政治学、国际关系、中国史、世界史、边疆学等学科，以政治学为主干学科，整合国际问题研究和边

疆史地研究的学术资源，聚焦边疆治理与地缘政治中的重大理论和现实问题、边疆治理理论体系、民族政治学、“一带一路”与新地缘政治学、周边外交理论与实践创新等5个重点领域，致力于成为全国政治学与外交学拔尖创新人才培养重镇，在边疆治理和地缘政治领域形成具有中国特色、中国风格、中国气派的学术体系和话语体系，全面服务于我国边疆治理、周边外交和中国面向南亚东南亚辐射中心建设，并为全球治理提供中国方案，贡献中国智慧。

（4）生命与分子科学学科群

该学科群包括生物学、化学学科，涵盖特色生物资源保护与利用，细胞稳态维持调控机制及应用，微生物与宿主互作机制，天然产物发现转化与应用、分子设计合成与生物功能等5个特色学科方向，立足中国西南及南亚东南亚丰富的生物资源，瞄准世界一流学科，充分利用分子科学先进的技术和成果，致力于建设成为具有鲜明区域特色和重要国际影响力的原始创新基地、重要生物资源的战略储备基地、特色生物资源的大数据分析中心、天然药物和特色资源产业化成果的孵化基地，服务健康中国和云南生物产业与大健康产业。

（5）天文学一级学科

该学科围绕致密天体相关物理过程，银河系结构、形成和演化，星际介质与恒星形成，星系宇宙学等4个优势特色方向，以“多信使天文”为重点，聚焦国家天文学发展需求，

科教融合，致力于成为面向南亚东南亚的天文学学科高地，成为培养具有国际视野的创新人才和开展天文学基础研究的学术重镇，使云南成为中国天文学走向南亚东南亚的前沿，服务国家重大科学布局需要和云南省“南国天都”科学中心建设。

5. 所建一流学科对带动学校整体建设的作用

所建学科立足云南民族多样性与文化多样性、生物多样性、地处边疆和紧邻南亚东南亚的资源优势和独特的区位优势，围绕贯彻落实国家“一带一路”倡议和习近平总书记关于云南发展“三个定位”重要指示，着力建设民族学、生态学与生物学、边疆治理与地缘政治学三大学科高地，使民族学、生态学等学科跻身中国一流，并进入世界一流学科，进一步彰显云南大学的优势和特色，通过学科水平的提升与突破，有效增强学校的整体竞争力和实力。

所建设学科历史悠久，学术积淀深厚，具有人才培养质量高、科研水平高、社会服务能力强的特点，具有建成一流学科的潜力。学校将以学科建设为引领，统筹学校、学科、学术、学者、学生的关系，努力做到学科有特色、学术有特点、学者有特长、学生有特质，从而推动学校实现学术兴校和人才强校，推动学校实现跨越发展。

所建设学科是云南省内众多高校、科研机构以及南亚东南亚众多高校和科研机构的优势特色学科。开展这些学科建

设，有助于云南大学推进区域协同创新，有助于发挥在区域内的引领和带动作用，有助于在更大范围和更深层次开展国际交流与合作，提高学校国际竞争力和学术声誉。

二、建设基础

云南大学始建于 1922 年，是我国西部建立最早的综合
性大学之一。20 世纪 30—50 年代，成为国立大学。1946 年，
《不列颠百科全书》将云南大学列为中国在世界上最具影响
力的 15 所大学之一。1978 年成为 88 所全国重点大学之一，
1996 年首批列入国家“211 工程”重点建设大学，2001 年列入
西部大开发重点建设院校，2004 年成为教育部和云南省人民
政府重点共建高校，2012 年成为国家“中西部高校基础能力
建设工程”“中西部高校提升综合实力工程”实施院校，2016
年成为国家“一省一校”工程实施院校。这为进一步推动云南
大学跨越式发展，建设世界一流大学奠定了坚实的基础。

（一）办学理念

办学伊始，云南大学便“扬文化之波，播科学之种”，以
开启民智、建设边疆为己任，将“培养人才，昌明学术”作为
办学宗旨，强调兼容并包、融会贯通的办学特色，逐渐形成
了“会泽百家”的学术传统和“至公天下”的爱国传统。

新的历史时期，云南大学将深入贯彻落实党的教育方
针，确立“开放合作，集成创新，协调共进，特色发展”的发
展理念，坚持学术发展、服务发展、错位发展、创新发展、

改革发展，大力实施“学术兴校”和“人才强校”战略，着力加强内涵建设，扎根中国，融入世界，闯出一条中国特色、世界一流、云大风格的一流大学建设与发展之路。

（二）办学定位

学校的办学定位为“建设成为立足祖国西南边疆，面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型一流大学”。

根据办学定位，学校确定了立足云南、服务国家、辐射两亚、走向世界的办学思路。

（三）优势特色

云南大学始终围绕云南省民族多样性与文化多样性、生物多样性和地处边疆并毗邻南亚东南亚的“三大优势”，着力推动“两大转化”，即将资源和区位优势转化为学校的学科优势，再把学科优势转化为人才培养优势，形成了鲜明的办学优势特色。

1.形成了特色鲜明的学科体系

云南自古就是中国连接南亚东南亚的国际大通道和重要门户。同时，云南拥有 25 个世居少数民族，15 个独有民族，16 个跨境民族，拥有“植物王国”“动物王国”和“有色金属王国”的美称，独特的地理区位、丰富的人文资源和自然优势，为云南大学的特色发展奠定了良好的资源环境基础。

长期以来，云南大学遵循“立足云南、服务国家、辐射两亚、走向世界”的办学思路，充分发挥资源和区位优势，着力

构建特色学科专业体系。学校已成为一所以民族学、生物学、特色资源开发与环境保护，以及边疆问题和南亚东南亚研究为优势特色，学科较为齐全的综合性和大学，具备了建设一流大学的良好基础。

2.形成了符合边疆民族地区需要的高层次人才培养体系

学校始终坚持把遵循人才培养规律与满足区域发展需求结合起来，培养符合边疆民族地区发展需要的高层次人才。构建了结构合理、优势突出、特色鲜明的专业体系。

近年来，学校确立了协同育人、科研育人、实践育人和文化育人的“四个育人”理念，构建了“知识、能力、人格”三位一体的育人体系，进一步增强了教师与学生互动、教学与科研互动、学科与专业互动、课内与课外互动、校内与校外互动，真正做到全员育人、全过程育人、全方位育人，满足边疆民族地区对高层次人才培养的需要。

3.形成了以“会泽百家、至公天下”为核心的云大文化

学校矢志不渝地践行兴滇报国的使命担当，建校以来共有 68 位师生为国捐躯，在全国高校中仅次于北京大学，充分彰显了云大师生深厚的爱国传统、高度的历史使命感和社会责任感。

“会泽百家、至公天下”为核心的云大文化，已融入云大人的血液，成为全体云大人的思想共识。孕育了云南大学艰苦奋斗的创业传统、求真务实的科学精神、追求自由的民主

精神、负重进取的自强精神，成为引领云南大学不断发展进步的强大精神动力。

（四）重大成就

20世纪50年代院系调整，云南大学航空、土木、法律、铁道等学科专业被并入相关高校；工、医、农等学科专业先后独立建校，成就了云南高等教育的半壁江山。改革开放以来，云南大学坚持“人才强校”“学术兴校”战略，全面提升办学水平，发挥云南高等教育领头羊和排头兵的作用，为区域经济社会发展做出了卓越贡献。

1.以“立德树人”为根本的人才培养成就卓著

学校以“立德树人”为根本，主动适应国家和云南发展需要，培养了大批高层次人才。学校已累计为国家培养了20万余名高层次人才，承担了云南省2/3博士研究生、1/4硕士研究生的培养任务，结束了云南少数民族没有研究生的历史。

在云南大学培养的人才中，涌现了一大批各行各业的领军人才和中坚力量，其中有院士37人，国内外知名专家、学者35人，副省级以上领导干部30人，地厅级干部523人，知名企业家36人，为国家经济社会发展和边疆稳定、民族繁荣、社会和谐做出了卓越贡献。

2.以“学术兴校”为核心的科学研究成果斐然

大力实施“学术兴校”战略，紧紧围绕学术前沿和国家与区域经济社会发展中的重大理论与现实问题开展研究，先后

主持国家“973计划”项目、“863计划”项目、国家重点研发专项、国家社科基金重大招标项目10余项，获得国家自然科学一等奖、全国高校人文社科优秀成果一等奖、国家科学技术进步二等奖等国家级大奖10余项，为区域经济社会发展和国家战略实施提供了重要智力支持。

近年来，学校有10篇论文发表于*Nature*、*Science*杂志。在*Nature*、*Science*发表论文Top研究机构排名中排名全国（包括科研院所）第15位、高校第9位。

3.以战略需求为导向的社会服务成效显著

20世纪50年代，吴文藻、费孝通、方国瑜等大师的研究成果在开展民族识别、形成民族政策、处理边界纠纷等方面做出了重要贡献。曲仲湘教授为代表的英美学派与朱彦丞教授为代表的法瑞学派各树一帜，争鸣研学，使云大成为我国最早系统开展生态学教学和研究的中心，对西南生物资源的保护与利用发挥了重要作用。

改革开放以来，学校围绕增强服务能力，建成了“云南生物资源保护与利用国家重点实验室”“西南边疆少数民族研究中心”等一批国家级创新平台，构建了国内最为完整的“一带一路”沿线国家区域国别研究体系，承担了《习近平谈治国理政》一书缅甸、老挝、尼泊尔、孟加拉国和印度等五国语言的翻译、出版和推广工作，形成了“中缅油气管道与中国能源安全”“西南国际河流与跨境生态安全”“阳宗海砷污染治理”

和“国家水体污染控制与治理科技重大专项”等一大批具有重大影响力的成果，成为国家和区域经济社会发展的动力源和思想库。

4.以面向南亚东南亚为重点的国际化成绩突出

学校坚持走全方位、宽领域、多层次的国际化发展道路，与国际上100多所高校和科研机构建立了合作与交流。充分发挥地缘优势，在孟加拉国、缅甸和伊朗建设了4所孔子学院（课堂），大力开展留学生教育，现已成为南亚东南亚留学生的重要培养基地。

学校是教育部和“国家汉办”确定的支持周边国家的10所重点院校之一，是“中国—东盟教育培训中心”“中非智库10+10合作伙伴计划”中方智库、“中国—东盟教育培训联盟”发起单位和“孔子学院奖学金”南亚师资培养项目留学生的接收院校，为中国高等教育的国际交流与合作做出了重要贡献。

（五）国际影响

早在20世纪20年代，云南大学首任校长董泽先生就指出：“东陆大学非一人之所有，更非云南、中国的，实世界的也。”1946年，《大不列颠百科全书》将云南大学列为中国在国际上最具影响力的15所大学之一。2016年，北京师范大学公布的国内首份综合评价高校海外社会影响力的研究报告显示，云南大学位列112所研究样本院校第39位。

1.产生了一批具有国际影响的研究成果

学校澄江动物群与寒武纪大爆发研究被誉为“二十世纪最惊人的科学发现之一”；利用沉淀吸附法对阳宗海砷污染进行治疗，成为攻克高原湖泊污染治理难题的国际典范；创立了纵向岭谷区生态系统变化与河流生态安全维护理论体系，创建了国际河流梯级开发区域及跨境生态安全综合调控技术模式，为解决西南水电开发生态约束和周边国家跨境纷争提供了科技支撑；民族政治学、边疆治理、能源政治等领域的原创性理论，对周边国家产生了一定的学术影响。

2. 汇聚了一批具有国际影响力的师资队伍

云南大学具有师资队伍国际化的优良传统。建校初期，共有教员53人，其中留学归来的达27人。熊庆来掌校时期，聘请了吴文藻、费孝通、严济慈、华罗庚、陈省身等大批具有国际影响、留学欧美的教师，铸就了学校“从边疆走向世界”的辉煌。近年来，一批科学家担任生物学、生态学、物理学、天文学等领域有显著国际学术影响力的刊物的编委或顾问，一批顶尖学者在联合国教科文组织、国际天文联合会等国际机构或学术组织中兼任重要职务。

3. 成为了南亚东南亚国家来华留学生的重要基地

历经百年积淀，学校构建了从本科到硕士、博士的培养体系，培育面向南亚东南亚留学生的高层次人才。推进与“一带一路”沿线各国开展教育互联互通、人才培养培训等方面的合作，共建了由东盟10国与中日韩3国共31所高校组成的

“东盟与中日韩大学联盟”。与缅甸曼德勒福庆孔子学堂共建中缅职业技术学院，与泰国清迈大学合作举办物流管理专业本科教育项目。学校先后成为国家软件人才国际培训基地、“一带一路”南亚东南亚国家汉语推广基地。学校每年招收来自东南亚南亚的留学生 700 多人，留学生总规模达到 2000 人，成为了南亚东南亚国家来华留学生的重要基地。

（六）面临的机遇与挑战

全球一体化、国家创新驱动发展战略和高等教育强国建设战略为学校建设一流大学带来了难得的发展机遇，同时也提出了更新更高的要求，学校面临着更多的挑战。

1.新一轮科技革命为学校创新突破带来新的机遇

在全球化和信息化的驱动下，科技与教育发展呈现出相互支撑、高度融合的新态势和新格局。高等教育与社会经济发展、科技革命、产业发展的关系更加密切，战略地位日益凸显，为高等教育创新发展提供了更大的空间和更强的动力，也为学校在关键领域实现重大创新突破和跨越式发展提供了重大国际性机遇。

2.国家与区域发展战略为学校带来了重大历史机遇

“四个全面”战略、“五位一体”布局和科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、“一带一路”倡议等国家重大战略深入实施，特别是习近平总书记考察云南明确的“三个定位”和国家“双一流”建设启动实施，指明了学校的办学方向

和目标，为学校进一步提升人才培养能力、科技创新能力和服务国家与区域经济发展能力提供了重大的历史性机遇。

3. 高等教育改革为学校发展注入了强大动力

党的十八大报告提出深化教育领域综合改革的总体要求，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措。党的十九大报告对加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展提出明确要求。高等教育领域“放管服”改革，扩大了高校办学自主权，激发了改革创新活力，为高等教育发展创造了更好环境。随着我国高等教育改革的不断深入，投入的进一步加大，为学校营造了广阔的发展空间与环境，注入了强大的发展动力。

面临千载难逢发展机遇的同时，学校也面临着严峻挑战。

一是高等教育发展竞争进入关键期。在高等教育现代化、国际化日益加深的背景下，高等教育的全球竞争日趋激烈，高校发展进入新一轮战略调整和重组的关键时期，迫切需要全面提升学校的综合实力和核心竞争力。

二是教育综合改革进入深水区。学校在人事管理体制、教学管理体制、科研管理体制、资源配置体制等方面进入了改革的深水区，迫切需要强化改革意识、创新意识、竞争意识和发展意识，建立与一流大学相适应的现代大学治理体系。

三是资源需求进入瓶颈期。高校之间的资源竞争日益激烈，资源保障已成为高校发展的首要因素。学校面临着人力、

物力和财力资源不足的问题，迫切需要建立多渠道、高水平、科学化的资源拓展和配置体系。

三、建设内容

（一）建设任务

1. 建设一流师资队伍

牢固树立人才优先发展观念，深入实施“人才强校”战略，瞄准一流大学建设目标，聚焦人才引进和培养两个重点，做好引人、育人和用人三篇文章，完善岗位聘用、考核评价、奖惩激励、薪酬分配等四大机制，尊重用好现有人才、大力引进急需人才、着力培养未来人才，引进和培养一流师资队伍，为一流大学建设提供强有力的人才保障。

（1）主要政策举措

①建立人才改革试验示范区

先行试点，全面推进，以学校所建一流学科和国家重点研究基地为载体，以争创一流为目标，以体制机制改革为突破，形成具有国际竞争力的人才制度优势，全面激发人才队伍的活力。

扩大试验区自主权。在学科、队伍、平台、科研和国际交流等方面给予特殊政策、特殊机制、特殊保障，鼓励探索实施以合同管理为基础的多种形式的人才聘用、考核、评价、薪酬管理体制改革的，做到门槛最低、限制最少、政策最优，全面提升人才队伍建设的制度供给能力，尽快形成有利于人

才集聚的政策环境。

②构筑区域人才高地

大力实施引才计划。建立更加灵活的人才评价机制，拓宽引人通道，简化聘用程序，探索实施高水平团队整体引进、核心人才带动引进、创业引进、智力引进等灵活多样的引进形式，切实加大人才引进工作力度。

完善校内高端人才培育体系。深入实施“特聘教授”“东陆学者”等校内人才项目，完善校内高端人才的选拔机制，培养本土战略科学家和学科领军人才。

实施海外人才引智计划。建立国际招聘网络，完善外籍专家聘用管理办法，进一步加大海外优秀人才的招聘力度，引进一批具有国际竞争力的学术大师和优秀人才。

完善高端人才延聘计划。建立离退休教师资源库，按照“协议管理、目标考核、责权相宜”的原则，延聘、返聘一批工作业绩突出、身心健康的高端人才。

③引育中青年优秀人才

实施海外中青年优秀人才引进计划。通过建立海内外招才引智工作站和举办海外青年论坛、海外人才招聘会等方式，延揽一批在相关领域崭露头角并具有学术潜质的杰出青年学者。

实施校内中青年优秀人才培养计划。深入推进云南大学“青年英才培育计划”“东陆中青年骨干教师培养计划”“青

年教师在职学习进修计划”等,搭建有序衔接的人才培育体系,培养一批优秀中青年学术带头人。有计划、有重点、有目标地选派中青年教师到国(境)外进修、访问、学习或开展合作研究,切实提升中青年优秀人才的国际化水平和核心竞争力。

④完善人才工作机制

创新人才工作方式。夯实学科和学院责任主体,依托学科引人才、依重学院引人才、依靠人才引人才,形成创新人才集聚效应。进一步加强人才战略研究,将人才工作成效与目标责任考核挂钩,形成以点带面、百花齐放的工作局面。

健全人才管理制度。坚持师德与业务并重、科研与教学并重、质量与数量并重、过程与结果并重、奖惩性与发展性并重,针对不同系列人员,建立相应管理制度,实施分类管理,充分激发人才队伍的内生动力和发展潜力。

完善人才公共服务。建立人才绿色服务通道,完善人才科研经费、仪器设备、科研助手、成果转化、薪酬待遇、健康体检、疗养休假等管理制度,切实解决各类人才在科研、住房、医疗、工资福利、子女入学等方面的实际问题。

营造人才工作氛围。充分利用各类新闻媒介,广泛宣传人才工作成效,形成良好氛围。

⑤加强师德师风建设

完善管理制度,进一步完善规范教师教学、科研行为的

制度和措施，建立健全学术评价制度、学术不端惩戒制度和师德考评机制，推进师德师风建设的规范化，着力构建师德师风建设的工作体系和长效机制。

营造良好氛围，加大对先进典型的宣传力度和奖励力度，通过舆论引导和典型激励，提高教师职业道德素质，营造文化氛围。

（2）进度安排

①2017—2018 年

启动人才改革试验区建设，进一步落实用人自主权，积极创新人才工作体制机制。修订《云南大学引进人才暂行办法》，引进 10 名“千人”“万人”“长江”“杰青”“优青”等高层次人才。完成特聘教授、东陆学者、青年英才等各类校内人才项目选拔和培育工作。举办海外青年论坛，参加海外人才招聘会，有针对性地引进一批海外高层次人才。出台《云南大学师资博士后管理办法》，探索实施师资博士后制度。出台《云南大学外籍专家聘用管理办法》，推进外籍专家聘用工作。延聘和返聘 10 人左右高端人才。修订出台相关管理规定，推进师德师风建设。

②2019—2020 年

人才改革试验示范区建设初现成效，探索出灵活高效、保障有力的管理制度。人才引进和培养成效显著，院士、“千人”“万人”“长江”“杰青”“优青”等高层次人才达到 50

人以上。人事制度改革深入推进，构建起一套适应一流大学建设需要的人才工作机制。

2. 培养拔尖创新人才

以立德树人为根本，以学生发展为中心，构建一流人才培养机制，着力培养具有批判精神、独立思考能力、高度社会责任感、跨学科知识和国际化视野的一流人才，把学校建设成为服务边疆、辐射南亚东南亚、面向世界的拔尖创新人才培养高地。

（1）主要政策举措

①优化专业结构，建设一流专业

按照国际通行标准，采用“语言+信息技术+课程/教材”的模式，建设一批国际化优质课程和教材，建成一批在南亚东南亚地区乃至世界具有重要国际影响力的一流专业。

发挥区位优势、资源优势 and 学科优势，立足科学研究前沿，深入推进科研反哺教学，建设一批有区域特色、在全国选用率高的课程和教材，建成一批国内一流特色专业。

打破学科、专业、院系壁垒，按照强化优势，突出特色，资源共享的原则，大力推行与国际接轨的专业认证和国际评估，建立完善的学科专业动态调整机制。

②改革招生考试制度，建立一流人才选拔机制

以“‘高考+学业水平考试+综合素质评价’相结合的综合评价”为依据，建立本科多元录取模式。推行“申请—专

家推荐—考核”相结合的研究生综合评价制度改革，加大专业能力考核权重，建立“本—硕—博”一体化培养机制。

建立学校为主导、学院为主体、全员参与的优质生源基地，建立“先修课程体系”，建立有利于一流人才脱颖而出的选拔评价机制，着力提升生源质量。

③实施“431”计划，创新一流人才培养模式

践行“四个育人”理念，以品牌课程和优秀教材、联合培养、一流实践基地和文化育人品牌为抓手，深入推进科研育人、协同育人、实践育人和文化育人，完善“知识探究、能力提升、人格养成”三位一体的拔尖创新人才培养体系。

实施“阅读计划”，着力培养学生的自主学习习惯；实施“研究计划”，提升学生的自主研究能力；实施“参与学习计划”，培养学生的自我管理能力，培养具有良好自主学习能力的学习型人才。

实施“教研室振兴行动计划”，运用现代信息技术手段，建立学科专业协同、资源共享、功能多样的现代卓越教学组织。

④实施创新能力提升计划，培育一流创新创业英才

以一流创新创业英才培养为目标，修订人才培养方案，完善考核评价制度、学分转换制度、学籍管理制度，建立富有区域特色和核心竞争力的云岭创新创业人才培养制度体系。

以创新创业能力培养为重点，建设一批具有云南特色、国际通用的创新创业课程体系。建设创新创业项目库，完善

“校内孵化器+校外加速器”创业孵化培育机制，建设一流创业孵化体系。探索建立学校引导资金、社会公益基金、风险投资基金、股权投资基金等多元资金筹措机制。组建创新创业教育学院，建立一流创新创业支持服务体系，培养扎根云岭大地，服务国家战略和区域经济社会发展的一流创新创业英才。

⑤实施教育信息化战略，推进一流人才教学模式改革
广泛应用云计算技术，建立区域数字资源共建共享机制，为一流人才的教与学提供信息化资源公共服务平台。推进校际选课试点，建立在线学习评价、学分互认、学籍流动、成果认证和终身学习档案管理机制，构建一流网络教学支持体系。

大力开发慕课资源，构建“互联网+”微课、慕课体系，推动学习型、研究型、开放型教学方式方法改革，推进自主型、互动型、终身型学习方式变革，推动以教学方式和学习方式变革为核心的一流人才教学模式改革。

⑥实施教育国际化战略，培育一流国际化人才

组建“南亚东南亚人才培养联盟”，按照国际通行标准，互聘师资、共建基地、共享资源、联合培养，建设一批面向南亚东南亚、在全国有影响力的国际性开放课程和专业，把学校建设成为面向南亚东南亚的一流国际化人才基地。

加强与国际知名大学合作，办好一批示范性中外合作办学项目，实现“不出国的留学”。推进与海外一流大学合作，建立境外实践基地，建立“学生互换、学分互认、学位互授联授”的国际联合培养支持机制，培养具有家国情怀、国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的一流国际化人才。

⑦创新研究生培养模式，培育高层次精英人才

建立研究生分类培养模式，以创新能力培养为重点，设立跨学科博士生人才培养项目，组建跨学科导师指导组，培养高端学术型人才；以实践能力培养为重点，实施硕士研究生“3+1+3”培养计划，试点本科前3年通识教育，后1年专业学习，硕士阶段2年实践创新能力培养的“本硕连读”培养模式，培养高层次精英人才。

实施研究生核心课程建设计划，建立研究生分类课程体系。实施研究生国际化培养计划，通过课程国际化项目、加强中外联合培养、设立研究生国际交流基金等举措，大力提升研究生的国际竞争力。

⑧完善质量标准，建立健全质量保障体系

建立健全教育质量责任体系，构建师生全员参与、教学环节全覆盖、多主体协同的教学质量保障体系。学校自我评估、政府主管部门评估、社会第三方评估和国际评估相结合，建立多主体、多层次、多元化的质量评估制度。加强学习质

量评价体系建设，建立以综合素质评价为核心的学生分流、激励机制。以绩效考核制度改革为重点，改进和完善教师选聘和晋升评价机制，激励教师潜心育人。进一步完善校内教学质量监控机制和培养质量社会反馈机制，建立健全教学质量监控反馈体系。

（2）进度安排

①2017—2018 年

完善《云南大学一流本科教育建设方案》。完善《云南大学高考制度改革实施方案》，完成招生选拔制度改革。制定《云南大学先修课程改革实施方案》，试行大学先修课程改革。出台《云南大学优质生源基地建设方案》，启动研究生招生改革试点。修订《云南大学创新创业教育实施方案》，启动创新创业学院建设工作。修订《云南大学学科专业评估实施方案》，推进学科专业评估。启动“南亚东南亚人才培养联盟”组建工作。

遴选建设 60 个教学实践基地、20 个教研室、25 部高水平教材、50 门品牌课程，引进 60 门精品网络课程，立项建设 15 门校内网络课程，立项不少于 800 项学生科研项目，支持不少于 600 名学生出国、出校交流学习。

②2019—2020 年

完成生源基地建设全部工作。完成专业评估和专业结构调整，全校本科专业控制在 75 个左右。建立完善的“先修

课程”体系、管理体系和评价体系。完成“南亚东南亚人才培养联盟”组建工作。建成一批全国一流的创新创业品牌和接力资金扶持的创新创业项目，建成创新创业教育学院。

遴选建设 40 个教学实践基地、30 个教研室、25 部高水平教材、50 门品牌课程，引进 40 门精品网络课程，立项建设 15 门校内网络课程，立项不少于 800 项学生科研项目，支持不少于 700 名学生出国、出校交流学习。

3.提升科学研究水平

坚持“学术兴校”，立足国际学术前沿，产出一批原创性强、能有效服务国家和地方经济社会发展的标志性研究成果。

（1）主要政策举措

①实施区域协同创新计划

围绕学校所建一流学科的国际学术前沿问题，着力推进与中科院在滇科研机构的协同，全面提升学校承担国家重大研发任务的能力。积极与南亚东南亚国家高校合作开展具有国际一流水准的区域性重大科学计划和科学工程。

②实施重大科技平台与创新团队建设计划

围绕学校所建一流学科，着力新建一批高端科技平台，积极参与生物多样性国家实验室建设；争取实现国家自然科学基金创新研究群体、科技部重点领域创新团队的突破。滚动支持原有的国家级和省部级科技平台、创新团队的发展。

③实施中国特色新型智库建设计划

围绕国家战略和云南省经济社会发展中的重大现实问题，建成 4~6 个具有国际影响的中国特色新型智库和 2~3 个国际知名的高端科技智库，争取建成 1 个国家高端智库，扩大以西南论坛为代表的智库交流平台的国际影响。

④实施科学研究“走出去”计划

着力提高学校教师产出国际性学术成果的能力和在国际学术组织的影响力，提高科研成果的国际转化能力。

⑤实施重大标志性成果培育工程

聚焦国际学术前沿和国家重大战略需求，建设国内最全的“一带一路”沿线国家综合调查数据库、西南地区生物资源库，在海外民族志、边疆治理、周边外交、高原湖泊面源污染治理与流域生态恢复、国际河流与跨境生态安全、后生生物演化与生态系统起源及进化、姜科植物全基因组及其植物雌雄异熟的分子机制研究等方面产出有突破性的重大成果。

⑥实施“学术名片”建设工程

依托学校优势学科和重大项目，在《思想战线》《云南大学学报》等刊物打造引领学科发展的特色专栏；适时创办《思想战线》英文版以及民族学、国际问题研究等学科的英文期刊；把云南大学出版社建设成为“面向全国、辐射周边”的重要出版基地。

（2）进度安排

①2017—2018 年

完成科研项目管理、经费管理、科研奖励、科研机构管理、成果评价等一系列管理制度的修订编制工作。启动南亚东南亚科技创新中心的建设和项目合作研究，推动与中科院在滇科研机构合作。继续支持原有创新团队和研究平台建设，新增 1~2 个国家重点实验室和一批国际合作研究中心。

持续支持《思想战线》等刊物、云南大学出版社和已有的 13 个省级智库以及“一带一路”研究院的建设，加强高端科技智库的培育。提升西南论坛的层次和国际影响力。实施国家级项目培育计划，加强对重大标志性成果的凝练和培育。

推进科学研究“走出去”计划，实施哲学社会科学成果外译工程，积极承办国际一流学术组织的年度会议、专题会议。

②2019—2020 年

深化与南亚东南亚国家高校的国际协同创新，持续推进重大科技项目联合攻关。深化与中科院在滇科研机构的务实合作，实质性参与生物多样性国家实验室建设。继续推进中国特色新型智库和科技智库建设，提升服务国家战略和地方社会经济发展的能力。继续推进科学研究“走出去”计划，国际化成果的数量、质量同步上升。倾力加强对重大标志性成果的培育，实现预期建设目标。

4. 传承创新优秀文化

昌明学术，兼容并包，融汇创新，增强道路自信、理论

自信、制度自信和文化自信，扎根中国大地，办好社会主义大学。凝练云大百年历史积淀和精神内涵，打造具有云南大学独特精神内核和特点的大学文化典范，引领社会文化，服务中华文化走向南亚东南亚。

（1）主要政策举措

①实施“立足边疆，扎根中国”的马克思主义理论研究和建设工程

坚定社会主义办学方向，全力实施边疆民族地区马克思主义理论研究和建设工程，服务祖国边疆建设发展和民族团结进步繁荣稳定。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。培育和践行社会主义核心价值观，把“会泽百家、至公天下”的云大精神与社会主义核心价值观有机结合起来，融入教学、管理和思想政治教育全过程。让教师以德立身、以德立学、以德施教，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；让学生勤学、修德、明辨、笃实，做有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的大学生。

②昌明“兼容并包，融汇创新”的云大学术文化

围绕学术兴校，建设与一流学术发展相适应的学术文化。提倡各种学术思想和学术流派切磋交流。实施建设具有中国特色、中国风格、中国气派和云大特点的哲学社会科学繁荣工程。深入挖掘弘扬以“魁阁精神”为代表的云大学术

精神，打造学术文化品牌。按照“学科+馆库”的模式，建设一批向全社会开放的文化载体。建设一批一流文化研究基地和研究中心，汇聚一流学者和文化大师，创造一流文化研究成果。

③弘扬以“会泽百家、至公天下”为核心的云大精神文化提升打造具有云大特色的大学精神与校园文化高地。打造荣辱与共的云大命运共同体。实施云大价值观建设工程，凝练提升以“会泽百家，至公天下”的云大精神、“自尊、致知、正义、力行”的校训和“高远、务实、勤勉、卓越”的校风为主要内容的云大核心价值观和独特精神文化。强化教风、学风、校风建设，提升校园文化品位和层次。强化百年校史资教育人功能，丰富拓展校友文化。推动大学文化与社会文化融合发展，提升文化引领力。

④实施以“宜教宜学，最美大学”为目标的环境育人工程贯彻全环境育人理念，促进师生共同健康成长。科学合理规划校区建设和功能。依托东陆校区 500 余年的历史人文底蕴和近 100 年的现代大学办学积淀，打造独具云大风格的一流精品校园；把呈贡校区建设成符合教育规律，具有云大特色、功能完备、管理科学、开放有序、平安和谐、国际一流的现代化大学校园。实施校园绿化文化美化工程，建设绿色大学、最美大学，努力把云南大学建设成为国内领先、国际水准、辐射南亚东南亚的大学校园建设典范和人文精神家园。

⑤构筑中华文化“走出去”的“西南通道”

紧紧围绕国家“一带一路”倡议，发挥区位优势，以辐射南亚东南亚为重点，把云南大学打造成中华文化传播的前沿阵地和重要基地。实施中华文化“走出去”的云大计划。大力培养通晓国际惯例的专家学者和非通用语的高层次复合型人才。建设海外基地，开展国际联合文化研究，不断增进与南亚东南亚乃至西亚、非洲地区人文交流和文明互鉴。

（2）进度安排

①2017—2018 年

建好重点马克思主义学院、马克思主义理论学科和中国特色社会主义研究中心。办好“理解中国”系列主题活动。实施师德师风提升计划和教风学风建设工程。

实施中华优秀经典诵读工程和计划。开设面向校内外的中华优秀传统文化公开课。建好用好文化发展与文化产业研究示范中心和面向南亚东南亚汉语国际推广中心。实施 2~3 项专项计划，培养通晓国际惯例的专家学者和非通用语的高层次复合型人才。发挥学校教育资源优势，深化党史、国史、改革开放史和社会主义发展史教育。

在民族问题、边疆治理、国家安全、周边外交、扶贫开发、生态文明建设等方面，构建中国特色的学科体系、学术体系、话语体系。

②2019—2020 年

建成社会主义核心价值观建设示范高校。完成孔子学院转型发展，建成 1~2 个海外中华文化传播中心和 1~2 个国际联合中国文化研究中心。打造公益性、开放型的中华优秀传统文化品牌讲坛和活动。完善中华文化重要典籍库建设，开设专门课程，实施专项阅读计划。建成一批特色馆库。建好用好校史馆。

办好具有南亚东南亚区域国际影响力的西南论坛、澜湄合作智库论坛。打造 3~4 项面向南亚东南亚的高等教育文化交流品牌活动和师生交流项目。建成国内领先、国际水准、辐射南亚东南亚的最美大学。

5.着力推进成果转化

围绕云南省重点产业和跨越发展的需要，充分发挥学校科学研究的优势，构建产学研一体化的科研成果转化机制，有效推动云南省产业升级和创新驱动发展。

（1）主要政策举措

①大力实施“名城名校”融合发展战略

立足名城办名校，依托名校建名城，实行市校科教融合、产教融合、文教融合，充分发挥云南大学的综合优势，全面提升昆明市的经济辐射力、创新带动力、文化软实力、城市吸引力和国际影响力，同时最大限度地释放云南大学的办学潜能，推进一流大学与一流学科建设。

②深入实施“云南大学服务云南行动计划”

重点围绕云南省的信息经济、大健康+生物经济、旅游+数字经济、人工智能等新经济，引育并举，建设世界一流的创新团队，产出大成果，支撑大产业，服务大发展。

③全面实施科技成果转化计划

充分发挥云南大学技术转移中心的作用，构建产学研一体化转化平台。深入开展校企合作，加大对成果转化关键环节的支持力度。进一步加强校地合作，实现学校学科链、创新链与地方产业链的深度融合。

（2）进度安排

①2017—2018 年

启动“名城名校”融合发展战略。建设国际一流的创新团队，围绕云南省产业发展进行针对性的研发。完善《云南大学服务云南行动计划》，制定并出台《云南大学科技成果转化管理暂行办法》，完善科技成果转化的激励机制。加强校企、校地合作，加快推进学校“众创空间”的建设，促进学校学科链、创新链与全省产业链的有机融合。

②2019—2020 年

强化“名城名校”融合发展战略的实施，进一步提升昆明市创新驱动发展的能力，全面释放学校办学潜能。继续深入实施“云南大学服务云南行动计划”，加快科技成果转化，切实推动云南省园区经济、县域经济的发展。

（二）改革任务

1. 加强和改进党对学校的领导

准确把握新时代党的建设总要求，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，把加强和改进党对学校的领导作为办学治校的根本保证，切实提高党委管党治党、办学治校的领导能力和水平，扎根中国大地，建设世界一流大学。坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，坚持党委领导下校长负责制，牢牢把握意识形态工作领导权、主动权、话语权，落实全面从严治党要求，加强基层党组织建设，推进新的历史条件下党的建设伟大工程，以一流党建推动一流大学建设。

（1）主要政策举措

①实施“一流党建”建设计划

坚持思想建党、组织建党和制度治党，提升党建科学化水平，增强党的先进性。将思想建党作为一流党建的核心任务，解决好党员的理性认识、价值追求和理想信念问题。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的体制机制，形成全校上下共同的价值追求和价值取向。推进党建工作与教学科研管理和服务等各项工作的深度融合，充分发挥党组织和党员的作用。

②实施“一流思政”建设计划

把学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为重要政治任务，坚持立德树人根本任务，

围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的根本性问题，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，加快构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系，建设具有云大特点的一流工作理念、工作模式、工作队伍和工作成果，构筑西南边疆高校思想政治工作的坚强高地。

③强化基层党组织建设

优化组织设置，将基层党组织建设与教研室建设、团队建设、学科建设相结合，推进党组织机构全覆盖，建设学习型、服务型、创新型基层党组织。突出思想教育，注重政治引领，强化组织带动，切实服务师生，在引导教育党员和师生、改进管理和活动方式、为师生办实事解难题中发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

④强化领导班子和干部队伍建设

建设“政治坚定、视野开阔、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调”的领导班子，提高办学治校能力。打造一支适应一流大学建设，具有国际视野、世界眼光、创新能力和进取精神的高素质干部队伍，全面推进一流大学建设。

⑤从严从实抓好党风廉政建设

提高政治站位，牢固树立“四个意识”。落实党委主体责任和纪委监督责任。落实党建工作责任制和党风廉政建设

责任制。强化一岗双责，做到守土有责、守土尽责。贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，着力加强纪律教育和作风建设，驰而不息，常抓不懈。营造良好的政治生态，形成干事创业的浓厚氛围。

（2）进度安排

①2017—2018 年

开展“一流党建”创建活动，打造高校党建的“云大模式”和“云大铁军”。构建“5+5”党建改革创新模式，实施“云大铁军”培育工程、基层组织提升工程、“人才之家”营造工程、“互联网+党建”工程和党的建设创新工程五大工程。

出台一流党建校党委、院级党组织和党支部建设标准指标体系。打造各级党组织书记“双带头人”。落实优秀学科学术带头人、优秀党员教师“双培养”制度。设置好基层党组织，加强学生党支部建设。

推进共建重点马克思主义学院、新闻学院。融汇思政课、党课、团课、专业课、网络课五个课堂为思想政治大课堂，配齐建强思想政治工作队伍。

②2019—2020 年

建立完善基层党建工作责任制考评体系，实施基层党建责任制清单制度。探索“基层党建示范项目”制度，健全干部选拔任用工作机制。制定实施干部培养计划。完善干部学习制度，建立干部述学机制。健全干部挂职锻炼和交流任职

制度。加强干部管理，建好用好干部“鼓励激励、容错纠错、能上能下”机制。产出一批具有云大特色的高水平党建研究成果。

2. 完善内部治理结构

落实《云南大学章程》，完善现代大学制度，推进法人治理结构改革，理顺行政权力与学术权力的关系，学校与学院的关系，建立符合教育规律、中国国情和云大实际的现代大学治理体系，为加快创建有中国特色的世界一流大学提供保障。

（1）主要政策举措

①推进“院办校”管理体制变革

全面深化学院制改革，完善学校宏观调控、学院自主运行、师生民主管理、教授专家治学的校院分级管理体系。推进学校管理机构改革，精简行政机构，简化管理层级，细化学院功能定位，实施分类指导、差异化管理、精细化服务。落实学院办学自主权，完善学院内部治理体系，切实增强学院办学活力，推动由“校办院”向“院办校”转变。

②强化学术权力运行机制

理顺学术和行政的关系，发挥学术组织在管理学术事务、促进学术自由和监督行政权力方面的作用。加强学术委员会的实体化建设，完善以学术委员会为核心的学术权力运行机制，实现学校内部教育资源配置方式从“行政权力主导”向“学术

权力主导”转变。试点院长聘任制改革，淡化教学科研机构及负责人的行政级别。

③优化资源配置机制

优化人力资源配置，强化成本与效益的意识，统筹推进人事制度改革，全面激发师资队伍活力。优化财力资源配置，深入推进财务管理制度改革，提高资金使用效益。优化物力资源配置，深入推进资源配置机制改革，提高服务水平，增强保障能力。

④健全民主监督机制

完善民主参与和监督机制，充分发挥工会、教代会、学代会以及民主党派在高校民主决策、民主管理和民主监督中的重要作用。完善校务公开制度，做到政策公开、过程公开、结果公开，保障师生员工的知情权。完善责任追究制度，增强责任追究的规范性、严肃性和操作性。完善诉讼和申诉机制，维护教职工正当的申辩、申诉权利，保障教职工合法权益。

⑤培育一流管理文化

构建制度文化，完善公开透明的制度决策机制，公正严明的制度执行机制，行之有效的制度预警机制，推动经验管理向制度管理转变。营造环境文化，着力提升学校的文化氛围和品位，营造健康向上、富有内涵的文化环境。培育精神文化，充分发挥精神文化的引领作用，全面激发师生员工的内生动力，通过精神的跨越实现学校发展的跨越。

（2）进度安排

①2017—2018 年

深化目标责任制为重点的学院制建设。启动新一轮学校规章制度的梳理、修订和编制工作。推进学校人事、财务、资产、教学、科研管理系统建设，提升管理服务效率。探索实施院长聘任制改革试点。完善《云南大学公有房有偿使用管理办法》《云南大学经营性资产管理办法》等规章制度，推进校内单位公共资源成本核算、有偿使用。推进校务公开，完善师生诉讼和申诉机制。探索实施重大决策事项的听证制度和风险评估制度。推进校园“绿化、美化、文化”工作，提升学校环境文化品位。

②2019—2020 年

继续推进学院制建设，形成定位明确的学院差异化发展格局，全面激发学院建设发展的内生动力。学校管理制度建设和文化成效明显，建立起符合教育规律、中国国情和云大实际的现代大学治理体系。

3. 实现关键环节突破

围绕一流大学建设目标，全面推进学科建设组织模式、人才培养模式、人事管理体制、科研管理体制、资源募集机制等关键环节改革，构建系统完备、科学规范、运行高效的现代大学制度。

（1）主要政策举措

①建立“学科特区”

创新学科建设组织模式，打破学科与学科之间、院系与院系之间、师生与师生之间的壁垒，围绕重大科学前沿问题和重大需求组建“学科特区”，推动学科之间的交叉融合，协同创新，培育新的学科增长点。赋予“学科特区”人力、物力和财力等方面更大的权力，充分激发学科建设活力。创新考核评价机制，充分调动“学科特区”建设的积极性、主动性、创新性。

②深化人才培养模式改革

以能力和素质为核心，构建适合拔尖创新人才脱颖而出的招生选拔制度和人才培养体系。以“四个育人”理念为核心，促进科研反哺教学，建设一流课程、教材、专业。以学生学习为中心，推进小班化、学习型、研究型、开放型教学方式方法改革。以提高学生社会适应能力为重点，大力推进学校与社会联动办学和国际化办学。以能力评价为核心，按照人才培养目标、课程类型构建评价主体、评价标准和评价方式多元化的评价体系。

③深化人事制度改革

以岗位管理和聘用管理改革为抓手，实施灵活多样的人员聘用机制，完善人员流动和淘汰机制。以完善考核评价体系建设为抓手，健全以岗位分类为基础、聘用合同和岗位职责为依据、工作绩效为重点、同行专家评价和国际评价相结

合的考核评价体系，完善奖优促勤的激励机制。以深化薪酬分配制度改革为抓手，健全以业绩贡献为基础，数量与质量相结合、保障与激励相结合的多元化薪酬分配制度。深化职员制度改革，完善职员岗位设置、岗位职责和考核办法，畅通职员职业发展通道。

④深化科研体制机制改革

改革科研组织形式，调整、优化科研机构，构建责权明晰、绩效管理的科研机构运行机制，增强科研机构的创新力和竞争力。改革科研资源配置模式和科研经费管理体制，进一步扩大项目负责人的自主权。改革科研考核评价制度，建立健全分类评价机制。科学设置评价周期，合理制定聘期科研考核指标，引导广大教师潜心钻研，产出更多学术精品。大力营造浓厚的学术氛围和宽松的创新环境，保护创新、宽容失败，全面激发科研创新活力。

⑤加快科技成果转化体制机制改革

完善产学研一体化转化机制，探索科技成果转化的有效模式。加大科技成果转化力度，拓宽科技成果转化渠道，提高科技成果转化率。推进产、学、研、用结合，鼓励科研人员开展技术创新、成果转化和直接服务于区域经济社会发展的应用研究，产出解决重大现实问题的高水平研究成果。

⑥建立多元资源募集机制

充分发挥基金会、董事会、校友会和各院系的作用，加

强资源募集组织体系建设，建立多元筹资体系。深化和拓展与政府、企业、行业和海外的合作，建立更加有效的资源募集引导机制。完善资源募集激励机制，面向社会募集资源。

（2）进度安排

①2017—2018 年

制定《云南大学学科特区建设实施方案》，启动“学科特区”建设试点。全面启动人才培养模式和教学方法改革。完善《云南大学工作人员考核暂行办法》《云南大学绩效工资分配管理办法》《云南大学文科科研奖励办法》《云南大学理工科科研奖励办法》和《云南大学科技成果转化奖励办法》，建立以考核评价为基础的人员流转机制和绩效分配制度。完成学校基金会为主体，董事会、校友会和院系组成的多元资源募集体系建设。

②2019—2020 年

进一步优化和完善学科特区建设工作。围绕人才培养的五个突破环节，推进人才培养模式全面改革。深入推进人事制度改革，形成一套保障有力、高效运行的人事管理制度体系。全面总结科研奖励和成果转化等系列办法实施情况，进一步调整和优化有关规定。采用第三方评估方式，围绕一流大学和一流学科建设规划，开展整体性评估。

4. 构建社会参与机制

坚持面向社会依法自主办学，以建立现代大学制度为目

标，进一步完善董事会制度，建立健全与企业、行业、科研院所合作机制，建立科学合理的第三方评估机制，加快建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。

（1）主要政策举措

①完善董事会制度

加强董事会建设，建立定期例会制度和不定期会议制度，充分发挥董事会在学校重大事项中的咨询、协商、审议、监督功能。完善利益相关者参与治理的体制机制，广泛吸收社会力量参与学校管理，构建更加灵活的合作方式吸引社会资源支持学校发展。

②建立健全学校与企业、行业合作机制

加强与知名企业合作，建立校企联合攻关机制，服务“一带一路”倡议和区域产业升级转型。建立面向南亚东南亚的校企合作联盟，实施校企合作“走出去”战略，进一步提升学校国际影响力。拓展与国内外高校、科研院所合作，加强科教协同，资源共享，形成多元参与、多方支持的办学格局。

③积极推进第三方评估机制

引入第三方评估机构，有序推进国际评估试点，建立健全“管、办、评”分离质量保障体系。制定学校第三方评估动态清单，接受社会监督。定期、不定期向社会发布教育年度质量报告，建立向社会公开信息制度。完善网络评价平台和以海内外校友会为主要支持主体的社会反馈机制，建立以

质量评估为核心的动态调整机制。

（2）进度安排

①2017—2018 年

修订董事会章程，加强董事会建设。健全校友基础数据库，加强校友会建设。与国际国内知名企业、行业，在 10 个左右关键领域实施联合攻关研究。完成校企联盟组建工作。制定《云南大学第三方评估工作方案》，试点第三方评估和国际评估。向社会发布年度本科教育年度质量报告、研究生教育年度质量报告和专项评估报告。

②2019—2020 年

建成完善的校友数据库，建立渠道畅通的校友联系和捐赠渠道。在学科、专业、课程和整体教学质量等方面，全面推进第三方评估和国际评估。完成所有毕业生就业情况调查，建立学校特色的毕业生评价体系和社会反馈机制。向社会发布年度本科教育年度质量报告、研究生教育年度质量报告和专项评估报告。

5.推进国际交流合作

以服务国家“一带一路”倡议和中国面向南亚东南亚辐射中心的建设为目标，大力推进与南亚东南亚国家的高等教育合作，不断拓展与欧美发达国家和国际学术组织的交流，全面提升云南大学的国际化水平与国际学术影响力。

（1）主要政策举措

①实施全员参与国际化建设计划

不断强化全校师生的国际意识，积极吸收国际先进经验，构建以学校为主导、学院为主体、全员参与的国际合作与交流体系。

②实施“南亚东南亚大学联盟”计划

组建“南亚东南亚大学联盟”，定期举行“南亚东南亚大学联盟”校长论坛、智库对话和各类专题学术会议，构建引领区域高等教育发展的国际性交流平台。深化学校与南亚东南亚国家高校之间在各个领域的深度合作，着重开展高水平人才联合培养和科学联合攻关。

③实施“留学云南大学计划”

围绕云南省的“留学云南计划”，营造良好的国际化教学环境，建立有云大特色的留学生招生体系和“本—硕—博”留学生培养体系，把云南大学建设成为以南亚东南亚为重点、面向全球的留学生培养基地。

④实施“一带一路”沿线区域国别研究体系建设计划

将“一带一路”沿线区域国别研究与非通用语专业建设紧密结合，不断新增“一带一路”沿线重要国家语言专业，实现对“一带一路”沿线国家研究的全覆盖，重点加强南亚东南亚的研究，推进孔子学院的转型，打造 8~10 个国内一流、国际知名的区域国别研究基地，培养复合型国别研究人才。

⑤实施面向南亚东南亚的国际学术奖励计划

采取政府、企业、大学联合出资的方式，设立面向南亚东南亚的奖励计划，由国际知名专家每3年评审一次，奖励在推进“一带一路”倡议实施中做出重要贡献的专家学者，充分发挥云南省服务国家战略的重大作用。

（2）进度安排

①2017—2018 年

制定和完善全面推动学校全面国际化的各项政策和配套措施。启动“南亚东南亚大学联盟”建设并签署合作协议，2018年举行首届“南亚东南亚大学联盟”校长论坛、智库对话和专题学术研讨会。启动面向南亚东南亚的“一带一路”贡献奖计划。

加强与新加坡、印度、泰国等国一流大学的务实合作，着力提升学校的人才培养、科学研究水平；加强与缅甸、老挝、越南等国高校的合作，着重加强对上述国家高等教育的辐射。

完善留学生招生、培养体系，加大留学生招生力度。积极推进孔子学院转型和汉语推广基地建设。有序增设“一带一路”沿线国家语言专业，加快构建“一带一路”沿线区域国别研究体系。

②2019—2020 年

每年继续举行“南亚东南亚大学联盟”校长论坛和系列会议，推进与南亚东南亚高校的全面合作。深化孔子学院的转

型。组织第一届“一带一路”贡献奖评审和颁奖仪式。继续完善“一带一路”沿线区域国别研究体系，扩大非通用语专业的数量，加大招收留学生的力度。

四、预期成效

（一）整体实力

到 2020 年，5~6 个学科进入 ESI 排名前 1%，5 个学科进入学科评估排名前 10%，其中 2~3 个学科排名进入前 3 位。院士、“千人”“万人”“长江”“杰青”“优青”等达到 50 人左右，国家级创新团队达到 2~3 个。打造 2~3 个全国独树一帜的理论高地，实现 2~3 个领域核心技术重点突破，国家级科技和人文社科成果奖励数达到 5 项左右，国家重大研究项目达到 10 项以上。建成 3~5 个国家级创新平台，打造 4~6 个中国一流的特色新型智库。建成与一流大学相适应的一流管理制度和管理文化。

（二）人才培养

到 2020 年，稳定现有在校生规模，本科专业规模控制到 75 个左右，建设 20 个左右一流特色专业，第二校园经历学生比例达到在校生规模的 1/10 以上，建设一批高水平教研室，累计建设 50 部高水平教材、100 门本科和研究生优秀课程，引进和建设 200 门精品网络课程，建好 100 个高水平实践教学基地。

（三）科学研究

到 2020 年，承担国家级重大重点项目累计达到 10 项左右，打造 3~5 个全国独树一帜的理论高地，实现 2~3 个领域核心技术重点突破，获得 5 项左右国家级成果奖。参与合作建设 1 个国家实验室，新增 1~2 个国家重点实验室、国家工程中心等国家级创新平台，新增 1 个国家人文社科重点研究基地或智库，实现国家自然科学基金创新研究群体、科技部重点领域创新团队的突破，产出一批标志性成果，学术影响力显著提升。

（四）社会贡献

到 2020 年，“云南大学服务云南行动计划”、与昆明市的“名城名校”融合发展战略取得重大成效。获得 1 个教育部智库，打造 4~6 个在全国具有重要影响力的中国特色新型智库和 2~3 个高端科技智库。学校的社会服务能力增强，有力地支撑云南省重点支柱产业、战略性新兴产业和新经济的发展。

（五）文化传承创新

到 2020 年，建成社会主义核心价值观建设示范高校。建成具有中国风格、中国气派和云大特色的一流大学精神文化和学术文化。建好中华文化走出去的“西南通道”，成为面向南亚东南亚中华优秀传统文化的辐射和传播中心。建成人类学民族学博物馆、生物标本馆、澄江古生物化石库、云南高等教育博物馆、云南大学天文台和校史馆。建成宜教宜

学、国内领先、国际水准、辐射南亚东南亚的最美大学校园。

（六）国际影响

到 2020 年，学校在国际高等教育评价体系中的排名明显上升，在南亚东南亚地区的影响力明显增强。具有海外留学、访学、培训经历的教师达到 40%左右，学生国际化水平达到 10%左右，留学生培养规模达到 3000 人以上，学校成为南亚东南亚学生在中国留学的首选目的地。5-6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

五、组织保障

建立一流大学建设战略管理体系，提高管理效率和资源使用效益，增强改革实效和发展动力，为建设一流大学提供坚强保障。

（一）管理体制机制

1.加强组织领导

省委省政府成立由省长任组长的一流大学建设领导小组，负责一流大学建设的顶层设计、统筹协调、经费投入等重大事项的决策。领导小组办公室负责日常组织与管理工作，具体负责资金预算等事项的直接审批。

学校成立以主要负责人为组长的工作组，贯彻落实教育部、省委省政府的决策部署和要求，负责建设具体工作的推进实施。

组建一流大学建设专家咨询委员会，参与重大事项的论

证和决策咨询。

2.强化组织实施

建立工作联席会议制度。追踪建设成效、解决存在问题，形成整体性、联动性的推动效果。

实施项目管理制度。定期发布项目计划，以项目带动建设，以项目配置资源。

实施目标责任制度。建立工作目标责任制，形成政府负责、部门协调、上下联动、学校实施的工作格局；以目标责任制为核心，全面推进学院制建设；实施一流学科（群）建设首席专家责任制。

建立学习交流制度。与国内外一流大学建立紧密的学习交流关系，加强交流学习，开阔视野、提升建设能力。

（二）自我评价调整机制

围绕主要建设任务形成定量与定性结合，分类、分层次的评估体系。实施年度报告、中期评价和末期评价制度，过程评价与结果评价相结合，对总体建设目标、重点建设任务和改革任务开展全面的内部评估和第三方评估，建立可适时监测、可对照检查的评价机制，并根据评价情况，动态调整经费支持，形成激励约束机制。

建设一支专业化、高水平的建设督导队伍，强化绩效激励，建立动态调整机制，全面激发建设单位的内生动力。

（三）资源筹集与配置机制

树立“大资源”理念，建构立体多元的资源筹集体系，以全面优化资源配置为重点，提高资源配置与使用效率。

1.全力建设三大资源筹集网络

建设校友资源网络。大力推进“支持型、双赢型”校友网络建设。充分发挥校友作用，通过人才引进、提供项目等方式帮助学校全方位筹集资源，传播学术声誉，提高办学影响力。

强化对口帮扶资源网络。通过复旦—云大对口帮扶、滇沪合作、省院省校等平台，采取建立联合实验室、资源共享等多种方式，增强全方位吸收资源的能力。

建成国际资源筹集网络。充分发挥与国外高校的合作关系，依托学校“一带一路”沿线区域国别研究基地，广泛开展人才吸引等资源筹集，形成国际资源筹集网络。

2.着力打造三大资源库

建立人才资源库。建立海外人才、外籍专家、国内优秀专家、离退休专家、杰出毕业生等人才资源库，为弥补人才资源不足奠定基础、创造条件。

建立项目储备库。广泛征求意见和建议，围绕重点建设学科、科研领域、人才培养、社会服务形成建设项目储备库，有计划地实施一批重大项目。

建立发展信息库。围绕一流大学建设，广泛开展相关信息的收集、整理和分析运用，进一步增强学校抢抓机遇、把握发展机会、争取资源、加快发展的能力。

3.优化资源配置

以实现功能和目标为导向，革新传统的资源配置思路和方式，解决资源分散、资源虚置、资源浪费等问题。坚持围绕学科建设、重点建设领域、优秀人才和改革任务配置资源。

4.深度整合区域学科资源

立足国际，与南亚东南亚国家大学建立以学科发展为核心的合作机制，促进区域内学科资源的国际性整合，增强国际影响力和竞争力。立足地方，实施校—所、校—校、校—院合作，实现区域内跨机构间的优势资源共享、整合和重组。